

Томская область Администрация закрытого административно-территориального образования Северск Управление образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 89»  
636000, г. Северск, Томская область, ул. Строителей, 38  
тел. 54-17-75; 54-60-91; school-89@seversk.gov70.ru

**Программа развития школы на 2024-2027 гг.  
Тема: «Цифровая школа – важный вектор развития»**

## Оглавление

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2024-2027 годы».....	3
2. Пояснительная записка .....	7
3. Сущность Программы развития .....	9
4. Структурная модель цифровой образовательной среды МБОУ «СОШ № 89»..	10
5. Критерии эффективности реализации Программы .....	12
6. Ожидаемые результаты .....	13
7. Перспективный план мероприятий реализации Программы.....	15

## 1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2024-2027 годы»

Наименование Программы	Программа «Использование информационных ресурсов при организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Циклическое повышение квалификации сотрудников образовательного процесса в рамках реализации ЦОС» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 89» на 2024-2027 годы
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373;</li><li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</li><li>▪ Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»;</li><li>▪ Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;</li><li>▪ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);</li><li>▪ Приказ Министерства образования РФ от 3.12.2001 № 3926 «О единой организации и координации работ в области информатизации образования в России»;</li><li>▪ Распоряжение №391-р от 06.05.2019 года «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.04.2018 № 388-р»;</li><li>▪ Распоряжение №15 от 21.02.2021 года Минпросвещения России;</li><li>▪ Программа развития МБОУ «СОШ №</li></ul>

	89»; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Устав МБОУ «СОШ № 89»</li> </ul>
Основной разработчик Программы	МБОУ «СОШ № 89»
Исполнители Программы	Администрация МБОУ «СОШ №89», педагогический и ученический коллективы школы, родительская общественность.
Цель	Развитие единого информационного образовательного пространства
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать ИКТ-компетенции педагогических работников и учащихся МБОУ «СОШ №89»;</li> <li>2. Принять участие в региональном проекте «Хакатон-мастерская «Курс на взлет», совместно с Детским технопарком «Кванториум»;</li> <li>3. Участвовать в цифровых образовательных событиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях («IT-Куб», «Кванториум», НТО и т.д.);</li> <li>4. Внедрить информационно-коммуникационную платформу «Сферум» как обязательный элемент ЦОС образовательно-воспитательного процесса школы;</li> <li>5. Участвовать в реализации инновационных площадок в области цифровых технологий.</li> <li>6. Интегрировать ИКТ в учебный процесс с помощью ЦОС и ЦОР;</li> <li>7. Улучшить материально-техническую базу для дистанционного обучения школьников и педагогов;</li> <li>8. Внедрить дистанционное обучение для оказания образовательных услуг структурному подразделению МБОУ СОШ № 89 «Вечерняя школа» по следующим предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка;</li> <li>• ИЗО;</li> <li>• Технология.</li> </ul> </li> </ol>
Сроки реализации Программы	2024-2027 гг.
Приоритетные	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доступность ИКТ всем участникам</li> </ul>

<p>направления Программы</p>	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информатизация образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>▪ Повышение компетенций педагогического коллектива в области ИКТ, использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p><b>1 этап- 2024-2025 гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса;</li> <li>▪ Принять участие в региональном проекте «Хакатон-мастерская «Курс на взлет», совместно с Детским технопарком «Кванториум»;</li> <li>▪ Внедрение ИКП «Сферум» в процесс обучения;</li> <li>▪ Продолжение заполнения контентом единой информационной базы ЦР ОУ;</li> <li>▪ Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</li> </ul> <p><b>2 этап- 2025-2026гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выстраивание единой цифровой структуры в рамках учебно-образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сферум – Сетевой город – Сферум;</li> <li>• Сферум – Сетевой город – РЭШ;</li> <li>• Сферум – Сетевой город – Якласс;</li> <li>• Сферум – Сетевой город – Учи.ру.</li> </ul> </li> <li>▪ Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</li> </ul> <p><b>3 этап- 2026-2027гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Полноценный доступ всех участников образовательного процесса (учащиеся, родители и законные представители, педагогический состав) к ресурсам ЦОС и ЦОР;</li> <li>▪ Методическая поддержка непрерывного процесса повышения квалификации при работе с ЦОС и ЦОР;</li> <li>▪ Внедрение полноценного дистанционного обучения (в случае форс-мажорных обстоятельств) в МБОУ СОШ № 89 по следующим предметам:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка;</li> <li>• ИЗО;</li> <li>• Технология.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</li> <li>▪ Итоговый анализ реализации Программы. Определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения Программы.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализация и внедрение ЦОС в учебно-образовательный процесс;</li> <li>▪ Переход на ИКП «Сферум» - как единое цифровое средство коммуникации между всеми участниками учебно-образовательного процесса;</li> <li>▪ Адаптация ЦОР в учебных программах;</li> <li>▪ Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;</li> <li>▪ Свободный доступ к электронным источникам цифровых образовательных ресурсов всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>▪ Развитие информационных ресурсов школы (школьный сайт, сайты педагогов-предметников, web-приложения);</li> <li>▪ Совершенствование базы «Цифровые ресурсы» – единого информационного пространства.</li> </ul>
Источники финансирования Программы	Муниципальный бюджет, спонсорская помощь, шефская помощь
Система организации контроля за реализацией Программы, периодичность отчета исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ежемесячный отчет заместителя директора по информатизации на административном совещании о проделанной работе;</li> <li>▪ Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом совете (Администрация школы);</li> <li>▪ Единый мониторинг-контроль осуществляется директором школы.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

За отчетный период с 2018 по 2023гг. благодаря программе информатизации в нашей школе создана современная инфраструктура, включающая высокотехнологичное учебное оборудование, широкополосный Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/сек.

Имеется единая локальная сеть. В каждый учебный кабинет проведен проводной Интернет. Количество точек доступа к беспроводной сети Интернет (Wi-Fi) – 8. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего - 87;
- из них используется в учебном процессе – 76;
- из них ноутбуков и планшетных компьютеров - 47

Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами - 41.  
Количество интерактивных досок - 21.

В школе внедрена АИС «Сетевой город», обеспечен доступ родителей к электронным дневникам учащихся.

Программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №89» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации»;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);
- Приказом Министерства образования РФ от 3.12.2001 № 3926 «О единой организации и координации работ в области информатизации образования в России»;
- Распоряжением №391-р от 06.05.2019 года «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.04.2018 № 388-р»;
- Распоряжением №15 от 21.02.2021 года Минпросвещения России;
- Программой развития МБОУ «СОШ № 89»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 89».

Средством построения информационного образовательного пространства являются следующие Интернет-ресурсы:

- Школьный сайт – <http://school89seversk.ucoz.ru>. Школьный сайт позволяет решить следующую задачу: обеспечение открытости деятельности школы в сети Интернет. Систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ;
- Сайт дистанционного обучения – <http://school-89-do.ru/>. Процесс информатизации в школе осуществляется с помощью единого информационного пространства образовательного учреждения, внедрение в повседневную деятельность школы современных информационно-коммуникационных технологий.

### 3. Сущность Программы развития

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1. Единое открытое информационно-образовательное пространство, которое включает в себя:
  - Публикация на сайте школы, в социальных сетях материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и гимназии в целом;
  - Участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
  - Привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
2. Электронное образование включает в себя:
  - Регулярное проведение уроков с использованием ИКТ, ЦОС (ЦОР);
  - Внедрение дистанционного обучения для оказания образовательных услуг структурному подразделению МБОУ СОШ № 89 «Вечерняя школа» по следующим предметам: музыка, ИЗО, технология.
  - Использование информационной образовательной системы «Сетевой город» для ведения классного журнала/дневника обучающегося, оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении;
  - Организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
  - Проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
  - Организация дополнительного обучения (дополнительное образование, внеурочная деятельность, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, кружковая работа и др.) для одаренных детей в области ИКТ.
3. Информационно-коммуникативные технологии и учитель включает в себя:
  - Использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
  - Повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
  - Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
  - Внедрение авторских разработок (ЦОР, УМК) педагогами в образовательный процесс;
  - Участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
  - Ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данных направлениях школа является участником региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа».

#### **4. Структурная модель цифровой образовательной среды МБОУ «СОШ № 89»**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь);
- обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста); родители (как основные заказчики «качества образования»).

##### ***Направление деятельности администрации школы по реализации Программы информатизации***

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением Программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается рабочую группу во главе с заместителем директора по информатизации в соответствии с планом:

- Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ);
- Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов;
- Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования;
- Разработка и апробация курсов повышения квалификации в области ИКТ для педагогического коллектива и учащихся;
- Внедрение ЦОС согласно федеральному проекту;
- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся через портфолио учащегося;
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

##### ***Направление деятельности педагогов по реализации Программы***

- Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации образовательного процесса.
- Внедрение ИКП «Сферум» - как неотъемлемый элемент коммуникации между всеми участниками учебно-воспитательного процесса;
- Дистанционное образование, повышение квалификации.
- Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
- Разработка собственного программного обеспечения, формирования

и использование медиатек.

- Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
- Создание сайтов учителей, электронного портфолио
- Участие педагогов в различных Интернет-конкурсах.
- Использование электронных учебников по отдельным предметам. Заполнение контентом Интернет-проекта «Цифровые ресурсы».
- Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

#### ***Направление деятельности школьников по реализации Программы***

- Осознание учащимися Интернет-технологий как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- Использование Интернет-технологии в системе дополнительного образования;
- Использование дистанционного консультирования, обучения;
- Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- Прохождение тренировочного тестирования по программам ГИА для девярых и одиннадцатых классов;
- Электронное портфолио учащихся;
- Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

#### ***Направление деятельности родителей по реализации Программы информатизации школы***

- Получение информации через сайт школы и «Сетевой город»
- Внедрение единого web-приложения для оперативного ознакомления родителей.
- Изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса.

## 5. Критерии эффективности реализации Программы

Критерий интерактивности:

- обеспечение принципов наглядности и доступности;
- функциональное соответствие профессиональным задачам, содержанию и методам решения;
- универсальность использования и удобства эксплуатации средств информационно-коммуникационных технологий.
- Адекватность эффективности методов, используемых в процессе обучения:
  - соответствие методов целям и содержанию учебного материала;
  - обоснованность выбора методов в контрольно-оценочном, мотивационном и других аспектах;
  - многообразие использования методов и вариативность используемых приемов;
  - соответствие используемых методов реальной материально-технической базе и отведенному учебному времени.

Эффективность организации процесса информатизации:

- соответствие форм и методов организации информатизации принятым этапам подготовки специалистов (психологический и логический аспекты);
- обеспечение реального сочетания коллективной и индивидуальной форм деятельности участников информатизации системы подготовки специалистов. Эффективность результатов обучения:
- глубина знаний, характеризующаяся числом осознанных существенных связей, данного знания с другими, с ним соотносящимся;
- действенность знаний, предусматривающая готовность и умение обучаемых применять их в сходных и вариативных ситуациях;
- системность, определяемая как совокупность знаний в сознании обучаемых, структура которой соответствует структуре научного знания;
- осознанность знаний, выражающаяся в понимании связей между ними, путей получения знаний, умений их доказывать.

Сформированность профессиональных умений и навыков:

- сформированности ориентировочной основы деятельности;
- правильности выполняемых действий;
- рациональности организации труда.

Уровень готовности к профессиональной деятельности в условиях информатизации:

- показатели операциональной готовности (знания, умения, навыки);
- когнитивной готовности;
- мотивационной готовности;
- эмоционально-волевой готовности.

## 6. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и обучающихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебной деятельности, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении районных семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательных отношений;
- регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
- предоставление возможности всем участникам образовательных отношений использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательных отношений (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательных отношений школы представляется следующими компонентами:

- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- повысится эффективность функционирования обновленной образовательной деятельности, её результативность;
- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

### Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах;</li> <li>• Временные рамки использования ПК в рамках урока;</li> <li>• Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;</li> <li>• Использование в компьютерном классе специальной мебели</li> </ul>
Недостаточная мотивация учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом;</li> <li>• Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;</li> <li>• Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ</li> </ul>
Недостаточное финансирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка спонсоров;</li> <li>• Участие в конкурсах и грантовых проектах</li> </ul>
Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

## 7. Перспективный план мероприятий реализации Программы

### 1. Организационное направление

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1	Работа с электронной почтой (сортировка документации)	Ежедневно	Администрация, секретарь	Информационные сообщения
2	Работа с сайтом ОУ (получение информации)	2 раза в неделю. Либо по распоряжению администрации	Администрация, учитель ИКТ	Информационные сообщения
3	Работа с сайтами социально-методической направленности	Еженедельно	Учителя - предметники	Урочная и внеурочная деятельность
4	Подготовка и предоставление информации для размещения на сайте ОУ	В течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР, ответственные за проводимые мероприятия	Сайт
7	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	2024-2027 гг.	Педагогический коллектив	Информационные сообщения
8	Администрирование школьных цифровых ресурсов	Ежемесячно	Зам.директора по информатизации, учитель информатики	Информационные сообщения

9	Приобретение и обновление компьютерной техники	По мере возможности 2024-2027 гг.	Администрация школы	Информационные сообщения
10	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через организацию постоянного доступа в сеть Интернет, а также участие в телекоммуникационных проектах; создание и поддержка школьного сайта.	Регулярно 2024-2027 гг.	Педагогический коллектив	Информационные сообщения

## 2. Формирование непрерывного повышения квалификации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1	Планирование мероприятий по повышению ИКТ-компетентности педагогов и учащихся	Сентябрь-Октябрь	Администрация	Отчет
2	Проведение непрерывного процесса повышения квалификации всех участников образовательного процесса	Ноябрь-Май	Администрация, учитель ИКТ	КПК в рамках ОУ
3	Непрерывный процесс заполнения образовательными ресурсами ЭОР	В течение года	Учителя-предметники	Визуализация предоставленных ЭОР на электронно/облачных ресурсах
	Непрерывный процесс внедрения ЦОС в образовательный процесс	В течение года	Учителя-предметники, администрация	Отчет
4	Организация консультативной помощи учителям в использовании средств ИКТ.	В течение года	Заместитель директора по информатизации, учитель ИКТ	Заявки

5	Консультации для обучающихся по вопросам подготовки и участия в олимпиадах	В течение года	Учитель ИКТ, учителя-предметники, ШМО	Заявки
6	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности с использованием ИКТ, в телекоммуникационных конкурсах и Интернет-проектах.	В течение года	Учитель ИКТ, учителя-предметники, ШМО	Отчет о проведенных мероприятиях
7	Посещение уроков с целью анализа использования педагогами средств ИКТ.	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР	Отчет
8	Компьютерное тестирование учащихся 8-11 классов по профессиональному самоопределению.	Март-апрель	Психолог, учитель ИКТ	Отчет о проделанной работе раз в полугодие
9	Совещание: «Анализ работы по реализации Программы на 2021-2023 учебные годы».	Май	Администрация	Анализ