

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

«Надо бежать, чтобы стоять на месте, и бежать в два раза быстрее, чтобы двигаться вперед...»

Л. Кэрролл

Цифровое пространство

ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО,
СОСТОЯЩЕЕ ИЗ ОТКРЫТОЙ
СОВОКУПНОСТИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ, КОТОРЫЕ
ОБЪЕДИНЯЮТ ВСЕХ
УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА -
АДМИНИСТРАЦИЮ ШКОЛЫ,
УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И ИХ
РОДИТЕЛЕЙ



ЦОС должна обеспечить решение следующих задач:

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов ;
- возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет.

Работа по данному направлению в нашей школе

- Использование интерактивных панелей, планшетов и нетбуков для обучения
- Регистрация и работа педагогов и обучающихся на различных онлайн-платформах (ЯКласс, Учи.ру и т.д.)
- Использование дистанционных форм обучения, наполнение контента сайта дистанционного обучения
- Ведение электронных журналов и дневников
- Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах и конференциях

Инновационная деятельность

- ❑ С 1 сентября 2021 года МБОУ «СОШ №89» участвует в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образования» - внедрение и функционирование целевой модели ЦОС в муниципальные общеобразовательные учреждения.
- ❑ В рамках этого проекта школа принимает участие в онлайн-проекте «Цифровой образовательный ресурс для школ» (резидент Инновационного центра «Сколково») на платформе электронного образования «ЯКласс» с подпроектом «Использование цифровых технологий в образовательном процессе в рамках Федерального проекта ЦОС»
- ❑ Курсы **«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 50 педагогов, 2021 август.**

Программа развития школы на 2021-2023 гг

Тема: «Использование информационных ресурсов при организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Цикличное повышение квалификации сотрудников образовательного процесса в рамках реализации ЦОС»

Цель: Развитие единого информационного образовательного пространства

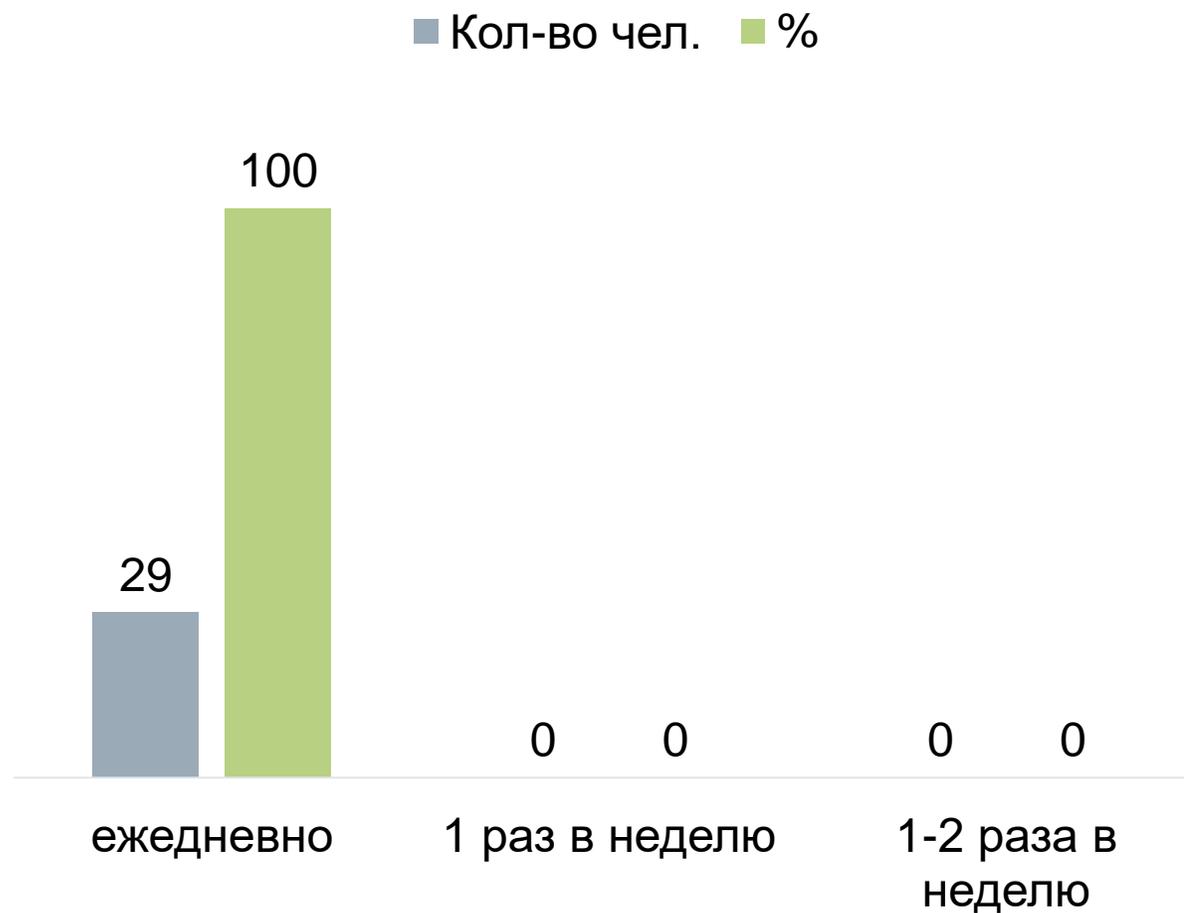
Задачи:

- › Повышение компетенций педагогов школы в сфере применения инструментов ИКТ в работе;
- › Интеграция ИКТ в учебный процесс с помощью ЦОС;
- › Совершенствование условий для дистанционного обучения школьников и педагогов;
- › Внедрение дистанционного обучения для оказания образовательных услуг структурному подразделению МБОУ СОШ № 89 «Вечерняя школа»
- › Организационно-технологическое обеспечение образовательного процесса:
- › Использование информационно-коммуникационных технологий (ЦОС, ЭУМК);
- › Системное повышение квалификации по информационным технологиям для педагогов и учащихся в рамках образовательного процесса;
- › Заполнение контентом единой информационной базы ЦР ОУ;
- › Совершенствование электронного документооборота.

Результаты анкетирования

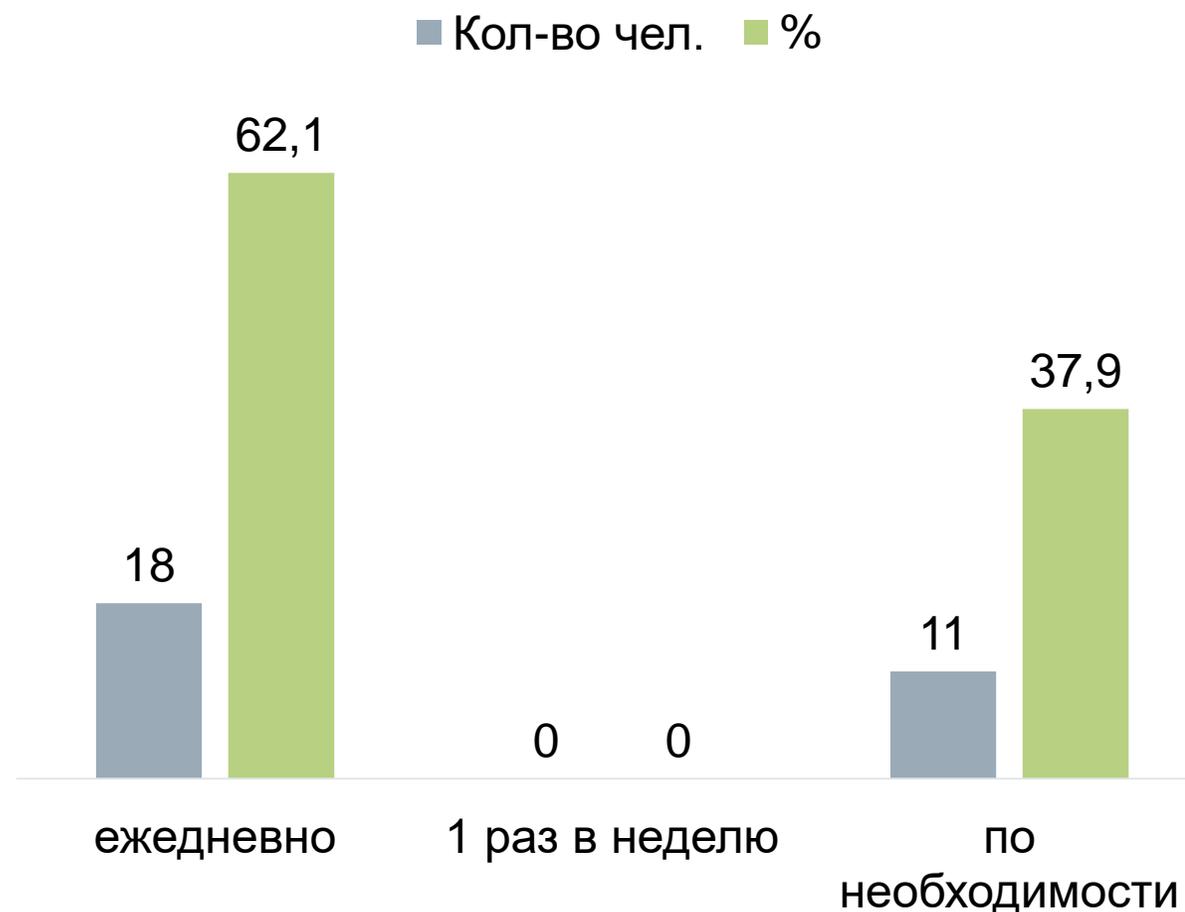
Как часто Вы пользуетесь ресурсами сети Интернет в повседневной жизни?

- ежедневно
- 1 раз в неделю
- 1-2 раза в неделю



Как часто Вы используете ИКТ в своей профессиональной деятельности??

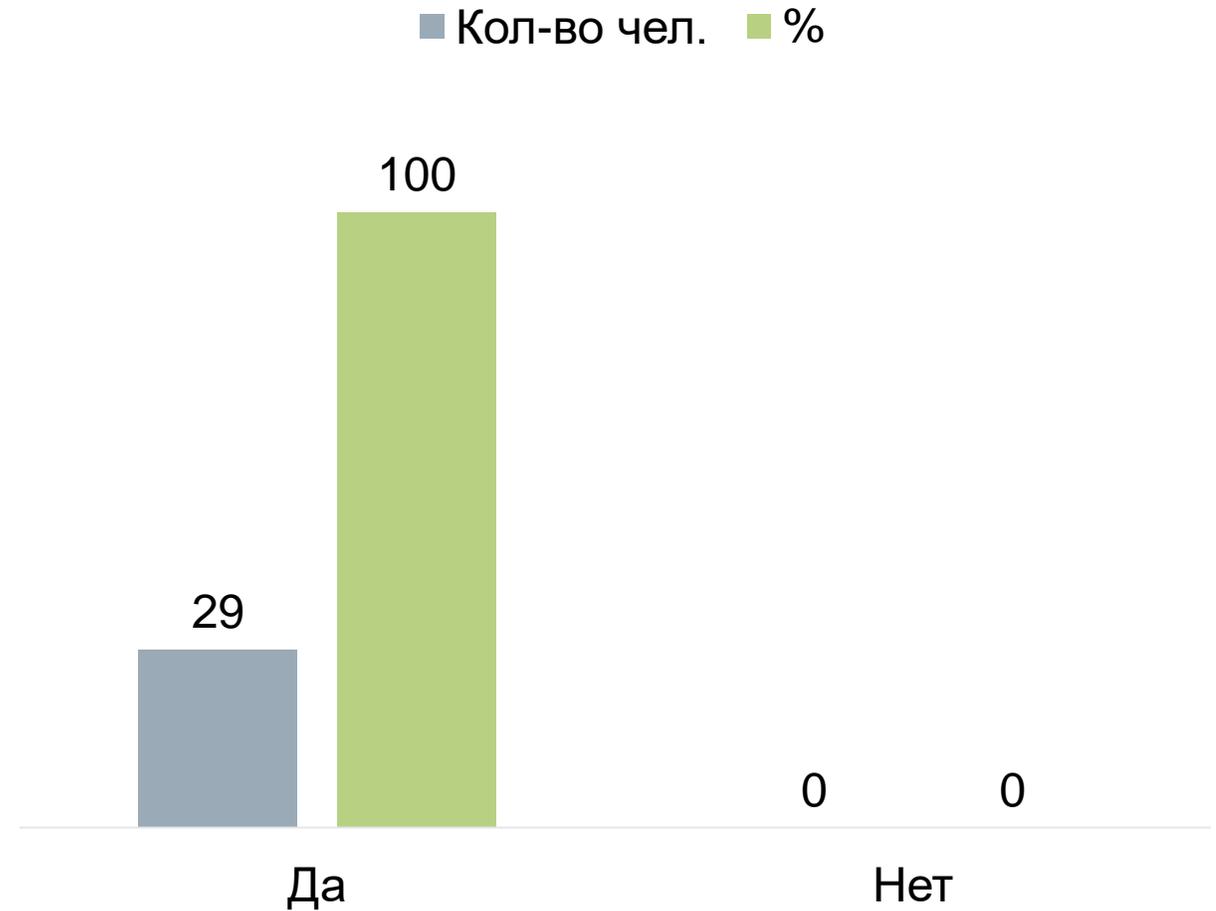
- ежедневно
- 1 раз в неделю
- по необходимости



Считаете ли Вы, что использование ИКТ существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

да

нет



Как именно Вы используете ИКТ в своей профессиональной деятельности?

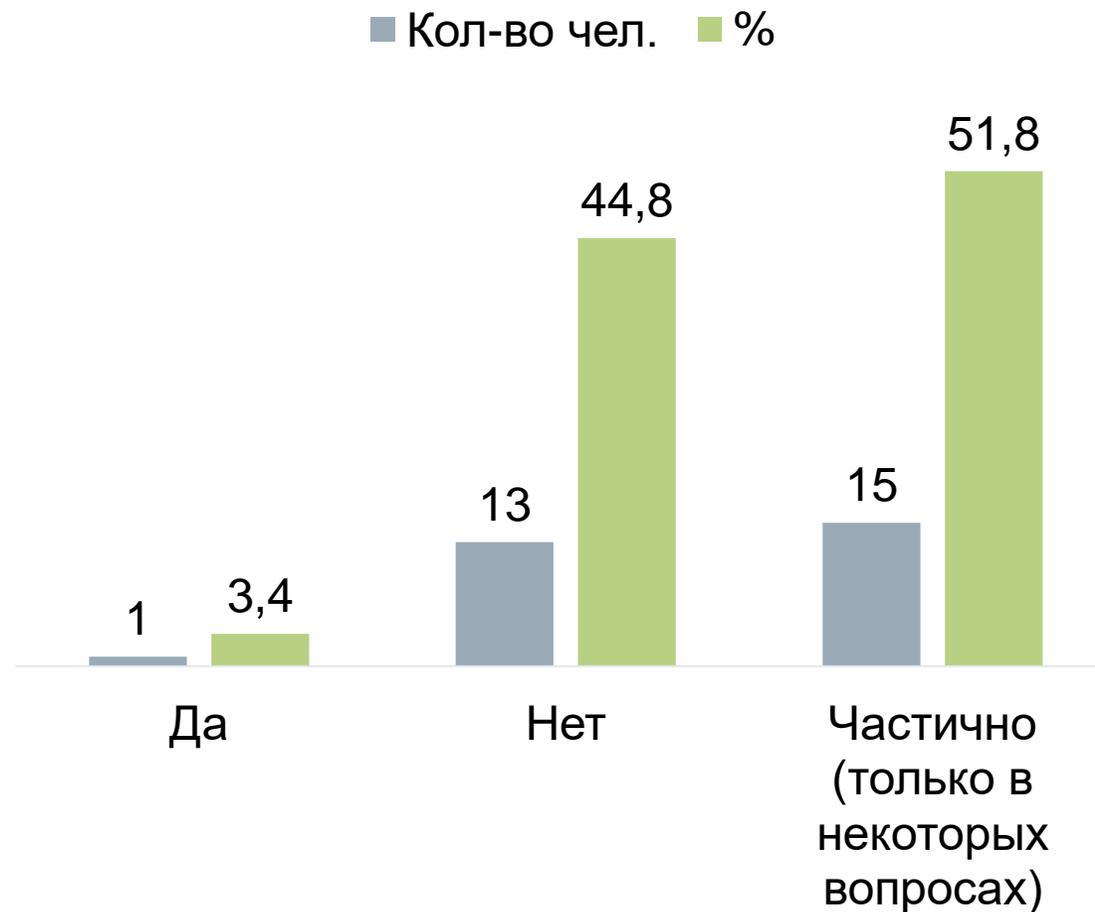
- Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к урокам – 96,6% (28 чел.)
- Использование сети Интернет для самообразования – 82,8% (24 чел.)
- Создание мультимедийных презентаций - 69% (20 чел.)
- Использование готовых образовательных ресурсов – 6,9% (2 чел.)
- Наличие собственного блога, сайта, странички в сетевом профессиональном сообществе - 0%

Направления использования ИКТ в образовательном процессе?

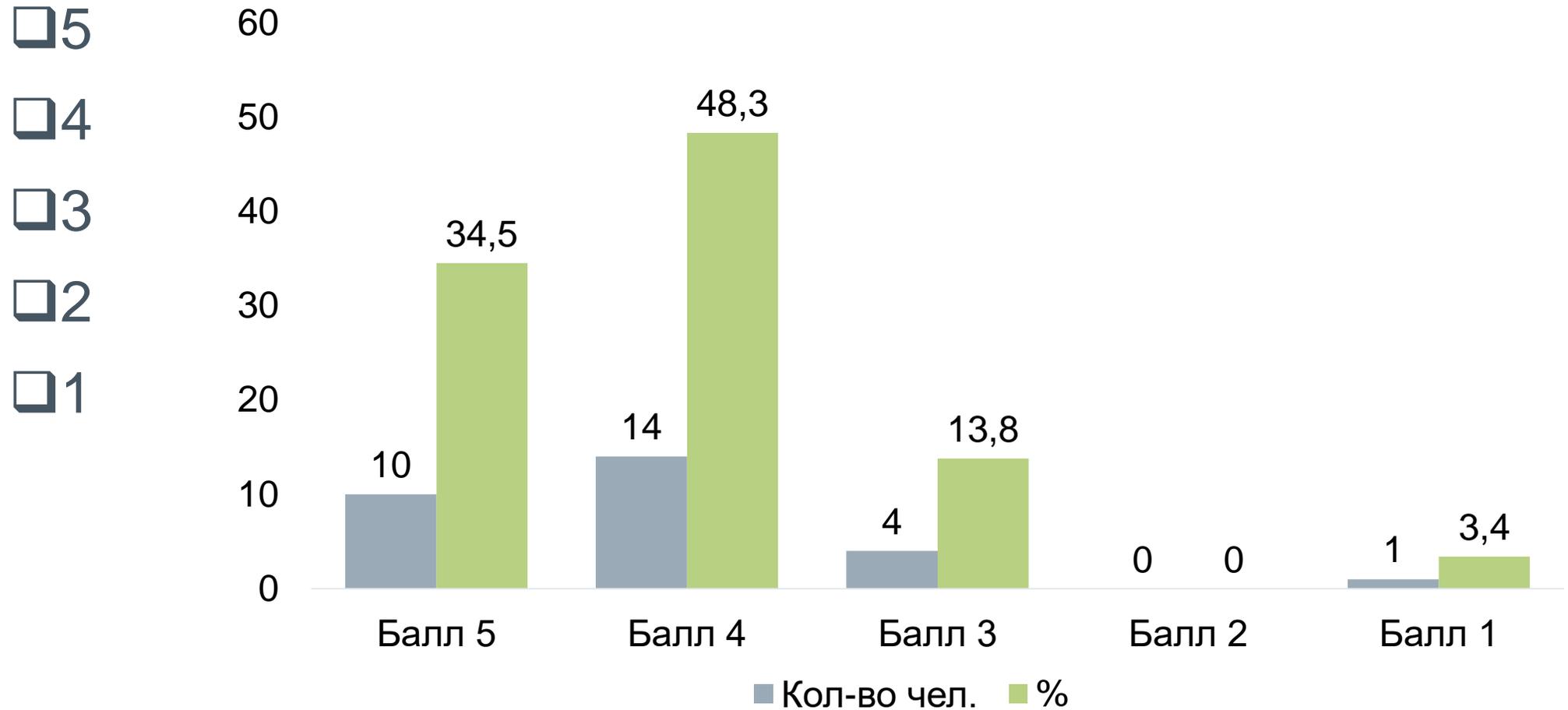
- Ресурсы сети Интернет для самообразования, повышения предметной и методической грамотности педагога – 79,3% (23 чел.)
- Интерактивное информационное взаимодействие «Учитель-ученик-родители» - 44,8% (13 чел.)
- Мультимедийные презентации для уроков – 82,8% (24 чел.)
- Системы электронного контроля и коррекции знаний – 65,5% (19 чел.)
- Проектная и исследовательская деятельность - 31% (9 чел.)
- Работа с одаренными учащимися (дистанционные олимпиады и т.п.) - 34,5% (10 чел.)
- Интерактивная доска – 27,6% (8чел.)
- Электронные базы данных учащихся, родителей – 51,8 % (15 чел.)
- Готовые электронные образовательные продукты -69 % (20 чел.)
- Размещение собственных методических разработок, материалов в сети Интернет – 34,5% (10 чел.)
- Сайт, блог, страница в сетевом сообществе – 20,7% (6 чел.)

Испытываете ли Вы трудности при использовании в своей деятельности информационных технологий?

- да
- нет
- частично (только в некоторых вопросах)



Оцените эффективность использования Вами ИКТ по пятибалльной шкале, где 5 - высший балл, 1 - низший балл



Решение:

1. Признать целесообразность внедрения ЦОС в учебно-воспитательный процесс;
2. Способствовать вовлечению родителей, социальных партнёров в процесс создания единой информационной среды;
3. Педагогическому коллективу продолжить работу по использованию цифровых образовательных ресурсов, информацию о результатах работы обсудить в рамках методических объединений в мае 2022 года;
4. Транслировать свой опыт о работе на цифровых образовательных платформах и использовании ЦОРов на заседаниях ШМО, ШМС, ГМО, педагогических советах;
5. Создать единый банк данных методических материалов по реализации ЦОС в учебно-воспитательной работе (сайт дистанционного обучения);
6. Руководителям ШМО на заседаниях методических объединений обсудить вопросы совершенствования профессионального мастерства педагога в условиях ЦОС;