

Томская область
Администрация закрытого административно-территориального образования Северск
Управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 89»
636000, г. Северск, Томская область, ул. Строителей, 38
телефон и факс 8 (382-3) 54-17-75; sch89@sibmail.com



 **УТВЕРЖДАЮ**
Е.Н. Минина
директор МБОУ «СОШ №89»
Приказ № 67 от 17 июня 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«География 10-11 класс»
Базовый уровень

Составитель: Королькова Я.В.

2019 – 2020 учебный год

Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	4
3.	Содержание учебного предмета	6
4.	Тематическое планирование	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской программы В.П. Максаковского «Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. Базовый уровень», ориентирована на учебное пособие «Максаковский В.П. География. 10-11 классы.»

Цели учебного предмета: продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи учебного предмета:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

Учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к учебе, способностью к самообразованию;
- гражданской позицией;
- обладать целостным мировоззрением;
- умением оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;
- умением вести диалог и достигать взаимопонимания;
- умением критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете.

Метапредметные:

Учащийся должен уметь:

- Самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;
- Работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);
- Работать с источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;
- Работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;
- Строить творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализировать их содержание;
- Составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;
- Решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;
- Организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;
- Выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, вести диалог с привлечением адекватной аргументации, находить приемлемое решение;
- Называть межпредметные связи (география – история – математика – иностранный язык – обществознание).

Предметные:

Ученик научится:

- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- объяснять причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
- называть и показывать крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- давать оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- рассчитывать и оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов мира по различным видам ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочего; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества;
- примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения регионов и стран;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.
- приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по странам мира;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства различных регионов мира; сравнивать особенности природы, населения и хозяйства различных регионов мира;
- оценивать регионы мира с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- составлять комплексные географические характеристики регионов мира;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства регионов мира и их частей;

- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных регионов мира и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов; выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов различных регионов мира.

3. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение (1 час)

Что изучает экономическая и социальная география мира. Цели и задачи курса.

Раздел 1 Общая экономико-географическая характеристика мира (32 часа)

Тема 1.1 Политическая карта мира (ПКМ) (5 часа)

Отличительные особенности ПКМ, этапы формирования политической карты мира, количество стран на современной политической карты. Типологию стран, формы правления и формы государственного устройства, формы государственного режима. Значение и функции международных организаций.

Практические работы: №1 Составление таблицы «Государственный строй стран мира» №2 Характеристика политико-географического положения стран (по выбору) № 3 Обозначение на контурной карте стран и их столиц: СНГ, Большой Семерки, ЕС, НАТО, НАФТА, АСЕАН, ОПЕК»

Тема 1.2 География населения мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: № 4 Составление сравнительной характеристики темпов и уровней урбанизации в крупных регионах и отдельных странах (Запад США, Великобритании, Юг Италии)

№ 5 Объяснение особенностей первого и второго типов воспроизводства населения № 6 Сравнение структур занятости населения в странах разного типа № 7 Объяснения причин миграционных процессов в пределах Европы, Серной Америки.

Тема 1.3. Природные ресурсы мира (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 1.4 Мировое хозяйство (16 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Отличительные черты и составные части научно-технической революции. Этапы формирования и модели мирового хозяйства. Структуру, характерные черты и проблемы развития мирового хозяйства.

Географию размещения отраслей промышленности. Отраслевую структуру и географию сельского хозяйства мира. Виды транспорта и их особенности. Географический

рисунок транспорта виды услуг и их особенности. Экономические группировки Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы: № 8 Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районы их выгодного сочетания №9 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или районов мира №11 Экономико—географическая характеристика одной из отраслей промышленности мира № 12 Выявление преобладающих видов транспорта в различных регионах мира, дать оценку степени его развития, составить прогноз развития транспортных систем для одного из регионов №13 Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового света. Выделить регионы с сочетанием природных и культурных памятников

11 класс

Раздел I Региональная география (31 час)

Введение. Историко— географические регионы мира (1 час)

Развитые и развивающиеся страны. Историко—географические регионы мира. Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Практическая работа: №1 «Обозначение на к/к историко-географических регионов с указанием входящих в них стран».

Тема 1.1 Страны Европы (8 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Практические работы: № 2 «Сравнительная характеристика двух стран «Большой семерки»

№ 3 «Характеристика проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы»

Тема 1.2 Зарубежная Азия (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Практические работы: № 4 «Международные экономические связи Японии» № 5 «Сравнительная характеристика двух азиатских стран»

Тема 1.3 Австралийский Союз и страны Океании (1 час)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава

и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 1.4 Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Практическая работа: № 6 «Сравнительная характеристика сельского хозяйства двух стран Африки»

Тема 1.5 Северная Америка (5 часа)

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Практическая работа: № 7 «Сравнительная характеристика макрорегионов США»

Тема 1.5 Латинская Америка (3 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные.

Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Раздел 2 Глобальные проблемы человечества (4 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы: №8 Объяснение причин возникновения глобальных проблем.

№9 Составление таблицы «Глобальные проблемы человечества»

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела, урока	Количество отводимых учебных часов
	план	факт		
1			Введение	1
2			Что изучает социальная и экономическая география мира?	1
			Раздел 1 Общая экономико-географическая характеристика мира Тема 1.1 Политическая карта мира	32 5
3			Политическая карта мира. Этапы формирования	1
4			Многообразие стран мира	1
5			Многообразие стран мира	1
6			Государственный строй стран мира.	1
7			Политическая география. Международные организации	1
			Тема 1.2 География населения мира	6
8			Численность и воспроизводство населения.	1
9			Структура населения	1

10			Миграции населения	1
11			Размещение и плотность населения	1
12			Формы расселения населения	1
13			Трудовые ресурсы и занятость населения	1
			Тема 1.3 Природные ресурсы мира	5
14			Природная среда и природопользование	1
15			Минеральные ресурсы	1
16			Земельные, водные, лесные ресурсы	1
17			Биологические ресурсы	1
18			Загрязнение и охрана окружающей среды	1
			Тема 1.4 Мировое хозяйство	15
19			Научно – техническая революция	1
20			Мировое хозяйство	1
21			НТР и размещение производительных сил	1
22			География промышленности.	1
23			Топливная промышленность	1
24			Электроэнергетика	1
25			Машиностроение.	1
26			Металлургическая промышленность	1
27			Химическая промышленность	1
28			Лесная промышленность	1
29			Сельское хозяйство	1
30			Легкая и пищевая промышленность	1
31			Транспорт мира	1
32			Инфраструктурный комплекс	1
33			Экономические связи	1
34			Обобщающий урок по теме «Мировое хозяйство»	1

11 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела, урока	Количество отводимых учебных часов
	план	факт		
			Раздел 1 Региональная география мира	31
1			Историко-географические регионы мира	1
			Тема 1.1 Страны Европы	8
2			Общая характеристика стран Европы	1
3			Население Зарубежной Европы	1
4			Хозяйство стран Зарубежной Европы. Промышленность	1
5			Сельское хозяйство. Транспорт	1
6			Наука и финансы. Отдых и туризм	1
7			Субрегионы и страны Зарубежной Европы	1
8			Экономическая интеграция стран Зарубежной Европы	1
9			Экологические проблемы стран Европы.	1
			Тема 1.2 Зарубежная Азия	8
10			Общая характеристика стран Зарубежной Азии	1
11			Страны Восточной и Юго – Восточной Азии	1
12			Японии	1

13		Хозяйство Японии	1
14		Китай	1
15		Страны Южной и Центральной Азии	1
16		Индия	1
17		Страны Юго – Западной Азии	1
		Тема 1.3 Австралийский союз и страны Океании	1
18		Австралийский союз и страны Океании	1
		Тема 1.4 Африка	4
19		Общая характеристика стран Африки	1
20		Характеристика отдельных стран Африки: Алжир	1
21		Характеристика отдельных стран Африки: Эфиопия, ЮАР	1
22		Обобщающий урок по темам «Зарубежная Азия, Австралия, Африка»	1
		Тема 1.5 Северная Америка	5
23		Общая характеристика США	1
24		Население США	1
25		Характеристика хозяйства США	1
26		Экономические районы США	1
27		Общая характеристика Канады	1
		Тема 1.6 Латинская Америка	3
28		Общая характеристика стран Латинской Америки	1
29		Характеристика отдельных стран Латинской Америки	1
30		Характеристика отдельных стран Латинской Америки	1
		Раздел 2 Глобальные проблемы человечества	3
31		Глобальные проблемы человечества	1
32		Глобальные проблемы человечества	1
33		Глобальные проблемы человечества	1
34		Обобщающий урок по курсу	1