

Томская область
Администрация закрытого административно-территориального образования Северск
Управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 89»
636000, г. Северск, Томская область, ул. Строителей, 38
телефон и факс 8 (3823) 54-17-75; school-89@seversk.gov70.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 89»
(протокол от 22 марта 2024 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 89»
_____ Е.В.Минина
«18» апреля 2024 г.
приказ № 42/3 от 15.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №89» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №89» (МБОУ «СОШ №89»)
Руководитель	Минина Елена Валентиновна
Адрес организации	636000, Томская область, г. Северск, ул. Строителей, 27 (корпус №1), ул. Строителей, 38 (корпус №2)
Телефон, факс	8(3823)541775
Адрес электронной почты	school-89@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия А № 0000803, регистрационный № 535, дата выдачи: 11 января 2012 года, срок окончания действия: бессрочно, ИНН: 7024015834
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №973 от 03.06.2020 года, серия 70А01 № 0000741, срок действия до 25.12.2027 года

МБОУ «СОШ №89» (далее – Школа) расположена в г. Северск Томской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа была открыта в 1960 году как школа с продлённым днем имени Ю.А. Гагарина. Традиции, связанные с космонавтикой, сохраняются и сегодня. Лучшие ученики с честью носят имя «Юный Гагаринец».

На базе школы действует Городской Центр профилактики злоупотребления психоактивных веществ и профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков в образовательных учреждениях <http://seversk-free.ucoz.ru>

Школа является ТОР-менеджером Муниципальной олимпиады для младших школьников «Первый шаг...», <http://step1-seversk.ucoz.ru/>

Школа является организатор (совместно с ТГАСУ) региональной научно-практической конференции «Энергосберегающие ресурсы и технологии глазами современных школьников».

Школа принимает участие в муниципальном открытом сетевом проекте «Северская инженерная школа» с подпроектом «Учебно-исследовательская мастерская по разработке инновационных траекторий для реализации ресурсоэффективных технологий»

В школе с 1964 года работает «Юношеский туристический клуб «Горизонт»», руководитель Минина Е.В., Решетников А.Л. сайт <http://tk-gorizont.ucoz.ru> и волонтерское движение «Горизонт»

Помимо официального сайта (<http://school89seversk.ucoz.ru/>) школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) (<https://vk.com/club5132672>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Наша достижения в 2023 году:

Победы учреждения

Малая золотая медаль в Международной выставке образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь», [Проект](#): «Развитие инженерных компетенций технологического образования через сетевое взаимодействие образовательных учреждений». Авторы: Минина Е.В., Титов Р.В., Кудрявцев В.А., Давлетова И.В.

II место в смотре-конкурсе деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь-территория здоровья»

II место в 67 легкоатлетической эстафете, посвященной 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

I место в конкурсе строя и песни, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., среди образовательных учреждений и военно-патриотических объединений.

Команда МБОУ «СОШ №89»

II место в региональном конкурсе среди волонтерских команд ОУ Томской области «Делай добро легко» в номинации «Лучшая волонтерская инициатива, руководитель команды Прокофьева И.В.

II место в региональном конкурсе бизнес-идей школьников в рамках регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы», руководитель Шаманова Т.В.

III место в VI Областном слёте Юных медиаторов, руководитель Наumenко Л.А.

III место в городском конкурсе с региональным участием «Лучшая служба медиации (примирения) », руководитель Наumenко Л.А.

I место в муниципальном фестивале-конкурсе творческих работ "Мой любимый учитель", посвященного Году педагога и наставника.

III место в муниципальном экологическом фестивале-конкурсе агитбригад «Через искусство к зеленой планете», 2023 год

II место в муниципальном театральном фестивале-конкурсе "Театральный Олимп", руководитель театральной студии Панфилова В.В.

Участие в конференциях

Представление опыта в рамках августовской конференции педагогических работников ЗАТО Северск: "Актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры":

Минина Е.В. круглый стол "«Роль руководителя и участников команды в разработке эффективного плана развития", доклад «Кадровый резерв – как ресурс повышения эффективности управления образовательной организацией»

Кудрявцев В.А. круглый стол "Обеспечение образовательного процесса в общеобразовательной организации в условиях цифровой образовательной среды", доклад "Из опыта работы "Подготовка учащихся к национальной технологической олимпиаде (НТО)"»

Давлетова И.В. "Представление системы работы, обеспечивающую успешную адаптацию молодых специалистов", региональная конференция, УО ЗАТО Северск,

Конева Н.Д. представление опыта в Региональном конкурсе "Лучшие практики наставничества"

Конева Н.Д. представление и обобщение опыта в Межрегиональном форуме работников образования "Наставничество как пространство для профессионального развития", Кемерово, КРИПКиПРО, декабрь 2022 года.

Монич Я.В. представление и обобщение опыта в качестве спикера образовательного события «Школа «Учитель года»», ТОИПКРО, 12 декабря 2022 года, мастер –класс по теме «Квесты.

Ключи и поиск мотивации», урок «Ты супергерой».

Монич Я.В. представление опыта (открытый урок) в Школе "Учитель года" «Образовательный интенсив», г. Томск, февраль 2023 год.

Давлетова И.В., проведение онлайн- консультации "Диагностика и развитие цифровой грамотности, ИКТ-компетенций, готовности к использованию цифровых технологий в образовательном процессе в современной российской школе" (Высшая школа экономики).

Публикации:

Минина Е.В., статья " Кадровый резерв – как ресурс повышения эффективности управления образовательной организации», «Вестник образования ЗАТО Северск», сентябрь 2022 года.

Победы учителей в очных конкурсах:

– Конева Наталия Дмитриевна, призер регионального конкурса «Лучшие практики наставничества», 15 из 40 участников

– Рожнева А.Х. призер регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

– Давлетова И.В., обобщение опыта во II Международной научно-практической конференции "Современное образование: проблемы, решения, тенденции развития";

Победы учащихся в очных конкурсах:

Финалисты НТИ -2023

– Володина Светлана, 10а класс, финалист инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы» по направлению «Ядерные технологии», г. Москва, март 2023 год.

– Калинина Дарья, 10а класс, финалист инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы» по направлению «Урбанистика», г. Новосибирск, март 2023 год.

– Калинина Дарья, 10а класс, финалист инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы» по направлению «Информационные технологии в строительстве», г. Санкт-Петербург, апрель 2023 год.

Проект РДДМ «Университетские смены», победитель Иванкович Алексей, 8а класс (15 учащихся из 29 в Томской области).

Шерстобитова Дарья победитель III Всероссийского юношеского педагогического форума, (смена в ВДЦ «Орленок».

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Победители:

Шумилова Дарья, 9б класс, обществознание, учитель Давлетова И.В.

Шумилова Дарья, 9б класс, литература, учитель Панфилова В.В.

Призеры (11 учащихся):

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Этап	Призер, победитель	Ф.И.О. учителя
Парубина Софья	10а	экология	муниципальный	призер	Науменко Л.А.
Шерстобитова Дарья	8а	литература	муниципальный	призер	Тюкова Е.Г.
Шумилова Дарья	9б	история	муниципальный	призер	Давлетова И.В.
Шумилова Дарья	9б	литература	муниципальный	призер	Панфилова В.В.
Ганина Александра	9а	биология	муниципальный	призер	Торопова Н.А.
Пурашев Сергей	9а	физическая культура	муниципальный	призер	Гарманская И.А.
Рылов Илья	11а	география	муниципальный	призер	Корнякова Н.А.
Парубина Софья	10а	право	муниципальный	призер	Давлетова И.В.
Коршунова Маргарита	11а	право	муниципальный	призер	Давлетова И.В.
Славкин Валерий	11а	право	муниципальный	призер	Давлетова И.В.
Пигорев Федор	8а	математика	муниципальный	призер	Горбачева К.И.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Победитель Регионального этапа олимпиады школьников:

Шумилова Дарья, 9б класс, литература, учитель Панфилова В.В.

Призер Регионального этапа олимпиады школьников:

Шумилова Дарья, 9б класс, обществознание, учитель Давлетова И.В.

Парубина Софья, 10а класс, биология.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МБОУ «СОШ №89» в 2022-2023 учебном году обеспечивает реализацию профилей:

- универсального с углубленным изучением экономики, право и география;
- универсального профиль с углубленным физики и информатики;
- универсального с углубленным изучением биологии и химии (сетевого профиля);

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: детской организации «Юные Гагаринцы» и школьного спортивного клуба «Горизонт», театральная студия «РИТМ», ЮИД, РДДМ, школьный музей «Память поколений»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования удовлетворены – 77%, не удовлетворены – 23%.

Виды, формы и содержание деятельности воспитательной работы в школе.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

- 1.1. Модуль «Школьный урок»
- 1.2. Модуль «Классное руководство»
- 1.3. Модуль «Развитие ученического самоуправления»
- 1.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 1.6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 1.7. Модуль «Профориентация»
- 1.8. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 1.9. Модуль «Социальное партнерство»
- 1.10. Модуль «Организация предметно – эстетической среды
- 1.11. Модуль «Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся»

Вариативные модули

- 1.12. Модуль «Детские общественные объединения» - Детская общественная организация «Юные гагаринцы», РДДМ
- 1.13. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 1.14. Модуль «Музей «Память поколений»
- 1.15. Модуль «Школьный театр»
- 1.16. Модуль «Волонтерство»

В течение 2023 года было проведено около 80 школьных мероприятий, в которых приняли участие 450 обучающихся 1-11 классов.

Помимо традиционных общешкольных мероприятий учащиеся школы, педагоги и родители приняли активное участие в муниципальных и областных мероприятиях.

Наши достижения:

Конкурс	Уровень	учащиеся	место	руководитель
«Университетские смены»,	Всероссийский проект	8а	победитель	Рожнева А.Х.
3 Всероссийский юношеский педагогический форум, поездка в ВДЦ «Орленок»	всероссийский	8а	победитель	Рожнева А.Х.
Участие в Москве во Всероссийском сводном хоре первых, выступила на открытии выставки –форума «Россия» на ВДНХ	всероссийский	7б	победитель	Рожнева А.Х.
Чемпионат по оказанию медицинской помощи Всероссийского проекта РДДМ, участник Всероссийского Чемпионата	региональный	10-11	1 место	Монич А.Е.
Проект «Формирование предпринимательской компетентности среди детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы», бизнес идея для ресторана «Шантэ»	региональный	10а	2 место	Шаманова Т.В.
«Лучшая волонтерская инициатива», конкурс в Томской области среди волонтерских команд	региональный	7-10	Диплом 2 степени	Прокофьева И.В.
Слет Юных медиаторов	областной	8-11	Призер 3 место	Науменко Л.А.
Конкурс «Экологического рисунка»	муниципальный	2а,2б,4а,5б, 6б, 7б, 10а	1 место	Рожнева А.Х., Дальчанина А.И., Горбачева К.И, Цапаева Е.А., Демина И.А.,
Конкурс «Экологического рисунка»	муниципальный	3а,4а	3 место	Цапаева Е.А., Дальчанина А.И.
Конкурс «Экологического рисунка»	муниципальный	4б,7б	2 место	Воробьева Е.А., Горбачева К.И.

10 соревнованиях по образовательной робототехнике Робосеверск	муниципальный	1а	2 место	Пугачева В.Д.
Деловая игра «Я гражданин России» «Лучшая пресс- служба»	муниципальный	8а	диплом 3 степени	Шаманова Т.В.
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный этап Всероссийского	9а	победитель	Панфилова В.В.
Экологический фестиваль – конкурс «Через искусство – к зеленой планете»	муниципальный	1б	3 место	Кучина О.В.
Конкурс чтецов «Северские поэты – детям»	муниципальный	3а	Диплом жюри	Панфилова В.В.
Конкурс чтецов «Северские поэты – детям»	муниципальный	9б	3 место	Панфилова В.В.
Конкурс чтецов «Северские поэты – детям»	муниципальный	5б	1 место	Панфилова В.В.
Конкурс художественного слова и мультимедийного творчества «Колокол Чернобыля»	муниципальный	6б 10а 8а	участие, 2 место, 3 место	Панфилова В.В.
Экологическая игра «Дети Земли»	муниципальный	2а,2б,3а,3б, 4б	1 место	классные руководители
Школьная Лига Европы «Что? Где? Когда?»	муниципальный	11а	1 место	Шаманова Т.В.
Региональный квиз «В гостях у ученого	муниципальный	10а, 11а	2 место	Шаманова Т.В.
Конкурс литературных и художественных работ «Крыловские чтения 2023»	муниципальный	5а	1 место	Титова Е.Н.
Слет волонтерских команд среди образовательных организаций ЗАТО Северск	муниципальный	команды учащихся и родителей 7б,9а	2 место	Прокофьева И.В., Рожнева А.Х.
Историко-правовой игре, посвященной 30-летию Конституции РФ	муниципальный	10а	2 место	Шаманова Т.В.
Конкурс чтецов детей ОВЗ «Под крылом ангела»	муниципальный	1а,3а	победители	Классные руководители
Смотр – конкурс деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь – территория здоровья»	муниципальный	Педагоги, педагогический класс	Призер	Гарманская И.А, Наumenко Л.А, Кучина О.В.
«Смотр строя и песни» посвященный ВОВ	муниципальный	6-11	1 место	Монич А.Е.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная ВОВ	муниципальный	6-11	2 место	Гарманская И.А., Долгов С.В.
Открытый муниципальный конкурс «Рыцарский турнир»	муниципальный	6б	Диплом Победителя	Шаманова Т.В.
Открытый муниципальный конкурс «Рыцарский турнир»	муниципальный	7а	2 место	Шаманова Т.В.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

6-11 класс на основании распоряжения департамента общего образования Томской области, департамента профессионального образования Томской области о реализации Единой модели профессиональной ориентации – Профессионального минимума учащиеся обучаются на

электронной платформе «Билет в будущее», а так же каждый четверг проходит внеурочное занятие профориентационное «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю, 34 в год.

Дополнительное образование

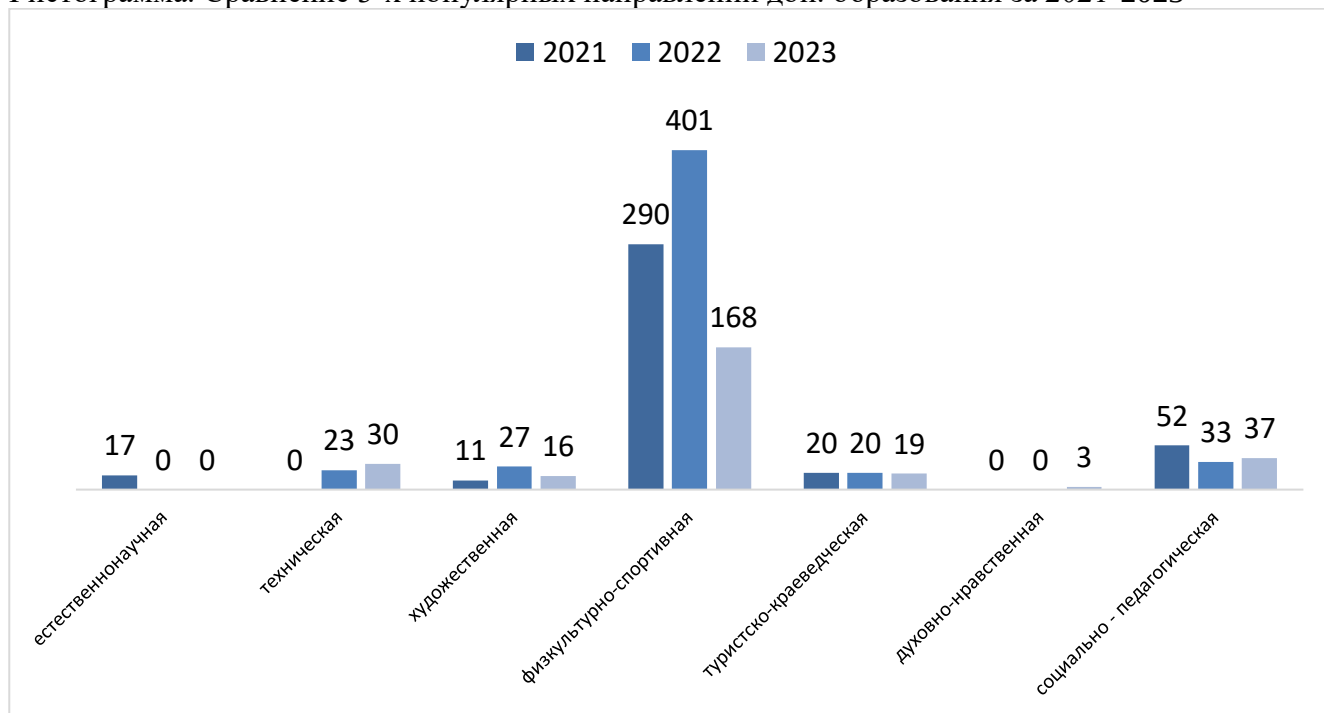
Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно – научная нет
- художественная «Умелые ручки» 7б класс, 10 человек; вокальная студия 1-4, 7б, 6 человек;
- физкультурно-спортивная «Бальный танец» 4аб, 9аб, 11 класс (97 человек), «Здоровячок» 1аб класс (40 человек), «Баскетбол, Футбол, Волейбол» 5-11 класс (13 человек), «Быстрее, выше, сильнее» 7-11 класс (10 человек), Самбо (1-4 класс 8 человек);
- туристско-краеведческая «С нами в поход!» 5-11 класс (19 человек);
- техническая «Территория интеллекта» (8аб 30 человек);
- социально – педагогическая «Простой и сложный мир дорожный» 4б класс (14 человек), ПДД (8б класс 15 человек), «Театральная студия» 5-9 класс (8 человек);
- духовно – нравственная (школьный музей «Память поколений» 3 человека).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Направления	2021	2022	2023
естественнонаучная	17	-	-
техническая	-	23	30
художественная	11	27	16
физкультурно-спортивная	290	401	168
туристско-краеведческая	20	20	19
духовно-нравственная	-	-	3
социально - педагогическая	52	33	37

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений доп. образования за 2021-2023



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает удовлетворительный показатель по охвату детей в объединениях, дети с огромным желанием посещали кружки и участвовали с педагогами в конкурсах. Хочется отметить, что посещение кружков в начальном звене значительно выше, чем в среднем и старшем.

В течение года осуществлялся комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему мероприятий, в ходе которых выявлялись талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем велась работа по повышению качества знаний и результатов участия в городских, областных и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

Таблица. Удовлетворенность дополнительным образованием

	%
Полностью удовлетворены	80%
Удовлетворены	11%
Не удовлетворены	1%
Не привожу ребенка на занятия по доп. образованию в школу	8%

В течение 2023 года, учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие в следующих конкурсах:

Конкурс	Уровень	учащиеся	место	Руководитель	Кружок
Творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей»	региональном	10а	Диплом 1 степени	Тюкова Е.Г.	Школьный музей
Первенство школ города по лыжным гонкам	муниципальный	6б	1 место	Гарманская И.А.	«Быстрее. Выше. Сильнее»
Конкурс «Безопасное колесо» номинации «Фигурное вождение велосипеда»	муниципальный этап Всероссийского	3а	1 место	Переверзева О.Н.	ПДД
Конкурс «Безопасное колесо» номинации «Знание основ оказания первой помощи»	муниципальный этап Всероссийского	3а	1 место	Переверзева О.Н.	ПДД
20 экологический фестиваль – конкурс детских театров и агитбригад «Через искусство – к зеленой планете»	муниципальном	6-9	3 место	Панфилова В.В.	Театральная студия
Фестиваль – конкурс творческих работ «Мой любимый учитель» посвященный году педагога и наставника	муниципальный	10а	1 место	Тюкова Е.Г.	Школьный музей «Память поколений»
Театральный фестиваль-конкурс «Театральный Олимп -2023»	муниципальный	6-10	2 место	Панфилова В.В.	Театральная студия
Олимпиада по ПДД среди обучающихся 5-7 классов в рамках марафона «Дороги безопасности -2023»	муниципальный	6а	2 место	Переверзева О.Н.	ПДД
Соревнования по плаванию среди обучающихся школ	муниципальный	6б	3 место	Гарманская И.А.	«Быстрее. Выше. Сильнее»
Детское образовательное событие «Фестиваль профессий», творческая работа «Профессия актера» мой первый шаг	муниципальный	9а	1 место	Панфилова В.В.	Театральная студия
(бег 400) первенство школ города по легкой атлетике	муниципальный	7б	3 место	Гарманская И.А.	«Быстрее. Выше. Сильнее»
(бег 1500) первенство школ города по легкой атлетике;	муниципальный	7б	1 место	Гарманская И.А.	«Быстрее. Выше. Сильнее»
(прыжки в длину) первенство школ города по легкой атлетике	муниципальный	5б	2 место	Гарманская И.А.	«Быстрее. Выше. Сильнее»

(бег на 300м) первенство школ города по легкой атлетике	муниципальный	76	2 место	Гарманская И.А.	«Быстрее. Выше. Сильнее»
Городской легкоатлетический кросс	муниципальный	76	3 место	Гарманская И.А.	«Быстрее. Выше. Сильнее»
«Веселые старты» в рамках физкультурно – спортивного праздника «Звездная страна» для детей ОВЗ	муниципальный	3-6	3 место	Долгов С.В.	«Баскетбол. Футбол»
Открытие зала для Самбо для 1-4 классов	муниципальный	1-4	открытие	Кретов А.Н.	Самбо
Первенстве школ города по баскетболу	муниципальный	5-7	2 место	Долгов С.В.	«Баскетбол. Футбол»

В школе активно работает волонтерская команда «Горизонт», большое количество проведенных Акций «Сдай макулатуру – спаси дерево», Акция «Сдай батарейки и пластиковые крышки, очисти землю», Акция «Котодом», «Овощной экспресс», «Милосердие в Рождество», Акция «Открытка водителю», «Открытка мобилизованным с Новым годом!», «сладкий подарок на СВО», участие каждый год в региональном конкурсе «волонтерских команд, участие во Всероссийском конкурсе проектов «Добро не уходит на каникулы». Встречи и проведение мероприятий для детей реабилитационного центра в Северске (сентябрь «День Здоровья», ноябрь «Веселые старты», «Новогодние утренники» в декабре, Масленица март, апрель «Спортивно – музыкальная кругосветка», июнь выход, сопровождение детей в Зоопарк).

В 2023 г в первичном отделении МБОУ «СОШ №89» на сайте Движения Первых было зарегистрировано 80 человек.

Также в первичном отделении МБОУ «СОШ №89» был создан «Совет Первых», в состав которого вошли наиболее активные обучающиеся.

В течение года на базе первичного отделения МБОУ «СОШ №89» были реализованы следующие мероприятия:

- Проект «10 граней Патриотизма»
- Марафон дней РДДМ
- Всероссийский проект «Первая помощь» - мастер-классы
- Муниципальный марафон "Северск - в Движении!"
- Акция "Российский детский дед мороз"

Учащиеся нашей школьной приняли участие в таких конкурсах и активностях движения как:

- Проект «Портрет Эрмитаж кота» - участие
- Проект «Университетские смены» - победитель Иванкович Алексей (поездка в Красноярск)
- Проект «Большая перемена» - участие
- Форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!»
- «Лига Знаний» - участники регионального этапа
- Спортивный фестиваль "Семейная команда"
- Школьный фестиваль "Орлята России"
- Торжественное посвящение в ряды участников Движения Томской области "Мы вместе"
- Всероссийский проект «Первая помощь» - победители регионального этапа
- Проект «Хор Первых» - победитель
- Торжественное вручение паспортов «МЫ - ГРАЖДАНЕ РОССИИ»
- Проект «Три похода» - участие
- Региональный квиз «В гостях у ученого» - 2 место

По итогам работы за 2023 г первичное отделение МБОУ «СОШ №89» вошло в ТОП лучших первичных организаций Томской области.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории, географии и биологии;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей физики, информатики и химии;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физкультуры, музыки, технологии, ОБЖ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали

под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере школы.

В школе организована система наставничества, ссылка на сайт

http://school89seversk.ucoz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-252

В школе формируется кадровый резерв управленческих кадров МБОУ "СОШ №89"

http://school89seversk.ucoz.ru/index/kadrovyj_rezerv/0-247

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Очное обучение

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	на конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	460	441	460	459
	– начальная школа	190	176	192	183
	– основная школа	234	235	226	228
	– средняя школа	36	30	42	48
2.	Количество классов-комплектов на конец учебного года, в том числе:	20	20	19	19
	– начальная школа	8	8	8	8
	– основная школа	10	10	9	9
	– средняя школа	2	2	2	2
3.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	4	-
	– начальная школа	0	0	2	-
	– основная школа	2		2	-
	– средняя школа	0	0	0	-
4.	Не получили аттестата:		0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	4	-
	– в основной школе	0	0	4	-
	– средней школе	0	2	0	-
6.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года по АООП	40	52	51	38
	– начальная школа	19	30	31	24
	– основная школа	21	22	20	13
	– средняя школа	0	0	0	1
7.	Количество детей - инвалидов	4	4	4	4
	– начальная школа	1	2	2	2
	– основная школа	3	2	2	2
	– средняя школа	0	0	0	0

Очно-заочное обучение

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	на конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	97	99	107
	– основная школа	44	45	57	61
	– средняя школа	57	52	42	46
2.	Количество классов- комплектов на конец учебного года, в том числе:	7	6	5	6
	– основная школа	3	2	3	3
	– средняя школа	4	4	2	3
3.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	13	22	20	-
	– основная школа	12	17	19	-
	– средняя школа	1	5	1	-
4.	Не получили аттестата:	2	1	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	2	1	0	-
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	-
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	0	0	0	-
6.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года по АООП	24	29	40	23
	– основная школа	22	24	35	1
	– средняя школа	2	5	5	
7.	Количество детей – инвалидов/инвалидов	1	1	3	0
	– основная школа	0	1	1	0
	– средняя школа	1	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	на конец 2023 года
Количество учащихся на конец года	460	441	460	459
Количество учащихся на конец года без первоклассников	419	404	404	420
Абсолютная успеваемость (очное)		96,6%	96,4%	94,4%
Качественная успеваемость (очное)		41,8%	42,6%	34,2%

Неуспевающие (очное)		3,4%	3,6%	5,6%
Количество учащихся на конец года (очно-заочное)	101	97	99	107
Абсолютная успеваемость (очно-заочное)	75%	68,2%	67,9%	64%
Качественная успеваемость (очно-заочное)	9%	12,5%	7,7%	5,7%
Неуспевающие (очно-заочное)	25%	31,8%	32,1%	36%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано (неуспевающие)		
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них	
				Всего	с одной "4"			по уваж. причине	не успевают по предмету
1	56								
2	40	38	5	13	3	5	2	2	2
3	46	43	10	20	3	3	3	3	3
4	50	50	6	18	0	6	0	0	0
Итого	192	131	21	61	6	14	5	5	5

Абсолютная успеваемость на ступени начального общего образования составляет 96,3%. В параллели 4х классов наблюдается понижение абсолютной успеваемости на 3,7% в сравнении с 2022 годом.

Качественная успеваемость на ступени НОО составляет 59,6%, наблюдается незначительная положительная динамика на 0,6% в сравнении с прошлым учебным годом

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них	
				Всего	с одной "4"			по уваж. причине	не успевают по предмету
5	50	49	2	23	1	5	1	0	1
6	54	54	3	15	1	5	0	0	0
7	48	40	0	10	0	3	8	0	8
8	28	24	1	8	0	1	4	0	4
9	46	45	4	11	0	0	1	0	1
Итого	226	212	10	67	2	14	14	0	14

Качественная успеваемость на ступени ООО составляет 33,9%, наблюдается повышение качественной успеваемости на 1,1%.

В 2022-2023 учебном году в школе неуспевающих -21: 4 человека оставлены на повторный год обучения, 17 человек переведены условно в следующий класс.

По результатам проведенных мероприятий 17 человек ликвидировали задолженности и переведены в следующий класс.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них	
				Всего	с одной "4"			по уваж. причине	не успевают по предмету
10	28	26	0	11	0	2	2	0	2
11	14	14	0	3	0	1	0	0	0
Итого	42	40	0	14	0	3	2	0	2

Абсолютная успеваемость составляет 92,2%, наблюдается отрицательная динамика с прошлым учебным годом. 2 человека (7,8%) переведены в 11 класс условно. В августе 2023 года успешно ликвидировали задолженности и переведены в следующий класс.

Качественная успеваемость на ступени СОО составила 30,4%, что на 2,9% ниже, чем в прошлом учебном году.

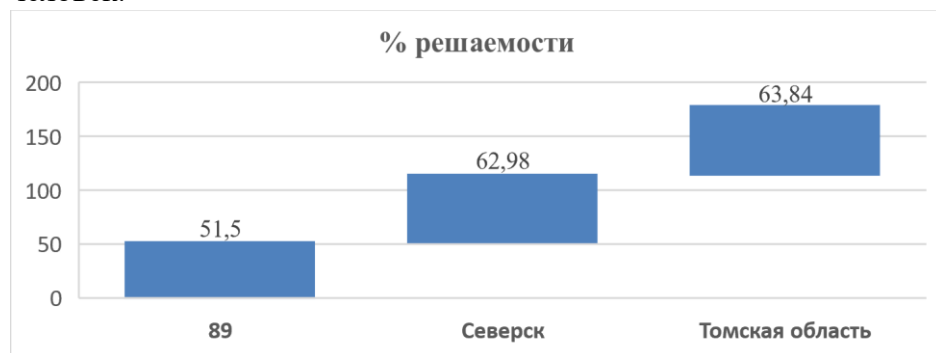
Региональный мониторинг

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО от 28.09.2023 №1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в МБОУ «СОШ №89» были проведены региональные мониторинговые исследования:

1. По оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10-х классов;
2. По оценке уровня подготовки по физике обучающихся 10-х классов;
3. По оценке уровня подготовки по математике обучающихся 8-х классов.

Региональное мониторинговое исследование по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10-х классов по направлению: смысловое чтение по математическим текстам.

В мониторинговом исследовании по оценке сформированности метапредметных умений приняли обучающиеся 10 А (очное обучение) и 10Б (очно – заочное обучение) в количестве 37 человек.



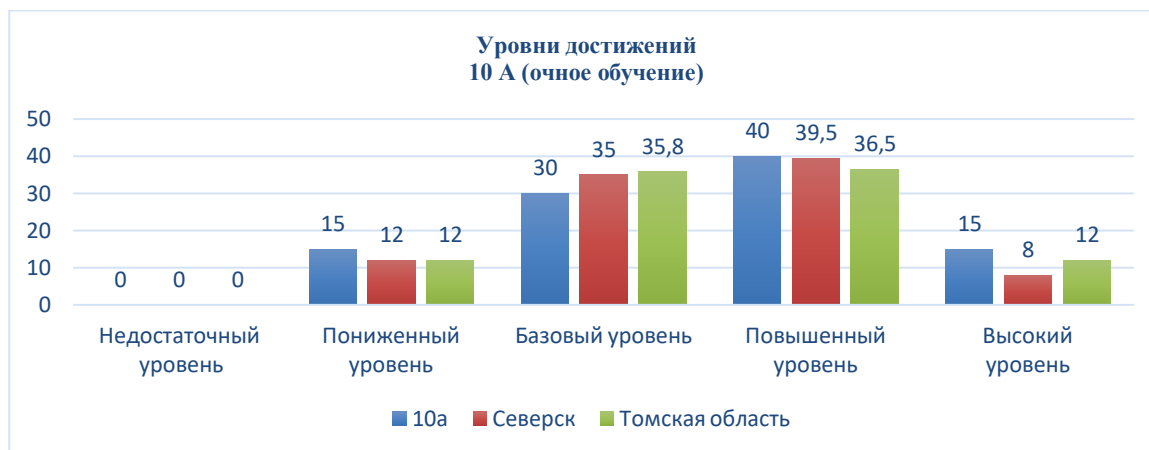
Решаемость метапредметных работ в школе составила 51,5%, что на 11,48% ниже муниципального и на 12,34 % регионального показателей.

10 а класс (очная форма обучения)

В мониторинговом исследовании по оценке сформированности метапредметных умений приняли обучающиеся 10 А класса в количестве 20 человек.



Процент решаемости составил в 10 а классе 61,7 что на 1,28 ниже % решаемости по муниципалитету, но на 2,17 балл ниже, чем региональный показатель.



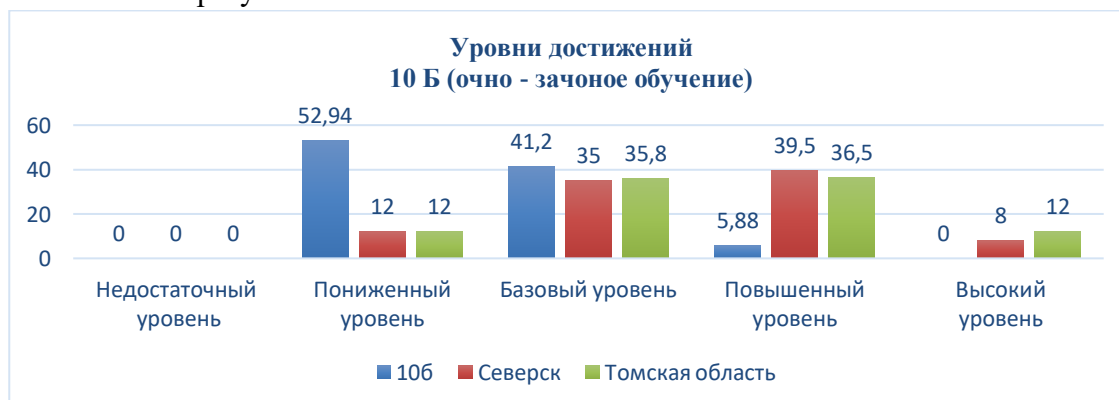
Из таблицы видно, что в 10а классе 3 (15%) обучающихся показывают пониженный уровень, что на 3% ниже, чем муниципалитет и 3 ниже, чем регион. Базовый уровень показывают 6 обучающихся (30%), что на 5 % ниже, чем муниципалитет и на 5,8% ниже, чем регион. Повышенный уровень показывают 8 обучающихся (40%), что на 0,5% выше, чем муниципалитет и на 3,5 выше, чем региональный показатель. Показатель высокого уровня в 10 а - 3 человека (15%), по муниципалитету составляет 8, что на 7% выше, чем Северск и 3 % выше, чем Томская область. Недостаточный уровень в 10а – 0%. Такой же показатель показывает муниципалитет и регион.

10 б класс (очно - заочная форма обучения)

В мониторинговом исследовании по оценке сформированности метапредметных умений приняли обучающиеся 10 Б класса в количестве 17 человек.



Опираясь на график, можно отметить, что обучающиеся очно – заочной формы демонстрируют очень низкие результаты.



Из таблицы видно, что в 10б классе 9 (52,94%) обучающихся показывают пониженный уровень, что на 41% ниже, чем муниципалитет и 41% ниже, чем регион. Базовый уровень показывают 7 обучающихся (41,2%), что на 6,2 % ниже, чем муниципалитет и на 5,4% ниже, чем регион.

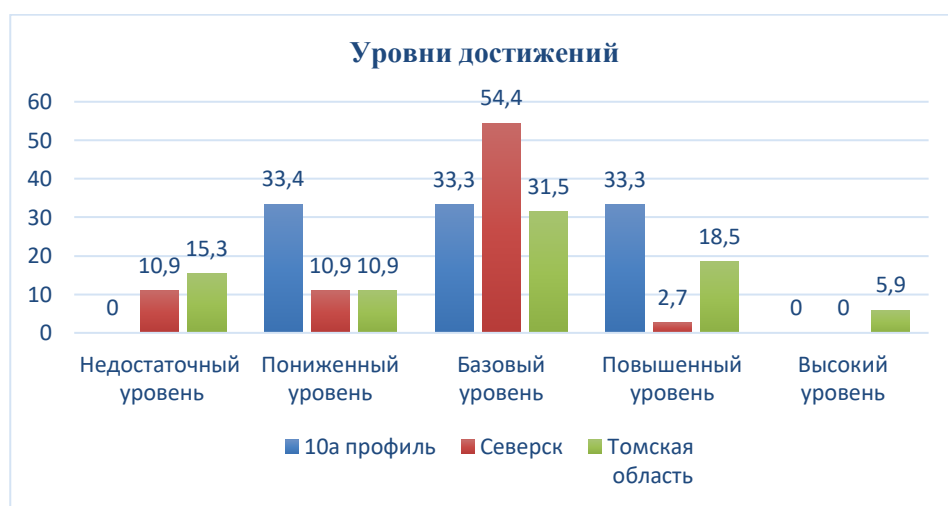
Повышенный уровень показывает 1 обучающийся (5,88%), этот показатель ниже муниципального и регионального показателя. Показатель высокого уровня в 10 б – 0%. Недостаточный уровень в 10б – 0%. Такой же показатель показывает муниципалитет и регион.

Региональное мониторинговое исследование по оценке подготовки по физике обучающихся 10-х классов

В мониторинговом исследовании по физике профильной приняли обучающиеся 10 А класса в количестве 3 человек.



Общая решаемость составляет 47,4%, что на 11,4% выше, чем городского показатель и на 1,9 % ниже, чем региональный показатель.



Из таблицы видно, что в 10а классе 1 (33,4%) обучающийся показывает пониженный уровень, что на 22,5% выше, чем муниципалитет и 22,5 выше, чем регион. Базовый уровень показывает 1 обучающийся (33,3%), что на 21,1 % ниже, чем муниципалитет и на 1,8% выше, чем регион. Повышенный уровень показывает 1 обучающийся (33,3%), что на 30,6% выше, чем муниципалитет и на 14,8% выше, чем региональный показатель.

В мониторинговом исследовании по физике базового уровня приняли обучающиеся:

Очная форма обучения: 10 А – 12 человек

Очно – заочная обучения: 10 Б - 19 человек

Для более объективного анализа результатов обучающиеся очной формы обучения и очно-заочной формы обучения рассматриваются отдельно.



Общая решаемость в 10а составляет 42,9%, что на 9,3 % выше, чем городского показатель и на 5,5 % выше, чем региональный показатель.

Опираясь на график, можно отметить, что обучающиеся очно – заочной формы демонстрируют очень низкие результаты. Общая решаемость в 10б составляет 9,51%, что на 24% ниже, чем городского показатель и на 27,9% ниже, чем региональный показатель.



По графику видно, что в 10а классе 3 (25%) обучающийся показывает недостаточный уровень, данный показатель ниже городского и областного. Недостаточный уровень демонстрирует 5 человек (41,7%) – данный показатель выше показателя по муниципалитету и выше показателя областного. Базовый уровень показывает 1 обучающийся (8,3%), что на 27,5 % ниже, чем муниципалитет и на 28,9% ниже, чем регион. Повышенный уровень показывает 3 обучающихся (25%) – это показывает, что данный показатель выше городского и регионального.

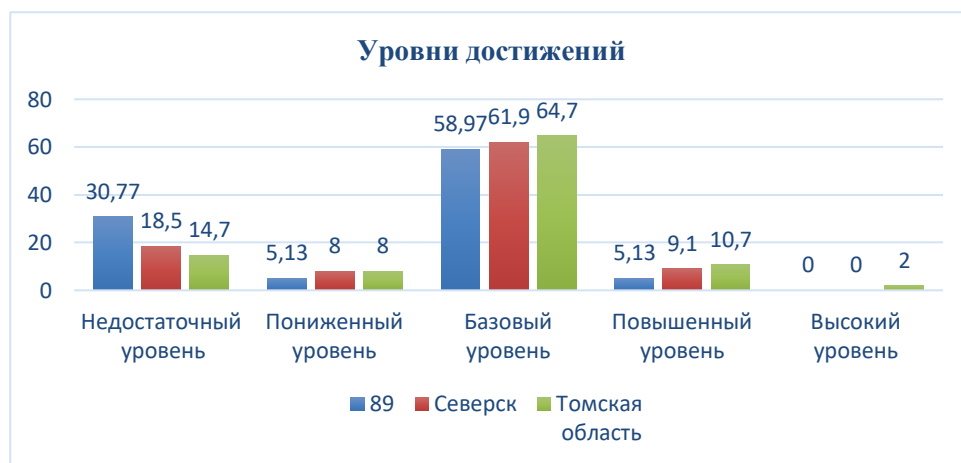
10 б класс показывает следующие результаты: недостаточный уровень демонстрируют 17 обучающихся (89, 47%), пониженный уровень - 2 человека (10, 53%).

Региональное мониторинговое исследование по оценке подготовки по математике обучающихся 8-х классов

В мониторинге приняли участие 8 А Б В классы в количестве 39 человек.



Средний процент решаемости составил 33, 2, что на 8,3% ниже среднего процента по муниципалитету и на 10,7% ниже, чем региональный показатель.



Из гистораммы видно, что в 8-е классе 12 (30,77%) обучающихся показывают недостаточный уровень, что на 12,27% выше, чем муниципалитет и 16% выше, чем регион. Пониженный уровень демонстрируют 2 обучающихся. Базовый уровень показывают 23 обучающихся (58,97%), что на 2,93 % ниже, чем муниципальный показатель и на 5,73% ниже, чем региональный показатель. Повышенный уровень показывают 2 обучающихся (5,13%), что на 3,97 % ниже, чем муниципалитет и на 5,57 ниже, чем региональный показатель. Высокий уровень в 8-х – 0%. Такой же показатель показывает муниципалитет.

Все результаты регионального мониторинга обсуждены на школьном методическом объединении, проанализированы с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

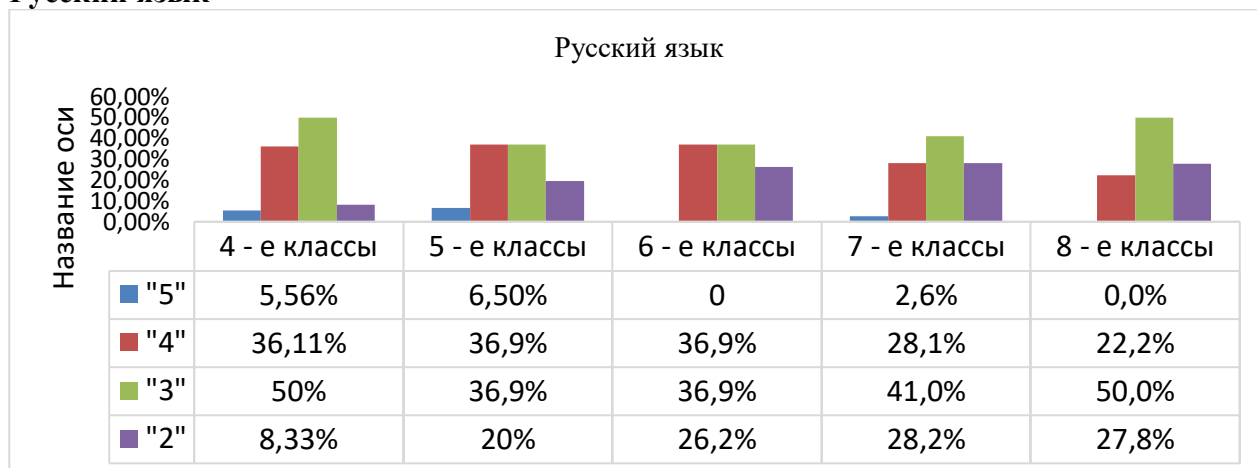
Всероссийские проверочные работы

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области в 2023 году» (далее – Распоряжение), приказом Управления образования ЗАТО Северск от 27.02.2023 № 113 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №89» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

ВПР в апреле - мае 2023 года проводились в соответствии с утвержденным графиком

Русский язык



Средний процент качества по русскому языку на ВПР составляет 35%.

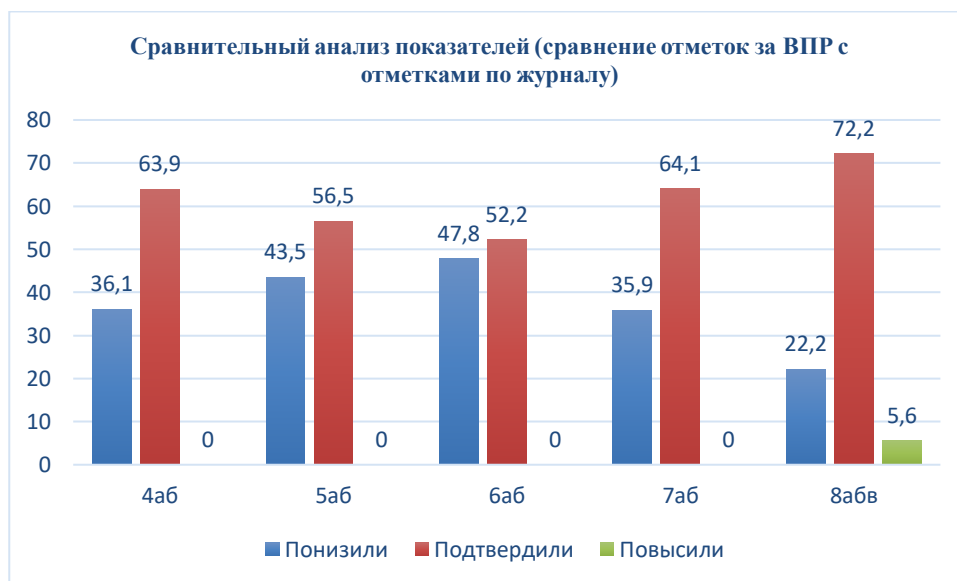
Выше среднего % качества показывают следующие классы:

- 5 классы – 43, 5 % качества;
- 4 классы – 41, 7 % качества;
- 6 классы – 37% качества;

Ниже среднего % качества показывают следующие классы:

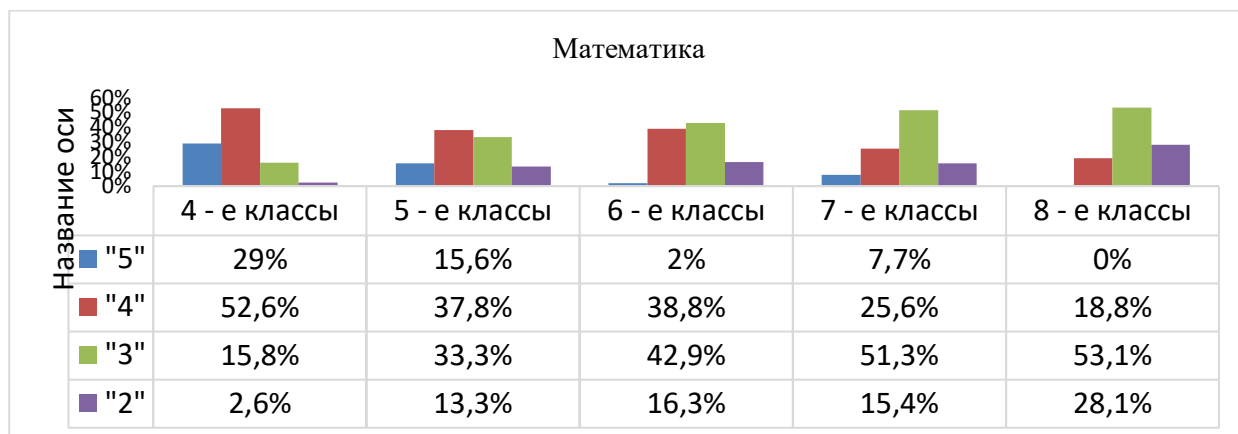
- 7 классы – 30,77% качества;
- 8 классы – 22,2 % качества.

Средний процент «2» по русскому языку составляет 22 %. Самый высокий процент двоек демонстрируют 6, 7, 8 классы.



Наблюдается, что во всех параллелях большой процент несоответствия (понижения) отметок за ВПР с отметками за 3 четверть.

Математика



Средний процент качества по математике на ВПР составляет 45,5%.

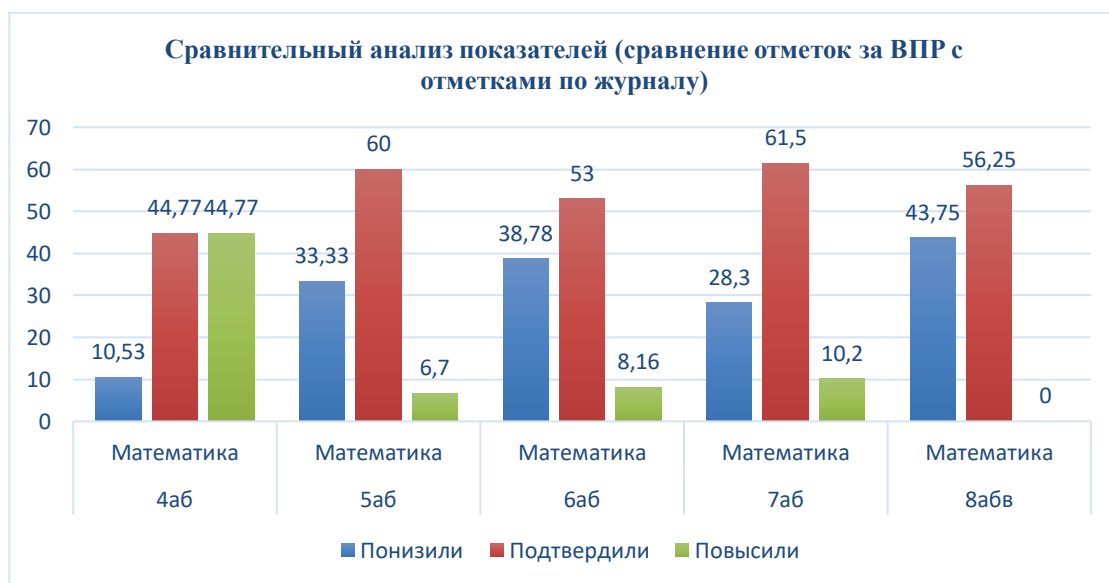
Выше среднего % качества показывают следующие классы:

- 4 классы – 81,58 % качества;
- 5 классы – 53,34 % качества.

Ниже среднего % качества показывают следующие классы:

- 6 классы – 40,88% качества;
- 7 классы – 33,33% качества;
- 8 классы – 18,5 % качества.

Средний процент «2» по математике составляет 15,2 %. Самый высокий процент двоек демонстрируют 8 классы.



Из гистограмме видно, что что в параллелях 5аб, 6аб, 7аб, 8абв большой процент несоответствия (понижения) отметок за ВПР с отметками за 3 четверть. Повышение отметок наблюдается в параллелях 4аб, 5аб, 6аб, 7аб.

Итоги государственной итоговой аттестации

ГИА – 9

В 2022 – 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 45 (97,2%) обучающихся (очное обучение), 22 (66,7%) обучающихся (очно- заочное обучение)

Обучалось на конец года	Из них						Окончили 9 класс			
	Сдавали экзамены в форме ОГЭ		Сдавали в форме ГВЭ		Не допущен к ГИА		Всего		Из них окончили с отличием	
46 очное обучение	38	82,6	7	15,2	1	2,2	45	100	4	8,9
33 очно-заочное обучение	4	12,1	18	54,6	11	33,3	22	100	0	0

Итоговое собеседование по русскому языку

Очная форма обучения: в устном собеседовании приняли участия 46 человек (100%), из них 3 обучающихся с ОВЗ. Все обучающиеся получили «зачет» за устное собеседование по русскому языку.

Очно - заочная форма обучения: в устном собеседовании приняли участия 18 человек, из них 14 обучающихся с ОВЗ. Все обучающиеся получили «зачет» за устное собеседование по русскому языку.

Результаты ГИА – 9

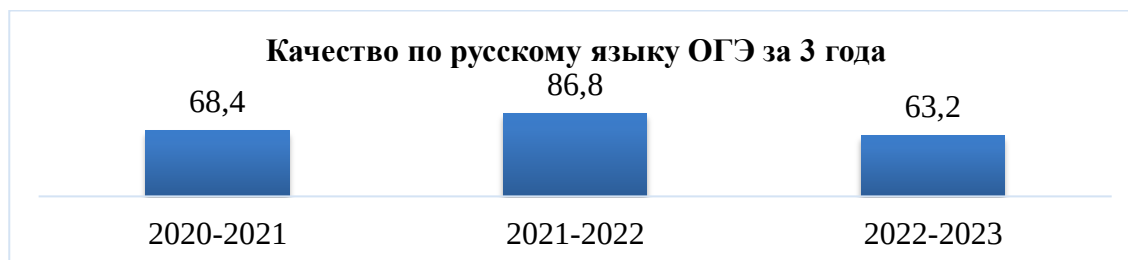
Очное обучение

	изучало	сдавали		справились		"4" и "5"		"2"		Средний балл
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык ОГЭ	39	38	100,0	38,0	100	24	63,2	0	0	3,8
Русский язык ГВЭ	7	7	100,0	9,0	100,0	5	71,4	0	0	3,7
Математика ОГЭ	39	38	100,0	35,0	100	10	26,3	0	0	3,3
Математика ГВЭ	7	7	100,0	2,0	100,0	4	57,1	0	0	3,8

1. Русский язык ОГЭ



Средний балл по русскому языку составляет 3,8. Наблюдается незначительная отрицательная динамика (0,16) по сравнению с прошлым учебным годом. Показатель по муниципалитету составляет 4 балла.



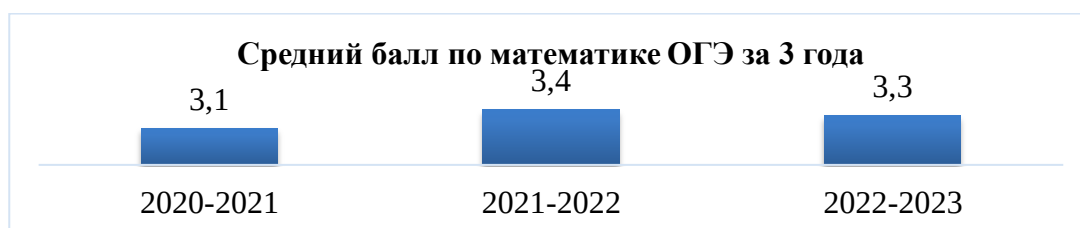
Качество по данному предмету составляет 63,2%, наблюдается отрицательная динамика на 23,6% в сравнении с прошлым учебным годом и на -5.2 с 2021 годом.

1.1. Русский язык ГВЭ

По русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 7 обучающихся. Средний балл по русскому языку составляет 3,7. Качество составляет 71,4%.

2. Математика ОГЭ

Средний балл по математике составляет 3,3. Наблюдается отрицательная динамика в сравнении с прошлым учебным годом на 0,1 балла.



Качество по данному предмету составляет 26,3%, наблюдается отрицательная динамика на 13,7% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Экзамены по выбору

Учебный предмет	Количество обучающихся	%
Информатика	26	68,4
Обществознание	17	44,7
География	11	28,9
Химия	6	15,8
Биология	6	15,8
Физика	5	13,2
История	2	5,3
Английский язык	1	2,6

1. География

В 2022 – 2023 учебном году географию сдавали 11 человек (28,9%).



Средний балл по географии составляет 3,5. Наблюдается отрицательная динамика на 0,4 балла в сравнении с прошлым учебным годом.



Качество по данному предмету составляет 41,7%. Наблюдается понижение качества 39,6% в сравнении с прошлым учебным годом.

2. Английский язык

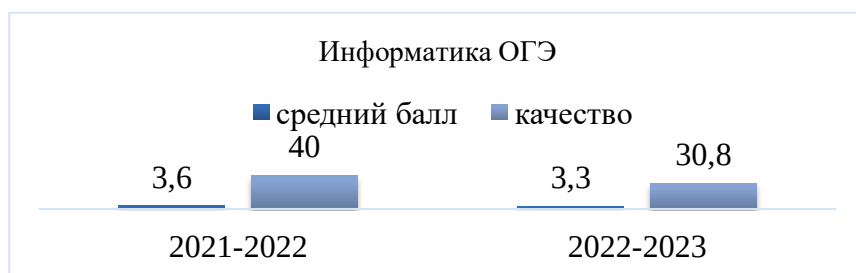
В 2022 – 2023 учебном году английский язык сдавал 1 человек (2,6%). –

Средний балл по английскому языку составляет 4. Качество по данному предмету составляет 100%.



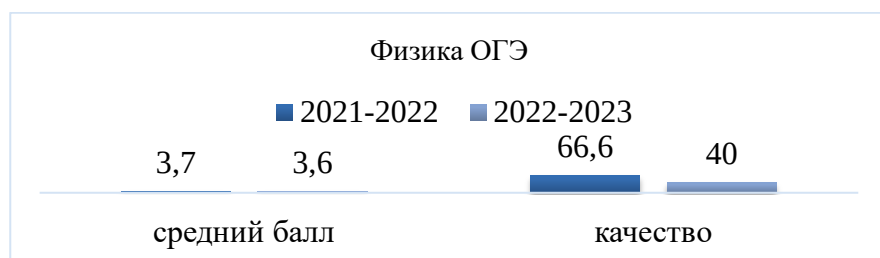
3. Информатика

В 2022 – 2023 учебном году информатику сдавали 26 человек (68,4%). Средний балл по информатике составляет 3,3. Данный показатель выше на 0,3 балла в сравнении с прошлым учебным годом. Качество по данному предмету составляет 30,8%, отрицательная динамика на 9,2 %.



4. Физика

В 2022 – 2023 учебном году физику сдавали 5 человек (13,2%). Средний балл по физике составляет 3,6. Данный показатель ниже на 0,1 балла показателя в сравнении с прошлым учебным годом. Качество по данному предмету составляет 40% - отрицательная динамика на 26,6%.



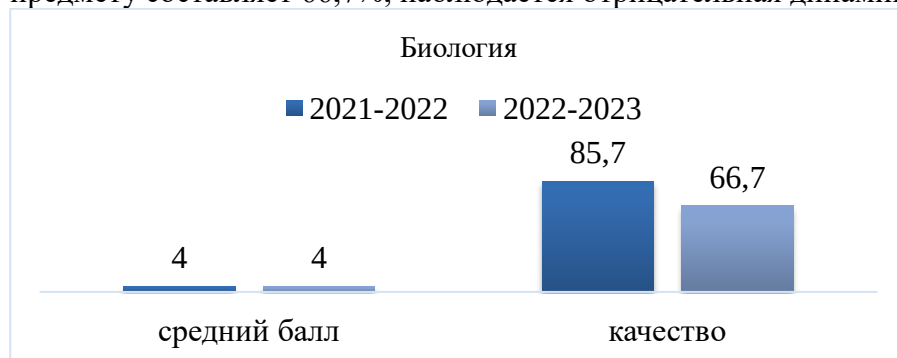
5. Химия

В 2022 – 2023 учебном году химию сдавали 6 человек (15,8%). Средний балл по химии составляет 3,3. Наблюдается отрицательная динамика на 1 балл. Качество по данному предмету составляет 87,5%, отрицательная динамика на 70,8%.



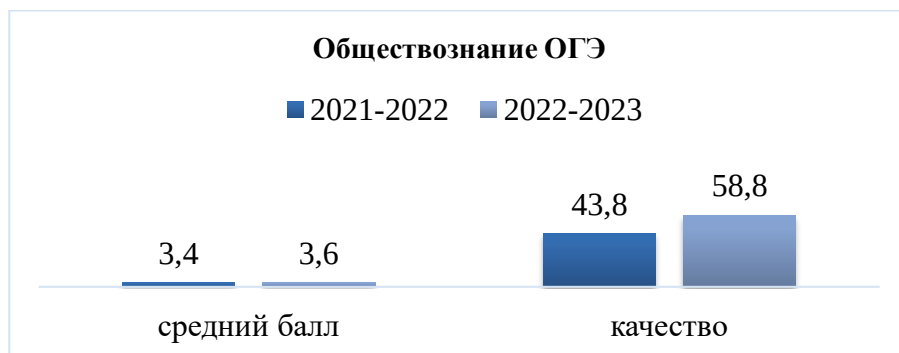
6. Биология

В 2022 – 2023 учебном году биологию сдавали 6 человек (15,8%). Средний балл по биологии составляет 4. Такой же результат был (4 балла) в прошлом учебном году. Качество по данному предмету составляет 66,7%, наблюдается отрицательная динамика на 19%.



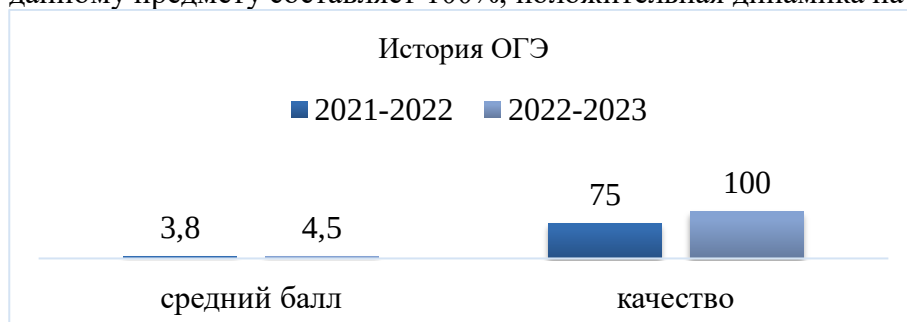
7. Обществознание

В 2022 – 2023 учебном году обществознание сдавали 17 человек (44,7%). Средний балл по обществознанию составляет 3,6, положительная динамика на 0,2 балла в сравнении с прошлым 2021 – 2022 уч. годом. Качество по данному предмету составляет 58,8%, положительная динамика на 15%.



8. История

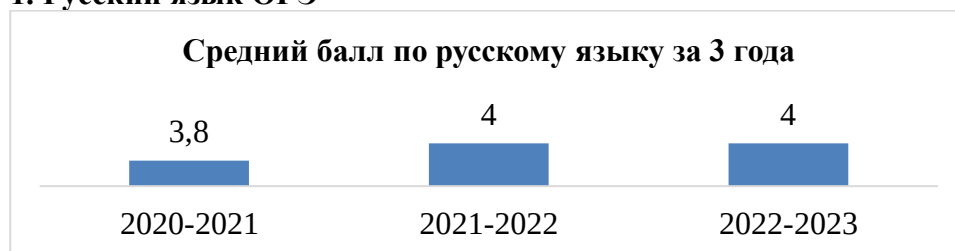
В 2022 – 2023 учебном году историю сдавали 2 человека (5,3%). Средний балл по истории составляет 4,5. Данный показатель выше на 0,7 балла показателя по школе. Качество по данному предмету составляет 100%, положительная динамика на 25%.



Очно- заочное обучение

Предметы	изучали	сдавали		справились		"4" и "5"		"2"		Средний балл
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	школа
Русский язык ОГЭ	16	5	31,3	5	100	3	75%	0	0	4
Русский язык ГВЭ	17	15	88,2	15	100	14	93,3%	0	0	4
Математика ОГЭ	15	5	31,3	5	100	0	0	0	0	3
Математика ГВЭ	17	16	99,3	16	100	5	31,3%	0	0	3,6

1. Русский язык ОГЭ



Средний балл по русскому языку составляет 4. Динамики не наблюдается в сравнении с прошлым учебным годом.



Качество по данному предмету составляет 66,7%, наблюдается отрицательная динамика на 4,7%.

1.1. Русский язык ГВЭ

По русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 15 обучающихся. Средний балл по русскому языку составляет 4. Качество составляет 93,3%.

2. Математика ОГЭ

Средний балл по математике составляет 3. Динамики не наблюдается, стабильный результат.



Качество по данному предмету составляет 0%, наблюдается отрицательная динамика на 12,5% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

2.1. Математика ГВЭ

По математике в форме ГВЭ приняли участие 16 обучающихся. Средний балл по математике составляет 3,6. Качество составляет 31,6%.

Экзамены по выбору

Учебный предмет	Количество обучающихся	%
Информатика	4	18
Обществознание ОГЭ	3	13,6
Обществознание ГВЭ	1	4,5
География ГВЭ	1	4,5

1. Информатика

В 2022 – 2023 учебном году информатику сдавали 4 человека (18%). Средний балл по информатике составляет 3. Данный показатель ниже на 0,6 балла в сравнении с прошлым учебным годом. Качество по данному предмету составляет 0%, отрицательная динамика на 33,3 %.

2. Обществознание

В 2022 – 2023 учебном году обществознание в форме ОГЭ сдавали 3 человека. Средний балл по обществознанию составляет 3, отрицательная динамика на 0,5 балла в сравнении с прошлым 2021 – 2022 уч. годом. Качество по данному предмету составляет 0%, положительная динамика на 40%. 1 человек сдавал обществознание в форме ГВЭ. Средний балл по предмету составил 4.

3. География

1 человек сдавал географию в форме ГВЭ. Средний балл по предмету составил 4.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 67 обучающихся: 45 (очное обучение), 22 (очно-заочное обучение). Аттестаты с отличием получили 4 обучающихся.

ЕГЭ - 2023

Очное обучение:

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 14 человек (100%).

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обучалось на конец года	Из них						Окончило школу			
	Не допущены к экзаменам		Сдавало в форме ГВЭ		Сдавало ЕГЭ		Всего		В том числе	
									медаль	
14	0	0,0	0	0	14	100	14	100,0	0	0,0

Итоговое сочинение

7 декабря 2022 проходило итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов. Итоговое сочинение организуется как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом проверки сочинения является «зачет/незачет».

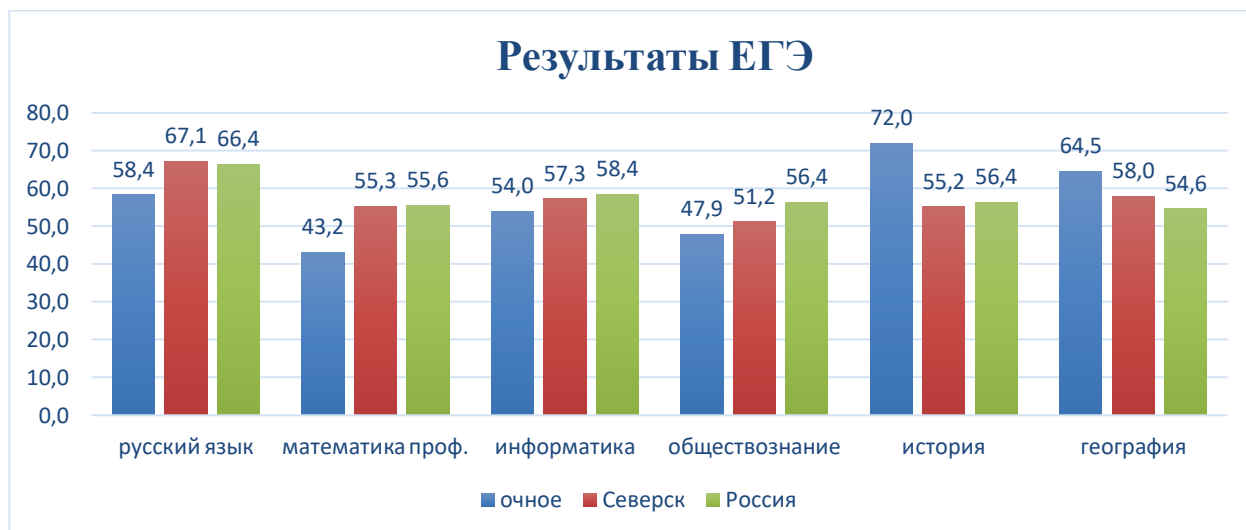
Очная форма обучения: В итоговом сочинении приняли участие 14 человек. Все обучающиеся получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Очно - заочная форма обучения: В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 19 человек из них: 18 человек (94,7%) писали сочинение, 1 человек (5,3%) – изложение. Все обучающиеся получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Очное обучение

Предмет	Всего изучало	Всего сдавали		Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов		Количество выпускников, набравших ниже минимального количества баллов		Средний балл по школе
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	14	14	100,0	14	100,0	0	0,0	58,36
Математика профильная	14	5	35,7	5	100,0	0	0,0	43,2
Математика база	14	9	64,3	9	100	0	0	4
История	14	1	7	2	100,0	0	0,0	72
Обществознание	14	7	50	5	71,4	2	28,6	47,86
География	14	2	14,3	2	100,0	0	0,0	64,5
Информатика	14	2	14,3	2	100,0	0	0,0	54



Динамика среднего балла за 3 года

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	68,4	66,5	58,4
математика проф.	55,5	56,6	43,2
информатика	63,3		54
обществознание	52,8	55,3	47,9
история	47,4	49	72
география	68		65,4

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом наблюдается понижение среднего балла по учебным предметам:

- русский язык
- математика профильная
- информатика
- обществознание
- география

Очно – заочное обучение

На конец года на очно-заочном обучении обучалось 19 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 14 человек (74%), 5 человек (26%) не были допущены к ГИА.

11 человек (78,5%) сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 3 человека (21,5%) сдавали государственный выпускной экзамен. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обучалось на конец года	Из них						Окончили школу			
	Не допущены к экзаменам		Сдавали в форме ГВЭ		Сдавали ЕГЭ		Всего		В том числе	
									медаль	
19	5	26	3	15,8	11	57,9	14	100,0	0	0,0

Предмет	Всего изучали	Всего сдавали		Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов		Количество выпускников, набравших ниже минимального количества баллов		Средний балл по школе
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	11	11	71,5	11	100,0	0	0,0	49,1
Русский язык ГВЭ	3	3	28,5	3	100	0	0	4
Математика профиль	1	1	7,1	1	100,0	0	0,0	27
Математика база	10	10	64,4	10	100	0	0	3,7
Математика ГВЭ	3	3	28,5	3	100	0	0	3,7
История	1	1	7,1	1	100,0	0	0,0	45
Обществознание	2	2	14,2	1	50	1	50	45,8

1. Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку -11 человек (100%). Средний балл по предмету составил 49,1, наблюдается положительная динамика на 3,2 б в сравнении с прошлым учебным годом.

Русский язык ГВЭ

В 2022-2023 учебном году 3 обучающихся сдавали русский язык в форме ГВЭ. Средний балл по русскому языку составил 4.

2. Математика профильная

Приняли участие в экзамене по математике (профиль) -1 человек (7,1%). Средний балл по предмету составил 27, нет данных для сравнения.

3. Математика база

Приняли участие в экзамене по математике (база) -10 человек (64,4%). Средний балл по предмету составил 3,7 балла, наблюдается незначительная положительная динамика на 0,1б.

4. История

Приняли участие в экзамене по истории 1 человека (7%). Средний балл по предмету составил 45. Нет данных для сравнения.

5. Обществознание

Приняли участие в экзамене по обществознанию -2 человек (14,2%). Средний балл по предмету составил 45,8, нет данных для сравнения. 1 человек (50%) не прошел порог. Средний балл по городу составляет 51,2.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом наблюдается повышение среднего балла по русскому языку.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 33 обучающихся: 14 (очное обучение), 19 (очно- заочное обучение).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 89» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа группы продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

V. Оценка востребованности выпускников

11 класс

МБОУ «СОШ №89» (очная форма)	2021 год		2022 год		2023 год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся	20		15		14	
в ВУЗы	11	55	10	66,7	6	42,9
в СПО и НПО	7	35	5	33,3	6	42,6
другое (работают, армия, декретный отпуск и т.д.)	2	10	0	0	2	14,3

В 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании 14 выпускников.

В ВУЗы поступили 6 человек (42,9%) от общего числа учащихся.

В СПО поступили 6 учащихся (42,6%) от общего числа учащихся.

МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная форма)	2021 год		2022 год		2023 год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся	18		16		14	
в ВУЗы	1	5,6	0	0	1	7,1
в СПО и НПО	4	22,2	3	19	3	21,4
другое (работают, армия, декретный отпуск и т.д.)	13	72,2	13	81	10	71,4

В 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании 14 человек.

81% обучающихся – работающие на различных предприятиях. Новые требования к профстандарту – это обязательное наличие среднего общего образования. Поэтому большинство выпускников 11 класса не планируют продолжать обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

	чел.	совместители
Всего сотрудников	71	
Административный персонал	6	1
Обслуживающий персонал	22	2
Учебно-вспомогательный персонал	1	2
Педагогический персонал	42	5

В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – 2 чел. на высшую квалификационную категорию Наumenко ЛА и Цепaeва ЕА, 1 чел. Парфененко Л.М. на первую. Подтвердили аттестацию: 1 чел. Демина И.А.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (Педагогический класс);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31932 единиц;
- обращаемость – 0,58 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8201 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

	2021	2022	обеспеченность, %
Учебные пособия	9540	8201	100%
из них по ФГОС	9380	8020	98%

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8201	8000

2	Педагогическая	709	102
3	Художественная	11353	5040

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность недостаточная, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса (ул. Строителей 38 и ул. Строителей 27);
- мастерская;
- кабинет кулинарии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет для занятий ДОП.

На четвёртом этаже здания оборудован спортивный и актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

Наименование	Количество	Затраты, руб.
Шкаф	1	17416,00
Стол письменный	1	9100,00
Табурет	20	16300,00
Жарочный шкаф	1	140000,00
Парта	15	16500,00
Мебель для кабинета технологии (кулинарии)	1	48500,00
Шкаф двухдверный	1	5800,00
Парта регулируемая	15	35250,00
Кресло	2	9974,00
Стул ученический	65	120250,00
Табурет	20	13000,00
Кресло регулируемое (кабинет информатики)	10	36700,00
Кресло	1	13150,00
Парта с ребром	5	5500,00
Шкаф корпусный	1	9600,00
Тумба выкатная	1	3400,00
Принтер цветной лазерный	1	73400,00

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеется: столовая, спортивный зал, футбольное поле, спортивные площадки, уличные тренажеры, оборудованные кабинеты, компьютерные классы, школьная мебель, интерактивные доски, наглядные методические пособия, спортивный

инвентарь. В школе в каждом кабинете установлен компьютер, МФУ и подключена транзитная сеть Интернет WI-FI с общим сервером.

Все это создает благоприятные условия для обучения и воспитания в современных условиях.

Общее кол-во компьютерной и др. оргтехники

Всего	169 ед. техники
Компьютеры	54
Интерактивные доски	18
Ноутбуки	48
Сервер	1
МФУ, принтеры	44
Копировальные аппараты	4

В 2023 году Школа участвует в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и в 2023 году получила:

Наименование	Количество	Затраты, руб.
Проектор Acer	1	49300,00
Проектор Sactus	1	17000,00
Системный блок в сборе	5	56410,00
Всего		122 710,00

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Функционирование ВСОКО в МБОУ «СОШ № 89» регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 84/4 от 31.08.2023 г.)

http://school89seversk.ucoz.ru/file/Document/VSOKO/polozhenie_o_vsoko_89.pdf

Целью внутренней системы оценки качества образования является самоаудит образовательной системы с последующим информированием участников образовательного процесса о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

В 2023 году, в соответствии с планом ВСОКО проведены мероприятия по основным направлениям: Качество результата. Качество процессов. Качество условий.

В рамках плана реализации ВСОКО проведена независимая оценка качества услуг (НОКО). По результатам составлен план по устранению недостатков.

В связи с введением ФООП в 2023 году проведены: стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х, 10-х классах; внесены изменения в «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации», пройден аккредитационный мониторинг, организованный Министерством Просвещения РФ.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №89»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (очная форма обучения)	человек (процент)	145 (34,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (очно-заочная форма обучения)	человек (процент)	6 (5,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (67%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64 (11,2%)
– регионального уровня		21 (32,8%)
– федерального уровня		21 (32,8%)
– международного уровня		22 (34,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		35 (83,3%)
– высшим педагогическим образованием		32 (76,2%)
– средним профессиональным образованием		1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (14,7%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23
– с высшей		10 (43,5%)
– первой		13 (56,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		17 (85%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17
– до 30 лет		4 (23,5%)
– от 55 лет		13 (76,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (37,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.