

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 89"
636000 г. Северск Томской области, ул. Строителей, 38 тел. 54-17-75; факс 8 (3823)54-60-91
E-mail: school-89@seversk.gov70.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Экономика 10-11 класс»
(углубленный уровень)

Составитель:
учитель истории и обществознания
Давлетова И. В.

Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3-4
2	Планируемые результаты изучения учебного предмета	4-8
3	Содержание учебного предмета	8-11
4	Тематическое планирование	12-14

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике для общеобразовательных учреждений профильных классов, автор Киреев А.П. (сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений издательства Вита Пресс, Москва, 2008), федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и ориентировано на учебное пособие «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П.

Цели учебного предмета:

Изучение экономики в старшей школе направлено на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения. На этапе среднего (полного) общего образования содержание предмета «Экономика» на базовом уровне представляет собой комплекс знаний по основам экономической науки, необходимых каждому человеку.

Изучение основ экономики построено по принципу от простого к сложному и включает следующие содержательные линии (разделы): принципы экономики;

- экономика домохозяйства;
- экономика фирмы;
- экономика государства;
- экономика мира.

Принципы экономики содержат основные экономические понятия, которые используются во всех областях экономической деятельности. Экономика домохозяйства посвящена в основном экономике семьи, рациональному потреблению и рынку труда. Экономика фирмы охватывает экономику производства, рыночное поведение предприятий и рынок капитала. Экономика государства рассматривает деятельность государства по производству общественных благ и регулированию экономических процессов. Экономика мира посвящена изучению функционирования национальной экономики в условиях ее взаимодействия с экономиками других стран, особенно через международную торговлю и финансирование. В заключение курса знания в рамках всех содержательных линий сводятся воедино на примере экономики современной России.

Предмет «Экономика» ориентирован на формирование у российских школьников широкого представления об общих закономерностях функционирования основных экономических агентов, их взаимодействии и регулировании. Эти знания станут основой для более глубокого изучения экономики, решения повседневных экономических проблем семьи, фирмы и государства, участия в предпринимательской деятельности, формирования собственных суждений по экономическим вопросам.

Содержание предмета на базовом уровне сохраняет преемственность по отношению ко всем содержательным линиям основной школы и, кроме того, обеспечивает освещение ряда дополнительных проблем, которые не рассматриваются в основной школе, но важны для современного человека.

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического мышления: освоение основных понятий экономики, воспитание ответственности за экономические решения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни;
- овладение умением оценивать экономические события: использование различных источников информации, анализ и систематизация данных;

- воспитание уважения к наемному труду и предпринимательской деятельности: овладение знаниями и навыками, необходимыми для будущей работы в качестве наемного работника и самостоятельного предпринимателя;
- решение экономических проблем: применение полученных знаний в решении текущих экономических проблем на примере конкретных домохозяйств, фирм и государств; изучение и предложение путей решения проблем экономики России;
- ориентация в выборе будущей профессии: развитие потребности в получении и поддержании экономических знаний, выбор путей дальнейшего образования.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для профильных классов отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования в 10 и 11 классах из расчета 2 часа в неделю. Соответствие содержания стандарта возрастным особенностям учащихся достигается путем отбора тем, актуальных для подростков в возрасте 15-17 лет, применения интерактивных форм обучения. Кроме того, в данном стандарте в курс экономики включен раздел прикладной экономики, что способствует развитию интереса к предпринимательской деятельности и формированию у учащихся практических навыков, необходимых для экономической деятельности

Задачи учебного предмета:

Содержание экономического образования в стандарте соответствует современному состоянию мировой экономической науки и вместе с тем отличается большим вниманием к практической направленности по сравнению с ранее принятым образовательным минимумом по данной дисциплине. При этом в первую очередь изучение экономики в общеобразовательной школе призвано способствовать формированию у учащихся целостной картины экономического поведения людей и представления об экономической сфере общества. Важнейшей составляющей в преподавании курса «Экономика» должна являться реализация внутрипредметных и межпредметных связей.

Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей культуры и необходимых каждому человеку навыков экономического мышления и поведения и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации; на базовом уровне в содержание образования включается лишь необходимый минимум теоретических концепций и профессиональных терминов.

Реализация межпредметных связей обеспечена тем, что при четком разделении материала между предметами в преподавании экономики используются знания из литературы, математики, географии, информатики, истории и технологии

Повышение воспитательного потенциала содержания образования через наработку у школьников умения критически осмысливать экономическую информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

Стандарт экономического образования предусматривает формирование у учащихся следующих личностных ключевых компетенций:

в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;

в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;

в сфере массовой коммуникации: быть способным находить, критически воспринимать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Метапредметные:

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, моделирование);

определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей;

умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу и аксиому;

творческое решение учебных и практических задач, самостоятельное

выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы;

самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения целей и средств);

осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, статистические справочники, электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы и другие базы данных, что повышает их информационную культуру.

Приоритетные направления в развитии методики преподавания экономики должны быть ориентированы, прежде всего, на формирование информационно-коммуникативной компетенции учащихся. Резко возрастает роль познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков и т.д.

Предметные:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;

- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

–объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

–Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

–анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

–владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

–оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

–использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

–анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

–Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

–оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

–критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

–объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

–использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

–применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

–понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

–оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

–сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

–рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

–создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

–решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

–грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

–моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

–Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

–владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

–использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

3. Содержание учебного предмета 10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов теории и практики	Формы контроля
1	Принципы экономики	28	Вопросы учебника, диспуты, задания из диска.
2	Практические занятия по главе.	9	Тесты, решение задач, выполнение разноуровневых заданий.
3	Экономика домохозяйства.	10	Вопросы учебника, диспуты, задания из диска.

4	Практические занятия по главе.	5	Тесты, решение задач, выполнение разноуровневых заданий.
5	Экономика фирмы.	10	Вопросы учебника, диспуты, задания из диска.
6	Практические задания по главе	4	Тесты, решение задач, выполнение разноуровневых заданий.
7	Резервное время	2	Учебные проекты.
Содержание учебного предмета 11 класс			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов теории и практики	Формы контроля
1	Экономика фирмы	11	Вопросы учебника, выполнение заданий из рабочих тетрадей, интернет – задания.
2	Практические занятия по главе.	5	Тесты, решение задач из практикума и диска, выполнение разноуровневых заданий.
3	Макроэкономика и экономика государства.	21	Вопросы учебника, выполнение заданий из рабочих тетрадей, интернет – задания.
4	Практические занятия по главе.	7	Тесты, решение задач из практикума и диска, выполнение разноуровневых заданий.
5	Экономика мира	17	Вопросы учебника, выполнение заданий из рабочих тетрадей, интернет – задания.
4	Практические занятия по главе.	5	Тесты, решение задач, выполнение разноуровневых заданий.
5	Резервное время	2	Учебные проекты

Предметное содержание курса «Экономика»

10 класс

Принципы экономики (28 часов)

Вводное занятие

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика Экономическая свобода.

Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен.

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков.

Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость.

Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли.

Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.

Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена.

Эластичность и доход.

Практика по разделу (9 часов)

Экономика домохозяйства (10 часов)

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов.

Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

Практика по разделу (5 часов)**Бизнес. Фирма. Предпринимательство. (10 часов)**

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы.

Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Менеджмент. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

Практика по разделу (4 часа)**Итоговое повторение (2 часа)****11 класс****Экономика фирмы (11 часов)**

Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели.

Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия.

Монополистическая конкуренция и олигополия.

Бизнес-план и его структура.

Практика по разделу (5 часов)**Макроэкономика и экономика государства (21 час)**

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт.

Экономический рост.

Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.

Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.

Безработица. Государственная политика занятости.

Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета.

Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика.

Деньги. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.

Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование.

Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

Практика по разделу (7 часов)**Экономика мира (17 часов)**

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.

Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.

Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков

Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка.

Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.

Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.

Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику.

Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

Практика по разделу (5 часов)**Итоговое повторение (2 часа)**

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела, урока	Количество отводимых учебных часов
	план	факт		
Раздел 1. Принципы экономики (включая практику)				37
1			Вводный урок	1
2			Экономика и человек	1
3			Свободные и экономические блага. Практика.	1
4			Факторы производства.	1
5			Альтернативная стоимость	1
6			Главные вопросы экономики	1
7			Границы производственных возможностей. Практика	1
8			Экономические системы.	1
9			Типы экономических систем.	1
10			Рыночная экономика. Тест.	1
11			Общественно – экономические формации.	1
12			Либеральная экономика.	1
13			Экономическая свобода.	1
14			Рыночная система экономики.	1
15			Спрос. Функция спроса. Практика.	1
16			Эластичность спроса.	1
17			Предложение.	1
18			Функция предложения.	1
19			Факторы предложения. Практика.	1
20			Рыночное равновесие. Равновесная цена.	1
21			Закон рыночного равновесия. Тест.	1
22			Рыночный механизм. Значение специализации и обмена.	1
23			Структура экономики: домохозяйства, фирмы, государство.	1
24			Резиденты и нерезиденты.	1
25			Виды рынков.	1
26			Рынок факторов производства.	1
27			Виды экономической деятельности.	
28			Специфика секторов экономики.	1
29			Контрольная работа по теме «Спрос. Предложение».	1
30			Экономическая взаимозависимость.	1
31			Зарплата, рента, процент.	1
32			Экономический оборот.	1
33			Из истории экономики. Экономические школы.	1
34			Экономическая мысль сегодня. Практика	1
35			Человек и нравственность в экономике.	1
36			Бизнес-этика. Обсуждение проблемы.	1
37			Обобщающий урок по главе. Тест.	1
Раздел 2. Экономика домохозяйства (включая практику).				15
38			Классификация домохозяйств.	1
39			Экономические функции домохозяйства.	1
40			Рациональное потребление. Потребительский выбор.	1
41			Максимизация полезности.	1
42			Равновесие потребителя. Практика.	1
43			Сбережения населения.	1
44			Бюджет домохозяйства.	1
45			Структура доходов и расходов современной семьи. Практика.	1
46			Рынок труда.	1
47			Спрос и предложение на рынке труда.	1
48			Практическая работа «Рынок труда»	1
49			Благосостояние. Потребительская корзина.	1
50			Показатели дифференциации доходов. Практикум.	1

51			Основные положения теории экономики семьи.	1
52			Контрольная работа по разделу.	1
Раздел 3. Бизнес. Фирма. Предпринимательство (включая практику)				16
53			Фирма – как экономический агент.	1
54			Бизнес и предпринимательство.	1
55			Организационные формы фирм.	1
56			Хозяйственные товарищества и общества. Практика.	1
57			Акционерные общества.	1
58			Экономические цели фирмы на рынке. Практика.	1
59			Производительность труда.	1
60			Фазы развития фирмы в различных периодах. Практика.	1
61			Отдача от масштаба фирмы в различных периодах.	1
62			Менеджмент. Модели управления предприятием.	1
63			Маркетинг и реклама.	1
64			«Как организовать свой бизнес»: конкурс бизнес-идей.	1
65			Контрольная работа «Формы и экономические цели фирм»»	1
66			Обобщение по разделу.	1
67			Итоговое повторение	1
68			Итоговое повторение.	1

11 класс

Раздел 4. Экономика фирмы (включая практику)				16
1			Производственная функция.	1
2			Доход и выручка. Прибыль и её виды.	1
3			Издержки. Виды издержек.	1
4			Составляющие издержек. Практика.	1
5			Деятельность фирмы в условиях рыночной конкуренции.	1
6			Виды конкуренции: совершенная.	1
7			Монополистическая конкуренция.	1
8			Факторы конкурентоспособности фирмы. Практика	1
9			Баланс фирмы.	1
10			Финансовая отчётность. Аналитические показатели	1
11			Анализ баланса. Практика.	1
12			Рынок капитала. Виды ценных бумаг.	1
13			Фондовая биржа.	1
14			Инвестиционная политика. Практика.	1
15			Бизнес-план и его структура.	1
16			«Как составить бизнес-план». Практика.	1
Раздел 5. Макроэкономика и экономика государства (включая практику)				28
17			Макроэкономические проблемы.	1
18			Экономический рост и развитие.	1
19			Роль государства в экономике.	1
20			Валовый внутренний продукт.	1
21			Способы расчёта ВВП. Практика.	1
22			Инфляция как макроэкономическая проблема.	1
23			Антиинфляционная политика государства.	1
24			Проблемы экономического роста в современной экономике. Тест.	1
25			Макроэкономические циклы.	1
26			Бизнес-циклы.	1
27			Макроэкономическое равновесие. Практика.	1
28			Безработица. Закон Оукена.	1
29			Государственная политика в области занятости.	1
30			Занятость и безработица. Тест.	1
31			Бюджетная система.	1
32			Виды и структура бюджета.	1
33			Государственный долг.	1
34			Фискальная политика государства.	1
35			Налоги. Налоговая система.	1
36			Кривая Лаффера. Налоги и деятельность фирмы.	1

37		Бюджетная политика государства – как фактор экономического развития. Тест	1
38		Сущность и функции денег.	1
39		Спрос и предложение денег в экономике.	1
40		Денежная политика государства. Практика.	1
41		Финансовая система.	1
42		Коммерческие банки.	1
43		Центральный банк и его функции.	1
44		Контрольная работа «Роль государства в экономике»	1
Раздел 6. Экономика мира (включая практику)			22 часа
45		Международное разделение факторов производства.	1
46		Экономическая глобализация.	1
47		Структура мировой экономики.	1
48		Уровни международного развития.	1
49		Мировой рынок и международная кооперация. Тест	1
50		Структура международной торговли.	1
51		Государственная внешнеторговая политика.	1
52		Защита национальных рынков. ВТО.	1
53		Принципы международной торговли. Практика.	1
54		Международный финансовый рынок.	1
55		Международные финансовые организации. Платёжный баланс и его счета.	1
56		Международный валютный рынок.	1
57		Режимы валютного курса.	1
58		Мировая финансовая система. Тест.	1
59		Особенности экономического развития современной России.	1
60		Проблемы интеграции отечественной экономики в мировую экономическую систему.	1
61		Вызовы экономической глобализации российской экономике. Практика.	1
62		Глобальные экономические проблемы.	1
63		Экономические противоречия между группами стран.	1
64		Международное сотрудничество в решении глобальных проблем.	1
65		«Россия в мировом экономическом сообществе: проблемы и достижения»: урок-диспут. Практика.	1
66		Итоговое обобщение по разделу.	1
67		Итоговое повторение за курс 10-11 класса.	1
68		Итоговое повторение за курс 10-11 класса.	1