

Томская область
Администрация закрытого административно-территориального образования Северск
Управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 89»
636000, г. Северск, Томская область, ул. Строителей, 38
телефон и факс 8 (3823) 54-17-75; school-89@seversk.gov70.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 89»
(протокол от 24 марта 2025 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 89»
_____ А.Е.Монич
приказ № 36 от 18.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №89» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №89» (МБОУ «СОШ №89»)
Руководитель	Монич Андрей Евгеньевич
Адрес организации	636000, Томская область, г. Северск, ул. Строителей, 27 (корпус №1), ул. Строителей,38 (корпус №2)
Телефон, факс	8(3823)541775
Адрес электронной почты	school-89@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия А № 0000803, регистрационный № 535, дата выдачи: 11 января 2012 года, срок окончания действия: бессрочно, ИНН: 7024015834
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №973 от 03.06.2020 года, серия 70А01 № 0000741, срок действия до 25.12.2027 года
Капитальный ремонт (здание по адресу ул.Строителей, 38)	Сроки: с 1 апреля 2024 по 19 декабря 2024

МБОУ «СОШ №89» (далее – Школа) расположена в г. Северск Томской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа была открыта в 1960 году как школа с продлённым днем имени Ю.А. Гагарина. Традиции, связанные с космонавтикой, сохраняются и сегодня. Лучшие ученики с честью носят звание «Юный Гагаринец».

На базе школы действует Городской Центр профилактики злоупотребления психоактивных веществ и профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков в образовательных учреждениях

Школа является ТОП-менеджером Муниципальной олимпиады для младших школьников «Первый шаг...».

Школа является организатором (совместно с ТГАСУ) региональной научно-практической конференции «Энергосберегающие ресурсы и технологии глазами современных школьников».

Школа принимает участие в муниципальном открытом сетевом проекте «Северская инженерная школа» с подпроектом «Учебно-исследовательская мастерская по разработке инновационных траекторий для реализации ресурсоэффективных технологий»

В школе с 1964 года работает «Юношеский туристический клуб «Горизонт»», руководитель Минина Е.В., Монич А.Е. и волонтерское движение «Горизонт»

Помимо официального сайта (<http://school89seversk.ucoz.ru/>) школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) (<https://vk.com/club5132672>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Наши достижения в 2024 году:

Победы учреждения

ОГБОУДО "Областной центр дополнительного образования" в период с 01 декабря 2023 г. по 30 января 2024 года прошел фестиваль лучших практик организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в системе общего образования Томской области. В направлении «Массовое вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность, как во время учебного

года, так и в каникулярное время» наш Школьный туристский слет памяти В.Г. Короткевича, т\к «Горизонт» признан лучшей практикой организации туристско-краеведческой деятельности с обручающимися. Автор – Прокофьева Инга Викторовна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 89»;

III место, муниципальный проект для работающей молодежи «Повышение», 1 этап интеллектуальная игра «Квиз» (Монич Я.В., Титова Е.Н., Конева Н.Д., Минина Е.В.);

II место, в муниципальном смотре -конкурсе деятельности лагерей с дневным пребыванием при муниципальных образовательных организациях, Гарманская И.А., Кучина О.В., Науменко Л.А.;

III место, в областном смотре-конкурсе лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием» (Распоряжение Департамента образования Томской области от 01.10.2024 № 1386) Кучина О.В., Гарманская И.А., Науменко Л.А., Рожнева А.Х.;

2 место, муниципальный фестиваль игровых практик «Семь сов», 6б класса Иванкович Елизавете и 7а класса Зеленцовой Виолетте их мамам Иванкович Татьяне Михайловне и Зеленцовой Екатерине Васильевне;

Команда МБОУ «СОШ №89»

II место в муниципальном 4 тур Школьной Лиги Европы «Что? Где? Когда? учащиеся 10,11 классов, руководитель Шаманова Т.В.;

II место в муниципальном конкурсе «Богатырские забавы» 7б,8а,8б,9а, руководитель Шаманова Т.В.

III место игровой чемпионат «Умная сеть» ЦГДБ, 2-3 класс, Конева Н.Д.;

II место муниципального театрального конкурса «Театральный Олимп», в номинации «Литературно – музыкальная постановка, руководитель Панфилова В.В.;

I место муниципальный конкурс «Ученическое самоуправление» в рамках фестиваля «Свежий ветер» 8аб, ба, руководители Прокофьева И.В., Рожнева А.Х.;

III место, муниципальный квест «Малая родина – большая страна», посвященного 75-летию города Северск, руководитель Тюкова Е.Г.;

I место, муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0", 9-10 класс, руководитель Монич А.Е.;

II место, муниципальный конкурс Смотр строя и песни, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ, среди ОУ города 7-11 класс, руководитель Монич А.Е.;

II место, конкурс в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы», конкурсная работа «Лучшая волонтерская инициатива», 8-10 класс, руководитель Прокофьева И.В.;

I место, региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0", 9-10 класс, руководитель Монич А.Е.;

IV место, Окружной этап Сибирского федерального округа Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0", руководитель Монич А.Е.;

IV место, Всероссийская военно-тактическая игра «Зарница 2.0», руководитель Монич А.Е.;

II место, Спортивный праздник "Орлята России", посвященный Дню народного единства, 4аб класс, Гарманская И.А.;

II место, Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Самозащита без оружия" ВФСК ГТО, 7а,4а, руководитель Кретов А.Н.;

III место, экологическая игра - лаборатория "Умка" для учащихся 4 классов, руководитель Дальчанина Анастасия Ильинична;

I место, городской спортивный фестиваль «Звёздная страна», руководитель Долгов С.В.;

II место, Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу") среди юношей 2009-2010 гр., 7а,8аб, руководитель Долгов С.В.;

II место, XV Открытая Областная историко-патриотическая конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!», 11а, 8а, 9а, руководитель Шаманова Т.В.;

II место, Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Самбо для всех», посвященный Всероссийскому дню самбо, Кретов А.Н.;

Участие в конференциях

Представление опыта 01 февраля 2024 года в МБОУ «СОШ №89» теоретический семинар для заместителей директоров ЗАТО Северск по теме: «Различные формы и виды наставничества в контексте реализации современного образовательного процесса»

Давлетова И.В. заместитель директора по МР «Модель наставничества, формы и виды»;

Минина Е.В. «Командное наставничество»;

Кучина О.В. «Психолого -педагогический дебют»;

Монич Я.В. открытый урок «Трансляция педагогического опыта: учебное занятие «Нейросеть... будущее уже здесь, 7 класс, учитель английского языка, педагог - наставник»;

Монич А.Е. мастер -класс по подготовке смены наставников: кружковое занятие «Первая медицинская помощь», руководитель т\к «Горизонт»;

Конева Н.Д., Рожнева А.Х. Школа юного наставничества: итоговое занятие по программе «Орлята России» трек «Орленок -доброволец»;

Беляева О.В., 15 февраля Губернаторский Светленский лицей форум «Безопасная информационно-образовательная среда: методы и технологии работы»;

Муниципальный семинар -практикум «Эффективные практики реализации программы социальной активности «Орлята России» для учителей начальных классов»;

Кучина О.В. спикер одной из площадок, опыт реализации программы «Орлята России»;

Конева Н.Д. спикер одной из площадок, опыт реализации программы «Орлята России»;

Прокофьева И.В., Беляева О.В., Конева Н.Д., Кучина О.В., «Август. PRO»;

Кудрявцев В.А., Толмачева С.А., Лисс О.В. участие в пленарном совещании и мастер-классах IV форума местных сообществ городов присутствия предприятий ТВЭЛ «Радиус доверия»;

Конева Н.Д., семинар-совещание участников программы «Орлята России» Сибирского федерального округа;

Монич Я.В. С 25 по 28 октября в рамках форума «Дни образования и науки на Алтае — 2024» в городе Барнаул состоялся II Межрегиональный форум «Алтай собирает пеликанов», учитель английского языка, методист Монич Яна Владимировна, обобщила свой опыт на стратегической сессии «Строим школу Минпросвещения России: успешные практики», показав мастер-класс по теме «Квест про квест». ;

Монич Я.В. 30 октября образовательное мероприятие «Марафон профессионалов». Заместитель директора по МР, Монич Яна Владимировна представила педагогический опыт по теме «Использование квест-технологий на уроках иностранного языка в начальной школе»;

Конева Н.Д., встреча со студентами 1 курса Северского промышленного колледжа по специальности «Учитель начальных классов», опыт работы в школе в качестве учителя начальных классов;

Прокофьева И.В., Науменко Л.А. образовательный интенсив «Штаб воспитательной работы: важные составляющие эффективной деятельности», секция с педагогами -психологами «Мотивация педагогов»;

Прокофьева И.В., Науменко Л.В., Монич А.Е., Киреева Н.Ю, Гарманская И.А. образовательный интенсив «Штаб воспитательной работы: важные составляющие эффективной деятельности»;

Монич А.Е., принял участие во II Конференции регионального отделения Движения Первых и вошел в состав делегации регионального отделения Движения Первых Томской области на IV Съезд Движения Первых в г. Москва;

Монич Я.В. Сертификат представила опыт работы по теме: «Мотивация на уроках и за его пределами», в рамках муниципального мероприятия «Новогодний IT -актив»;

Монич Я.В. представила опыт работы по теме «Воспитательный потенциал урока английского языка: интеграция обучения и воспитания» на заседании ГМО ИЯ «Интеграция воспитания и обучения» реализация воспитательных возможностей преподаваемого предмета: иностранный язык»;

Публикации:

Титова Е.Н., Сертификат статьи «Подготовка к контрольной работе по теме «Сложносочинённое предложение», международный центр образования и педагогики;

Титова Е.Н., Опубликовала на официальном сайте издания almanahpedagoqa.ru учебно - методический материал, контрольная работа «Сложносочиненное предложение», федеральная служба РКН;

Титова Е.Н., Публикация материала в электронном педагогическом журнале, вестник «Просвещения», рабочая программа внеурочного курса «Юный филолог»;

Титова Е.Н., Доклад по теме «Цифровизация процесса обучения на уроках русского языка и литературы» на заседании ШМО МБОУ «СОШ №89» по теме «Формирование базы информационно – образовательных ресурсов для различных форм обучения: трудности и достижения»;

Дальчанина А.И. Свидетельство за публикацию на сайте инфоурок методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок». Размножение и развитие растений

Дальчанина А.И., Свидетельство за публикацию на сайте инфоурок методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок». Трафареты на окно «Символ года».

Дальчанина А.И. Свидетельство за публикацию на сайте инфоурок методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок». Проверочная работа «Орфограммы корня слова»;

Победы учителей в очных конкурсах:

Кудрявцев Владимир Александрович, диплом заслуженного наставника кружкового движения НТИ;

Кудрявцев Владимир Александрович, участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» 2024;

Монич А.Е. региональный заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», выход в очный этап;

Прокофьева И.В., доска почета 2024г;

Монич Я.В., региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года», победа 3 место;

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

Победители:

Шумилова Дарья, 10а класс, литература, учитель Панфилова В.В.

Призеры:

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Этап	Призер, победитель	Ф.И.О. учителя
Короткова Екатерина	7б	обществознание	муниципальный	призер	Шаманова Т.В.
Красноухова Марина	8а	обществознание	муниципальный	призер	Шаманова Т.В.
Шумилова Дарья	10а	история	муниципальный	призер	Давлетова И.В.
Шумилова Дарья	10а	право	муниципальный	призер	Давлетова И.В.
Парубина Софья	11а	экология	муниципальный	призер	

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

Призеры Регионального этапа олимпиады школьников:

Шумилова Дарья, 10а класс, литература, учитель Панфилова В.В.

Шумилова Дарья, 10а класс, обществознание, учитель Давлетова И.В.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

ФГОС

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. На уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 31 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 0

Преимущественный прием – 0 обучающихся. 31 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление -как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: детской организации «Юные Гагаринцы» и школьного спортивного клуба «Горизонт», театральная студия «РИТМ», ЮИД, РДДМ, школьный музей «Память поколений», отряд «Юнармии»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

– организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования удовлетворены – 77%, не удовлетворены – 18%.

Виды, формы и содержание деятельности воспитательной работы в школе.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

- 1.1. Модуль «Урочная деятельность»
- 1.2. Модуль «Классное руководство»
- 1.3. Модуль «Самоуправление»
- 1.4. Модуль «Внеурочная деятельность»
- 1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 1.6. Модуль «Основные школьные дела»
- 1.7. Модуль «Профорентация»
- 1.8. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 1.9. Модуль «Социальное партнерство»
- 1.10. Модуль «Организация предметно – пространственной среды
- 1.11. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся»

Вариативные модули

- 1.12. Модуль «Детские общественные объединения» - Детская общественная организация «Юные гагаринцы», РДДМ
- 1.13. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 1.14. Модуль «Музей «Память поколений»
- 1.15. Модуль «Школьный театр»
- 1.16. Модуль «Волонтерство»

В течение 2024 года было проведено около 95 школьных мероприятий, в которых приняли участие 450 обучающихся 1-11 классов.

Помимо традиционных общешкольных мероприятий учащиеся школы, педагоги и родители приняли активное участие в муниципальных и областных мероприятиях.

Наши достижения:

Конкурс	Уровень	учащиеся	место	руководитель
Муниципальный конкурс «Елочная игрушка в национальном стиле», в рамках президентского гранта «Сила традиций народов Томской области»	муниципальный	5а Бужеева Маша Кириченко Саша 3б Тюлякова Вероника	1 место 3 место 1 место	Титова Е.Н. Юрьева Е.А.
Финалист НТО, прошла в заключительный этап Национальной технологической олимпиады по профилю «Урбанистика»	всероссийский	11а	Финалист	Кудрявцев В.А.
13 февраля торжественное мероприятие, посвященное памяти участников Афганской войны. Конкурс чтецов "Вспомним, ребята, мы Афганистан".	муниципальный	8а Анистья Нагайцева	участие	Тюкова Е.Г.
Победитель отборочного тура олимпиады «Ломоносов» по журналистике и обществознанию	всероссийский	10а Гринчук Алиса	победитель	-
Рыцарский турнир	муниципальный	7б, 8а,8б,9а класс	2 место	Шаманова Т.В.
Открытое муниципальное образовательное событие "Фестиваль народов Томской области".	муниципальный	9а Потапенко Виктория 10а Тинина Екатерина 8б Мамедова Лейла 10а Гринчук Алиса	1 место 2 место 2 место 1 место	Панфилова В.В. Панфилова В.В. Титова Е.Н. Панфилова В.В.
IX Региональная научно-практическая конференция «Энергосберегающие ресурсы и	региональный	Высоцкий Никита 10а Калинина Дарья 11а Шкунов Никита 11а	1 место 2 место 3 место	Кудрявцев В.А.

технологии глазами современных школьников»				
VIII Открытого конкурса «Прокачай свои навыки» в номинации «Мультимедийная журналистика».	муниципальный	76 Мамедова Лейла Емельянова Анастасия	Диплом 2 степени	Титова Е.Н.
Муниципальный квест «Малая родина – большая страна», посвященного 75-летию города Северск	муниципальный	Тимофеева Нина, Лоскутникова Алиса 76, Максименко Руслан, Нагайцева София, Моисеенко Лада 8а	III место	Тюкова Е.Г.
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	муниципальный	9-10 класс, 10 человек	1 место	Монич А.Е.
Региональный фестиваль конкурс «Славься, Отечество!»	региональный	76 Шаронова Алена	Диплом 1 степени	Яковенко Н.В.
Праздничный парад в честь Дня Победы. Смотр строя и песни	муниципальный	7-11 класс	2 место	Монич А.Е.
Региональная детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» (направление «Гуманитарные, межпредметные и творческие проекты и исследования»)	региональный	76 Мамедова Лейла, Емельянова Анастасия, Лоскутникова Алисия	Диплом призера	Титова Е.Н.
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	региональный	9-10 класс, 10 человек Голубкова Полина «Основы военной журналистики» Высоцкий Никита «Состязание командиров», «Военно-полевая (тактическая) медицина» - Фадеев Григорий и Черняев Кирилл.	1 место 1 место 1 место 1 место	Монич А.Е.
Окружной этап Сибирского федерального округа Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	Окружной этап Сибирского федерального округа	9-10 класс, 10 человек Голубкова Полина «Основы военной журналистики» Высоцкий Никита «Состязание командиров», «Военно-полевая (тактическая) медицина» - Фадеев Григорий и Черняев Кирилл. «Инженерно -саперное дело» Алешин Андрей «Основы управления и противодействия БПЛА» Шерстобитова Дарья и Иванкович Алексей	4 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место	Монич А.Е.
Муниципальный конкурс «Ученическое самоуправление» в рамках фестиваля «Свежий ветер»	муниципальный	6а, 8а, 8б	1 место	Прокофьева И.В., Рожнева А.Х.
Всероссийская военно-тактическая игра «Зарница 2.0»	всероссийский	9-10- класс	4 место	Монич А.Е.

		Тактическая медицина и самопомощь.  Специализированные (личные) испытания: Военно-полевая (тактическая) медицина: Фадеев Григорий, Селуянов Егор Основы управления и противодействия БПЛА: Иванкович Алексей и Шерстобитова Дарья Топография, спортивное ориентирование и корректировка Захарова Полина Штурм и тактика боя в ограниченном пространстве: Спицин Даниил 1 место в военной тактической игре (Армия "Ахтуба")	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	
Муниципальный фестиваль игровых практик «Семь сов»	муниципальный	6б Иванкович Елизавета и 7а Зеленцова Виолетте их мамы Иванкович Татьяна Михайловна и Зеленцова Екатерина Васильевна	Призеры фестиваля	Прокофьева И.В.
Спортивный праздник "Орлята России", посвященный Дню народного единства	муниципальный	4аб класс	2 место	Гарманская И.А.
VIII областной фестиваль детских творческих коллективов "Солнечный круг"	областной	11а Тинина Екатерина 8б вокальная 8б Шаронова Алена	3 место участие участие	Яковенко Н.В.
XV Открытая Областная историко-патриотическая конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!»	областной	8а,9а,11а	2 место	Шаманова Т.В.
9 муниципальный конкурс чтецов "Литературная Снежинка"	муниципальный	Осипенко Михаил Черникова Руслана	1 место 1 место	Кучина О.В. Киреева Н.Ю.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

6-11 класс на основании распоряжения департамента общего образования Томской области, департамента профессионального образования Томской области о реализации Единой модели профессиональной ориентации – Профессионального минимума учащиеся обучаются на электронной платформе «Билет в будущее», а так же каждый четверг проходит внеурочное занятие профориентационное «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю, 34 в год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно – научная нет
- художественная «Вокальная студия» 8б класс, 6 человек, 2а -2 человека;
- физкультурно-спортивная «Здоровячок» 1аб класс (30 человек), «Баскетбол, Футбол, Волейбол» 5-11 класс (15 человек), «Быстрее, выше, сильнее» 7-11 класс (10 человек), Самбо (1-4 класс 8 человек);
- туристско-краеведческая «С нами в поход!» 5-11 класс (19 человек);
- техническая «Территория интеллекта» (8аб, 30 человек);
- социально – педагогическая «Театральная студия» 5-9 класс (10 человек), «Орлята России» 1-4 класс 170 человек, «Основы волонтерской деятельности» 17 человек 6-11 класс;
- военно -патриотическая (школьный музей «Память поколений» 5 человек).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Направления	2021	2022	2023	2024
естественнонаучная	17	-	-	-
техническая	-	23	30	30
художественная	11	27	16	30
физкультурно-спортивная	290	401	168	200
туристско-краеведческая	20	20	19	20
духовно-нравственная	-	-	3	-
социально - педагогическая	52	33	37	45



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает удовлетворительный показатель по охвату детей в объединениях, дети с огромным желанием посещали кружки и участвовали с педагогами в конкурсах. Хочется отметить, что посещение кружков в начальном звене значительно выше, чем в среднем и старшем.

В течение года осуществлялся комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему мероприятий, в ходе которых выявлялись талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем велась работа по повышению качества знаний и результатов участия в городских, областных и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

Единственный минус в 2024 году школа стояла на капитальном ремонте, в связи с этим, в дополнительном образовании стало меньше детей. Уволен педагог по «Бальным танца» не было места, убран кружок «Волейбол. Футбол» не было места. Не было кружка ПДД в связи с отсутствием педагога.

Таблица. Удовлетворенность дополнительным образованием

	%
Полностью удовлетворены	80%
Удовлетворены	11%
Не удовлетворены	1%
Не привожу ребенка на занятия по доп. образованию в школу	8%

В течение 2024 года, учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие в следующих конкурсах:

Конкурс	Уровень	учащиеся	место	Руководитель	Кружок
Открытые массовые соревнования по конькобежному спорту «Дед надежды нашей»	Муниципальный в рамках Всероссийского	1-11	1 место - Вайдурова Злата 8а класс, 2 место - Вайдуров Александр 8а класс 3 место - Славесная Милана 2а класс	Гарманская И.А.	«Быстрее. Выше. Сильнее»
Первенство школ города по лыжным гонкам	Муниципальный	7б Шелега Ульяна 7б Курлович Ольга	Участие 1 место	Гарманская И.А.	«Быстрее. Выше. Сильнее»
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу, школьная футбольная лига "Кожаный мяч".	Муниципальный	6а,7б	1 место	Долгов С.В.	«Баскетбол. Футбол»
Муниципальный театралный конкурс «Театралный Олимп», в номинации «Литературно – музыкальная постановка»	муниципальный	6-11	II место	Панфилова В.В.;	Театральная студия
Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Самозащита без оружия" ВФСК ГТО	муниципальный	1-4	2 общекомандное место	Кретов А.Н.	Самбо
Городской спортивный фестиваль «Звёздная страна».	муниципальный	5-7	1 место	Долгов С.В.	«Баскетбол. Футбол»
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу") среди юношей 2009-2010 гр.	муниципальный	7а,8а.8б	2 место	Долгов С.В.	«Баскетбол. Футбол»
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Самбо для всех», посвященный Всероссийскому дню самбо	муниципальный	4а,7а	2 место	Кретов А.Н.	Самбо
VIII областной фестиваль детских творческих коллективов "Солнечный круг"	областной	11а Тина Екатерина 8б вокальная 8б Шаронова Алена	3 место участие участие	Яковенко Н.В.	Вокальный кружок

Региональный фестиваль конкурс «Славься, Отечество!»	региональный	76 Шаронова Алена	Диплом 1 степени	Яковенко Н.В.	Вокальный кружок
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	муниципальный	9-10 класс, 10 человек	1 место	Монич А.Е.	С нами в поход!
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	региональный	9-10 класс, 10 человек Голубкова Полина	1 место	Монич А.Е.	С нами в поход!
		«Основы военной журналистик и»	1 место		
		Высоцкий Никита «Состязание командиров», «Военно-полевая (тактическая) медицина» - Фадеев Григорий и Черняев Кирилл.	1 место		
Окружной этап Сибирского федерального округа Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	Окружной этап Сибирского федерального округа	9-10 класс, 10 человек Голубкова Полина	4 место	Монич А.Е.	С нами в поход
		«Основы военной журналистик и»	1 место		
		Высоцкий Никита «Состязание командиров», «Военно-полевая (тактическая) медицина» - Фадеев Григорий и Черняев Кирилл.	1 место		
		«Инженерно - саперное дело» Алешин Андрей	2 место		
		«Основы управления и противодействия БПЛА» Шерстобитова Дарья и Иванкович Алексей	3 место		
Всероссийская военно-тактическая игра «Зарница 2.0»	всероссийский	9-10- класс Тактическая медицина и самопомощь.	4 место 1 место	Монич А.Е.	

- Всероссийский проект «Первая помощь» - победители регионального этапа
 - Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0» 1 место;
 - Региональный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0» 1 место;
 - Окружной этап Сибирского федерального округа Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0» 4 место;
 - Всероссийский этап военно – патриотической игры «Зарница 2.0» 4 место;
 - Первичное отделение Движения Первых Северского музея, торжественно открыл стационарный уличный выставочный проект «Северчане – Герои Советского Союза» . На открытии присутствовали участники и активисты Движения Первых, учащиеся нашей школы 8б класс Мамедова Лейла, Лоскутникова Алисия, Шестакова Мария, Струганова Арина, 6а класс Шахрай Алёна;
 - 18 и 19 декабря в г. Северске состоялся межмуниципальный фестиваль «Творчеству БЫТЬ!», Движение ПЕРВЫХ за творчество, за развитие, за положительные эмоции! Ученики нашей школы 7а, 8б, 11а приняли участие;
 - 7 декабря стартовал узловой форум М.О.С.Т., ЗАТО Северск стал первой площадкой, где прошел форум М.О.С.Т. на котором более 200 молодых ребят смогли познакомиться с 12 направлениями молодежной политики, а также поучаствовать в стратегической сессии, где спроектировали, каким образом проект М.О.С.Т. будет реализован в их муниципальном образовании в 2025 году (8б, 11А, ;
 - Прекрасные ученицы нашей школы МБОУ СОШ 89 приняли участие в форуме.
 - 4 декабря в Театре Драмы состоялось масштабное событие - Ёлка Первых 🌲 Лучшие активисты первичных отделений со всех муниципалитетов Томской области собрались на интерактивную программу «Ёлка Первых», где подвели итоги года и наградили лучших участников Движения! От нашей школы присутствовали: Мамедова Лейла, Лоскутникова Алисия, Шестакова Мария, Маланка Ксения, Помимо незабываемых эмоций девочки получили благодарственные письма от регионального отделения, за активное участие в мероприятиях и проектах Движения Первых;
 - Для учащихся 5 "А" и 5 "Б" классов прошло посвящение в Первые. Ребята познакомились с основными направлениями и ценностями Движения Первых и получили значки Первых (октябрь);
 - Сборные команды 9 «А» и 9 «Б» классов приняли участие в квизе Всероссийского проекта «В гостях у учёного», который прошел под руководством первичного отделения Движения Первых МБУ Центральной детской библиотеки ЗАТО Северск. Команда «Гагаринцы» заняло 2 место (октябрь);
 - Учащиеся 8 «А», 10 «А» и 11 «А» классов приняли участие в муниципальном мастер-классе по «Первой помощи» Всероссийской акции «Помоги Первым!». Ребята узнали: как правильно оказывать первую помощь; кто может оказывать первую помощь; перечислили возможные опасности, которые могут навредить оказывающему первую помощь; вспомнили алгоритм вызова скорой медицинской помощи;
 - Торжественное посвящение в ряды участников Движения Первых Томской области «МЫ ВМЕСТЕ». В ТУСУРе прошло самое яркое и масштабное вступление в ряды Первых Томской области более 250 обучающихся школ, СПО и ВУЗов города Томска, Северска и Томского района.
- Нашу школу на мероприятии представляла ученица 6 «А» класса, активистка Шахрай Алёна.
- 1 июня, учащиеся нашей школы 10а класса Захарова Полина и Голубкова Полина приняли участие в фестивале “Движения первых”, на нижней террасе Лагерного сада г.Томска! Ребята посетили различные мастер классы и интерактивные площадки, получив массу положительных эмоций;
 - Высоцкий Никита ученик 10а класса в гостях на «Радио России. Томск» рассказал о деятельности Движения Первых в Томской области. О том, как вступить в ряды Первых, какие возможности открывает движение для детей в нашем регионе.
 - Всероссийская программа «Мы-граждане России» 12 апреля состоялось торжественное вручение паспортов, получили паспорта из рук Заместителя Мэра ЗАТО Северск по социальной

политике Кондинской Татьяны Юрьевны учащиеся нашей школы Аксенова Екатерина, Бахман Екатерина, Мамедова Лейла и Емельянова Анастасия.

– Всероссийский проект "Хранители истории". Команда учащихся нашей школы принимает участие в конкурсном отборе на Второй слёт проекта «Хранители истории» 10а;

– Российская школьная весна. 9 апреля в селе Кожевниково состоялся финал Регионального этапа II Всероссийского фестиваля Движения Первых "Российская школьная весна". Нашу школу на конкурсе, пройдя самый сложный отбор, представляли Дедова Дарья, Короткова Екатерина и Аксенова Екатерина. Девочки представили на конкурс достойные номера в танцевальной номинации.

– Семейный Квиз к 8 марта (3-6 класс);

– Региональный квиз «В гостях у ученого» - 2 место;

– 31 марта на базе школы № 46 г. Томска прошел Форум семейных сообществ «Родные-Любимые». В форуме приняли участие 82 семьи Томской области, прошедших конкурсный отбор. Нашу школу на форуме представляла семья Иванкович;

– 25 марта для учителей начальных классов состоялся муниципальный семинар-практикум "Эффективные практики реализации программы социальной активности "Орлята России" для учителей начальных классов. В качестве спикеров одной из площадок стали учителя нашей школы 2а Конева Наталия Дмитриевна и 3б Кучина Ольга Викторовна. Наталия Дмитриевна и Ольга Викторовна поделились с коллегами своим опытом реализации программы "Орлята России".

От нашей школы в семинаре приняли участие учителя начальных классов 4б Козлова Е.А. и 1б Курникова Е.С;

– В рамках теоретического семинара для заместителей директоров ЗАТО Северск по теме: «Различные формы и виды наставничества в контексте реализации современного образовательного процесса» в нашей школе прошло открытое занятие школа юного наставничества: итоговое занятие по программе «Орлята России» трек «Орленок – доброволец». Занятие провела Конева Наталия Дмитриевна и наставники - старшеклассники - учащиеся 6 А класса Старцева Екатерина, Черникова Руслана, Зеленцова Виолетта, Доценко Нелли, Козлова Анна и Тунаева Валерия. В рамках занятия ребята смогли применить знания, полученные в рамках трека "Орленок - доброволец", а также продемонстрировать умение работы в команде.

В 2024 году новый советник по воспитанию Киреева Наталья Юрьевна.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова.

Создание условий для рождения первых детей в молодых семьях, укрепление репродуктивного здоровья, поддержка многодетных и многопоколенных семей, формирование здоровой моды на многодетную семью стали ключевыми задачами при формировании плана основных мероприятий по проведению в России Года семьи.

План состоит из нескольких блоков. Первый блок включает чествование родителей, награжденных званием «Мать-героиня», медалью и орденом «Родительская слава», масштабные всероссийские конкурсы «Это у нас семейное», «Семья года», торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности, и ряд других мероприятий. Второй блок касается мероприятий по совершенствованию положения семей с детьми. Значительная часть плана, два его раздела, направлена на работу с родителями, в том числе будущими.

Коллектив школы 89 активизировал работу по данному направлению, в мероприятиях участие принимали все педагоги с семьями, учащиеся с родителями, выпускники с семьями. Год на мероприятия получился насыщенный, интересный и плодотворный несмотря на то, что школа стояла на капитальном ремонте. В течение года было организовано, проведено и мы принимали участие в следующих мероприятиях.

План мероприятий Года семьи в 2024 году в МБОУ «СОШ №89»

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- просвещать родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями);
- создать благоприятные условия для активного вовлечения семей в жизнедеятельность школы;
- укреплять духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- активизировать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- повышать педагогическую культуру родителей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий к Году семьи	Совет старшекласников 8-11	январь	Администрация школы
2	Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи педагогических работников и родителей обучающихся	-	январь	Администрация школы, классные руководители
3	Участие в Новогоднем празднике «Чудо в Рождество» (семьи СВО, дети ОВЗ, инвалиды, многодетные, малообеспеченные с родителями, на опеке)	1-6	январь	заместитель директора по ВР
4	Фоторепортажи семей педагогов. Прогулки по Северску.	семьи педагогов	в течение года	заместитель директора по ВР
5	Фоторепортажи семей педагогов «Семейные традиции», «Семейный праздник»	Семьи педагогов	в течение года	заместитель директора по ВР
6	Организации и проведение Выставки - конкурса в школьном музее «Моя мама - мастерица»	Мамы учащихся школы с 1-11 класс	январь	заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
7	Участие в муниципальном конкурсе «Сила традиций народов Томской области» «Елочная игрушка в национальном костюме».	1 место Зб Тюлякова Вероника, 5а Бужеева Мария, 2 место 1а Ковалева Варвара, участие Мухортова Анастасия. Молодцы.	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители Воробьева Евгения Анатольевна, Юрьева Екатерина Анатольевна, Титова Екатерина Николаевна

8	Организация, проведение и участие в Походе выходного дня, выход в лес, на горки	Учащиеся и родители, 8-11	январь	Руководитель кружка «С нами в поход!»
9	МБДОУ «Детский сад № 27» прошло образовательное событие по профессиональной ориентации дошкольников «Кем быть?», посвященное Году семьи. В нем приняла участие семья Монич. Они представили профессию «учитель».	Педагоги школы	30 января	Семья Моничей А.Е. и Я.В.
10	Организация и проведение Праздника, посвященный 23 февраля Дню защитника Отечества (мероприятия по классам, выставка рисунков)		Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Организация и проведение Всероссийская акция «День дарения книг»	1-11, родители	февраль	Советник директора, классные руководители
12	Организация, участие и проведение Похода выходного дня, выход в лес, на горки	учащиеся и родители, 8-11	февраль	руководитель кружка «С нами в поход!»
13	Участие в Фестивале лучших практик организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися и родителями в системе общего образования Томской области. В направлении «Массовое вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность, как во время учебного года, так и в каникулярное время» наш Школьный туристский слет памяти В.Г. Короткевича, т\к «Горизонт» признан лучшей практикой организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.	учащиеся 1-11, родители, педагоги, выпускники	февраль	заместитель директора по ВР
14	42 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» в ЗАТО Северск	учащиеся, педагоги, родители	10 февраля	директор школы Минина Е.В.
15	Организация и проведение праздничного концерта для ветеранов микрорайона	7-8	27 февраля	заместитель директора по ВР
16	Организация выставки рисунков к Международному женскому Дню	1-11, родители	март	учитель ИЗО, классные руководители
17	Организация и проведения праздника «Открытка для мамы»	1АБ, 3А	7 марта	классные руководители
10	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта (праздники в классах)	1-11, родители	Март	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Организация и проведение Семейного Квиза	2-6, мамы	7 марта	советник директора

12	Изготовление цветов Вербы для женщин Дома инвалидов Виола	5-11	8 марта	заместитель директора по ВР
13	Организация и проведение общешкольного праздника «Масленица»	1-11, родители, бабушки, дедушки, педагоги	15 марта	заместитель директора по ВР
14	Участие. На базе школы № 46 г. Томска прошел Форум семейных сообществ «Родные-Любимые»	Семья Иванкович Татьяна Михайловна, Алексей 9а и Елизавета 5а	31 марта	советник директора
15	Организация и проведение выставки «ЗОЖ»	учащиеся и родители	7 апреля	советник директора
16	Организация и проведение Всероссийской Акции «Больше, чем дружба», день братьев и сестер. Семейное фото	дети и родители	10 апреля	советник директора
17	Участие в городском семейном космическом марафоне	Семья Моничей, Трениных 1а и 5б	21 апреля	советник директора
18	Организация и проведение фотомарафона «Труд -крут» в преддверии 1 мая.	учащиеся и родители	1 мая	советник директора
19	Праздничный концерт в Природном парке посвященный 1 Мая	педагоги, учащиеся, родители	1 мая	директор школы Минина Е.В.
20	Участие во Всероссийской Акции «Окна Победы»	учащиеся и родители	1-8 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Организация и проведение общешкольной Акции «Бессмертный полк»	1-11, родители	май	заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
22	Встречи с учащимися бабушек и дедушек к 9 мая	2А	7 мая	классный руководитель, советник директора
23	Внеклассные мероприятия, посвященные международному Дню семьи (в классах)	1-11	15 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
24	Участие в муниципальном детско – родительском разговоре «Вместе», в рамках мероприятий, посвященных Международному Дню Семьи	Пигорева Ольга Сергеевна с сыном Федором, учеником 9А кл	15 мая	педагог-психолог
25	Участие в Городском родительском собрании «Родина начинается с семьи»	Пигорева Ольга Сергеевна, награждена благодарственным письмом	16 мая	заместитель директора по ВР
26	Участие во втором этапе муниципального конкурса «Повышение» - «Спортивный сбор мусора»	3 семьи от школы семья Моничей, семья Титовых и	18 мая	директор школы Минина Е.В.

		семья Чеплеевых-Пугачевых.		
27	Организация и проведение праздника «Прощай начальная школа!»	4аб, родители	21 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Организация и проведение праздника «За честь школы» по итогам года 2-3 класс	учащиеся и родители	21 мая	заместитель директора по ВР
29	Организация и проведение праздника «За честь школы» по итогам года 5-8,10 класс	учащиеся и родители	22 мая	заместитель директора по ВР
30	Организация и проведение праздника «Последний звонок»	11а, родители	24 мая	заместитель директора по ВР, классный руководитель
31	1 июня Международный день защиты детей. Организация и проведение выставки рисунков «Я и моя семья»	1-11	июнь	воспитатели лагеря
32	Организация и проведение в лагере дня бабушек и дедушек, семейный квиз	1-4	14 июня	воспитатели лагеря
33	Участие в региональном конкурсе рисунков «Мои родители – строители»	1б класс Иванова Ника, 3б класс Артемьева Мария, 3б класс Гончарова Лилия, 5а класс Бужеева Мария, 5б класс Ревуцкая София.	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители
34	Участие в муниципальном семейном фестивале «Содружество семей Орлят России»	семья Киваевых, семья Котовых, семья Ильичевых и семья Сорокиных	27 июня	советник директора
35	Организация и проведение вручения аттестатов 9аб классам	учащиеся и родители, педагоги	28 июня	заместитель директора по ВР, классный руководитель
36	Организация и проведение вручения аттестатов 11а класса	учащиеся и родители	30 июня	заместитель директора по ВР, классный руководитель
37	Организация и проведение в День города мастер -класса «Назад в СССР» на «Арбате талантов»	учащиеся, родители, педагоги	29 июня	заместитель директора по ВР, директор
38	Предоставление фотоархива с Дня города	семьи педагогов	30 июня	директор школы
39	Организация и проведение семейного поход -сплав по реке Кия Кемеровской области, туристический клуб "Горизонт"	Директор школы Минина Елена Валентиновна, выпускница 1984 года Семья Петрова Сергея ,	05.07-13.07	директор школы

		<p>выпускника 1976 года. Семья Воронина Константина, выпускника 1994 года Семья Давлетовой Ирины Владимировны, учителя истории и обществознания школы №89 Семья Пугачевой Валерии, выпускницы 2012 года, учителя географии школы №89 Семья Адиловой Алины, выпускницы 2012 года.</p>		
40	Участие в общегородском празднике «ЗАТО на спорте»	ученик 5б класса Поликарпов Артём и семья ученика 2а класса Ильичева Ивана.	10 августа	советник директора
41	Детская писательница из Томска Оксана Мухортова, мама нашей ученицы 2а класса Анастасии Мухортовой, выпустила новую книгу «Детектив Ширли Брукс. Дело о пропавшем носе»	Мама Оксана Мухортова	13 августа	мама ученицы 2а класса
42	Участие в творческом конкурсе «Когда поет семья» с песней «Алые паруса - Ассоль плюс Грей» в детском садике	Семья педагогов Моничей	15 августа	директор школы
43	Рубрика «Как я провел лето» фотоотчет семей педагогов	Семья Титовых Романа и Екатерины и Сафроновой Маргариты - Казань. Семья Кудрявцевых Яны и Владимира - Хакасия. Семья Монич Андрея и Яны - Новосибирск. Семья Пугачевой Валерии и Чеплеаа Алексея - поход по р. Кия	июнь-август	директор школы

		Кемеровская область.		
44	Организация и проведение праздника «День знаний»	учащиеся и родители	1 сентября	учитель музыки, заместитель директора по УВР
45	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана	1-11	3 сентября	Классные руководители, заместитель директора по ВР
46	Участие в Акции по сбору гуманитарного груза на СВО и для жителей потерпевших бедствия	1-11	17 сентября	заместитель директора по ВР
47	Организация и проведение «Дня Здоровья» для детей реабилитационного центра	6-11, родители детей центра, воспитатели-50 человек	19 сентября	заместитель директора по ВР
48	Участие в «Кроссе нации 2024»	семья Рожневых советника, Рожневых 2а класс, учащийся Кузьмин Николас 4а, 9а Славесный Тимофей 3 место	21 сентября	директор школы
49	Организация и проведение сбора макулатуры «Спаси дерево»	учащиеся, педагоги, родители	2 октября	заместитель директора по ВР
50	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя, Дню воспитателя и 70-летию Управления образования Администрации ЗАТО Северск	ведущие семья Моничей	3 октября	директор школы
51	Организация и проведение общешкольного слета памяти В.Г. Короткевича	1-11, детский сад, родители, педагоги, выпускники	5 октября	заместитель директора по ВР
52	В преддверии праздника для учащихся 4 "Б" класса прошла встреча с папой их одноклассника Халилова Саши - Халиловым Ильей Рафаильевичем.	учащиеся и папы	20 октября	советник директора
53	Участие в Акции «Вместе с папой», фотографии семейного досуга	Учащиеся и папы 2а, 4б, 3а, 5б, 3б	октябрь	советник директора
54	Участие муниципальном фестивале игровых практик «Семь сов». Призеры фестиваля. Представление игровой практики «Семейные традиции»	6б класс Иванкович Елизавета и 7а класса Зеленцовой Виолетта их мамы Иванкович Татьяна Михайловна и Зеленцова Екатерине Васильевна	6 ноября	заместитель директора

55	Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью» , посвященных 23 февраля, 8 марта, международному дню семьи, международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню пожилых, Дню отца, Дню матери	1-11	Февраль, март, май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
56	Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	1-11	в течение года	администрация ОУ, педагог-психолог
57	Участие в Акции «Фото с мамой»	3а, 1а, 2а, 4а, 4б, 6б, 8б, 5а, 6а,	ноябрь	заместитель директора по ВР
58	Участие в Акции «Разговор мамы с дочкой»	2а, 3а,	ноябрь	заместитель директора по ВР
59	Участие в Акции «Стихи о маме»	1б, 4б, 5а	ноябрь	заместитель директора
60	Участие в Акции «Рисуем мам, пишем маме»	3а, 6а, 6б	ноябрь	заместитель директора
61	Организация и проведения мастер-класса «Открытка для мамы»	1а	ноябрь	заместитель директора
62	Организация и проведение выставки рисунков «Семейные традиции»	1-11	ноябрь	заместитель директора
63	Мама нашей ученицы 2а класса Мухортовой Анастасии, писательница и многодетная мама – на международной ярмарке интеллектуальной литературы non/fictio №26. Оксана Мухортова представила в Москве книгу «Счастье за дверью». Принять участие в ярмарке ей предложило издательство «Феникс-Премьер».	Мама ученицы 2а класса	декабрь	заместитель директора
64	Участие в Акции «Чудо в Рождество» (сбор новогодних комплектов для многодетных, малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-11	декабрь	заместитель директора
65	Участие в зимнем лыжном спортивном сезоне.	Педагоги, семья Переверзевых, семья Монич, семья Пугачевых-Чеплевых - 14 чел.	14 декабря	директор школы

66	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	1-11	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
67	Проведение комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток – семья»: - посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; - организация труда и отдыха детей; - занятость детей в учреждениях дополнительного образования	1-11	в течение года	администрация ОУ, педагог-психолог, классные руководители
68	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	1-11	в течение года	классные руководители
69	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях в рамках Года семьи на базе школы		в течение года	классные руководители, учителя физической культуры, советник директора
70	Размещение на сайте школы, в официальных сетях информации по итогам мероприятий в Году семьи	-	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
71	Составление отчета по мероприятиям, посвященным Году семьи		декабрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории, географии и биологии;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей физики, информатики и химии;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физкультуры, музыки, технологии, ОБЗР

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВСОКО – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере школы.

В школе организована система наставничества. Работают 2 пары наставник – молодой педагог.

В 2024 наставниками была проделана следующая работа:

- составили индивидуальные образовательные маршруты для молодых учителей
- оказали индивидуальную помощь в овладении практическими приемами и способами качественного выполнения служебных заданий и поручений (консультации, индивидуальные беседы)
- провели работу по выявлению и совместному устранению допущенных ошибок в педагогической деятельности (взаимопосещение уроков не реже 2 раз в четверть)
- провели школьную декаду наставников в рамках которой опытные учителя провели открытые уроки для молодых и малоопытных учителей
- посетили открытые уроки с последующим разбором в рамках школьной декады молодых учителей
- посетили открытые уроки молодых учителей в рамках муниципальной декады молодых учителей «Яркий старт»
- провели анализ итогов выполнения индивидуального образовательного маршрута.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Очное обучение

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	на конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	441	460	448	419
	– начальная школа	176	192	184	164
	– основная школа	235	226	218	224
	– средняя школа	30	42	46	31
2.	Количество классов-комплектов на конец учебного года, в том числе:	20	19	19	20
	– начальная школа	8	8	8	8
	– основная школа	10	9	9	10
	– средняя школа	2	2	2	2
3.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	4	4	
	– начальная школа	0	2	1	
	– основная школа		2	3	
	– средняя школа	0	0	0	
4.	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	4	3	
	– в основной школе	0	4	3	
	– средней школе	2	0	0	
6.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года по АООП	52	51	38	60
	– начальная школа	30	31	24	31
	– основная школа	22	20	13	27
	– средняя школа	0	0	1	1
7.	Количество детей - инвалидов	4	4	4	
	– начальная школа	2	2	2	
	– основная школа	2	2	2	
	– средняя школа	0	0	0	

Очно-заочное обучение

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	на конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	99	95	72
	– основная школа	45	57	60	52
	– средняя школа	52	42	35	20

2.	Количество классов-комплектов на конец учебного года, в том числе:	6	5	6	5
	– основная школа	2	3	3	3
	– средняя школа	4	2	3	2
3.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	22	20	28	
	– основная школа	17	19	22	
	– средняя школа	5	1	6	
4.	Не получили аттестата:	1	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	1	0	0	
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	
	– в основной школе	0	0	0	
	– средней школе	0	0	0	
6.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года по АООП	29	40	23	12
	– основная школа	24	35	23	12
	– средняя школа	5	5	0	0
7.	Количество детей – инвалидов/инвалидов	1	3	0	0
	– основная школа	1	1	0	0
	– средняя школа	0	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	на конец 2024 года
Количество учащихся на конец года	441	460	444	419
Количество учащихся на конец года без первоклассников	404	404	405	380
Абсолютная успеваемость (очное)	96,6%	96,4%	96	92,7
Качественная успеваемость (очное)	41,8%	42,6%	41,8	34,3
Неуспевающие (очное)	3,4%	3,6%	4	7,3
Количество учащихся на конец года (очно-заочное)	97	99	95	72
Абсолютная успеваемость (очно-заочное)	68,2%	67,9%	70,5	68
Качественная успеваемость (очно-заочное)	12,5%	7,7%	7,7	2,8
Неуспевающие	31,8%	32,1%	29,3	32

(очно-заочное)				
----------------	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано (неуспевающие)		
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них	
				Всего	с одной "4"			по уваж. причине	не успевают по предмету
1	39	39	-	-	-	-	-	-	-
2	49	49	4	27	3	8	0	0	0
3	45	45	3	20	3	9	0	0	0
4	51	50	4	17	1	4	1	0	1
Итого	184	183	11	64	7	21	1	0	1

Абсолютная успеваемость на ступени начального общего образования составляет 99,3%. В параллели 4х классов наблюдается понижение абсолютной успеваемости.

Качественная успеваемость на ступени НОО составляет 56,6%, наблюдается отрицательная динамика на 3% в сравнении с прошлым учебным годом

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них	
				Всего	с одной "4"			по уваж. причине	не успевают по предмету
5	46	44	1	13	0	8	2	0	2
6	48	44	2	12	0	6	4	0	4
7	54	50	3	21	0	0	4	0	4
8	42	39	0	9	0	4	3	0	3
9	28	27	3	7	0	0	1	0	1
Итого	218	204	9	62	0	18	14	0	14

Качественная успеваемость на ступени ООО составляет 32,6%, наблюдается понижение качественной успеваемости на 1,6%.

В 2023-2024 учебном году в школе неуспевающих -14: 3 человека оставлены на повторный год обучения, 11 человек переведены условно в следующий класс.

По результатам проведенных мероприятий 9 человек ликвидировали задолженности и переведены в следующий класс.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них	
				Всего	с одной "4"			по уваж. причине	не успевают по предмету
10	19	17	2	4	1	3	2	0	2
11	27	37	0	11	0	5	0	0	0
Итого	46	44	2	15	13	8	2	0	2

Абсолютная успеваемость составляет 95,6%, наблюдается положительная динамика с прошлым учебным годом. 2 человека (4,4%) переведены в 11 класс условно. Ликвидировать задолженность не стали, забрали документы и на базе 9 класса поступили в СПО.

Качественная успеваемость на ступени СОО составила 39,1%, что на 8,7% выше, чем в прошлом учебном году.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее - приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160), письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 2-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области № 176-р от 12.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году» (далее – Распоряжение), приказом Управления образования ЗАТО Северск от 29.02.2023 № 104 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в 2024 году» в МБОУ «СОШ №89» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Русский язык

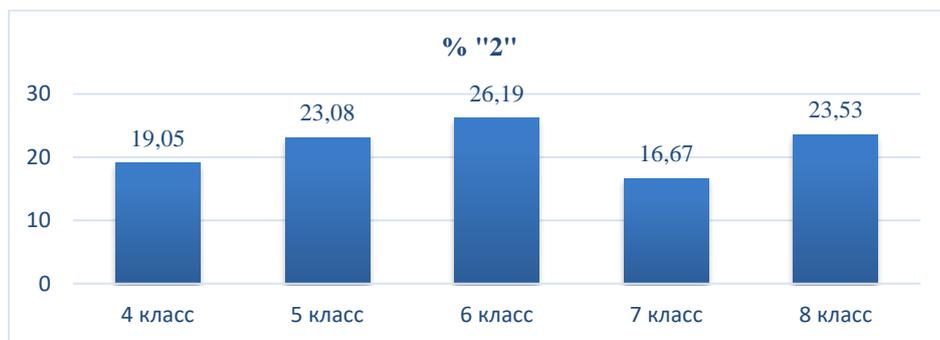


Анализ результатов Всероссийских Проверочных Работ (ВПР) по русскому языку в текущем учебном году выявил средний процент качества знаний, составляющий 38%. Это демонстрирует небольшое, но позитивное увеличение на 3% по сравнению с результатами ВПР предыдущего года. Данный факт свидетельствует об эффективности предпринимаемых мер по улучшению качества образования.

Наиболее высокие показатели качества продемонстрировали 4-е и 7-е классы. В частности, 4-е классы показали 42,86% качества, что является обнадеживающим результатом, демонстрирующим прочный фундамент знаний, заложенный в начальной школе. 7-е классы также продемонстрировали успех, достигнув 41,67% качества, что на 4,67% выше, чем в прошлом учебном году. Этот прогресс может быть связан с внедрением обновленных методик преподавания и акцентом на практическое применение знаний.

Параллель 5АБ классов показала средний результат в 38,46% качества. Однако, наблюдается снижение качества на 3,24% по сравнению с прошлым годом.

В то же время, 6-е и 8-е классы продемонстрировали показатели ниже среднего. 6-е классы показали 35,71% качества, что свидетельствует о снижении на 7,79%. 8-е классы, с результатом 31,7% качества, показали незначительный рост на 0,93% по сравнению с ВПР 2023 года. Необходимо разработать и внедрить целевые программы поддержки для этих классов, направленные на устранение пробелов в знаниях и повышение мотивации к обучению.

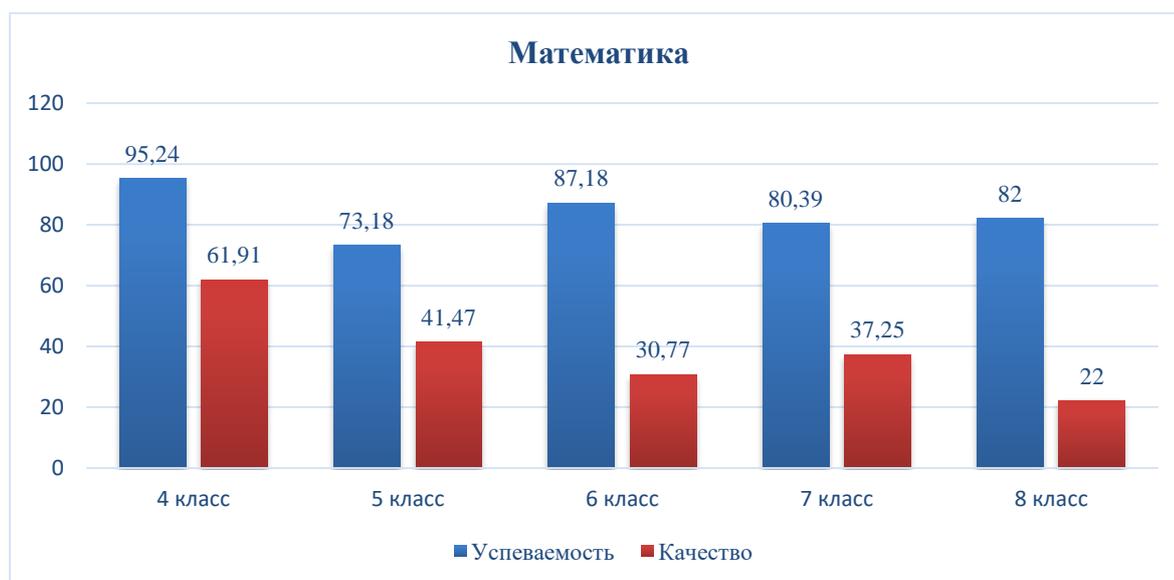


Средний процент «2» по русскому языку составляет 21,7 %, наблюдается снижение процента двоек на 0,3% в сравнении с ВПР 2023 года. Высокий процент двоек демонстрируют 5,6,8 классы. Эта тенденция, хоть и показывает незначительное улучшение общей успеваемости, все же требует пристального внимания к проблемным зонам в обучении русскому языку.



Из диаграммы видно, что самый большой процент несоответствия (понижения) отметок за ВПР с отметками за 3 четверть наблюдается в 5 классах – 35,9%, в 6-х классах – 33,33%.

Математика



Средний процент качества по математике на ВПР составляет 38,68%, наблюдается отрицательная динамика на 6,82% в сравнении с ВПР 2023 года.

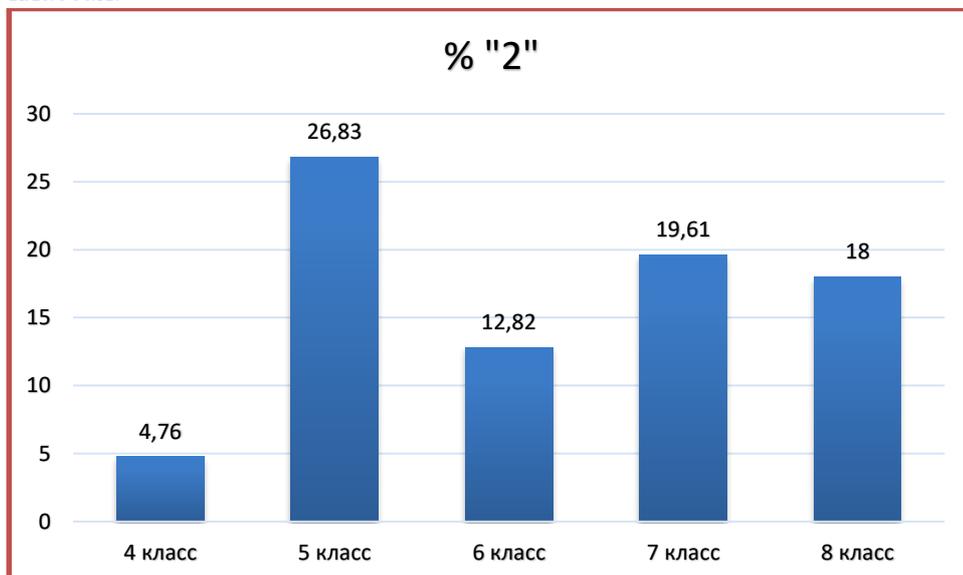
Выше среднего % качества показывают следующие классы:

- 4 классы – 61,91% качества;
- 5 классы – 41,47 % качества, наблюдается понижение качества на 26,7% в сравнении с ВПР 2023 года.

Ниже среднего % качества показывают следующие классы:

- 7 – е классы – 37,25 % качества, наблюдается отрицательная динамика на 3,6% в сравнении с ВПР 2023 года.
- 6 – е классы – 30,77% качества, наблюдается отрицательная динамика на 22,6% в сравнении с ВПР 2023 года.
- 8-е классы –22,2 % качества, наблюдается отрицательная динамика на 22,6% в сравнении с ВПР 2023 года.

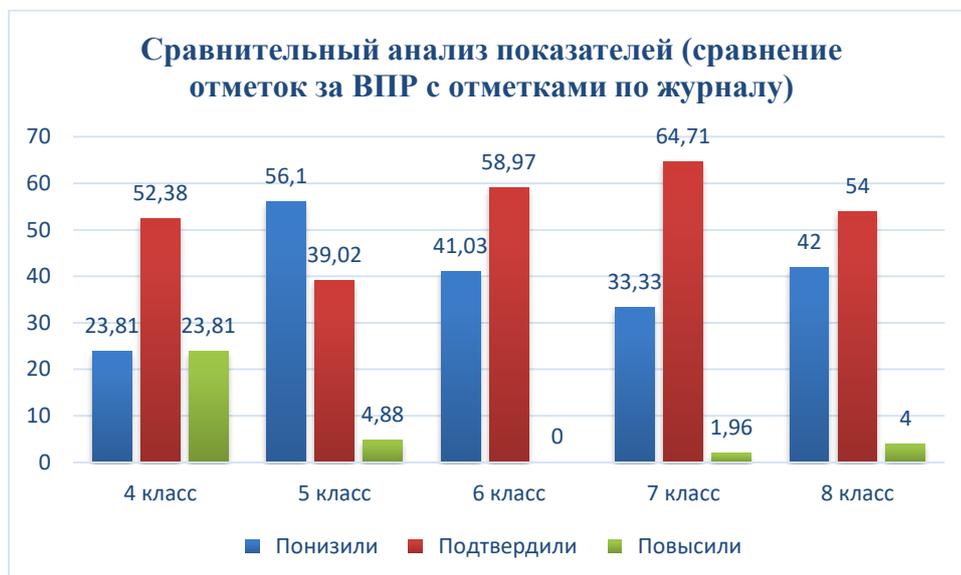
Анализ результатов ВПР по математике выявил существенные различия в уровне подготовки учащихся разных классов. Четвертые классы демонстрируют хорошие результаты, значительно превышающие средний показатель по школе. Однако, в остальных классах наблюдается тенденция к снижению качества математической подготовки, особенно заметная в 5-х, 6-х и 8-х классах.



Средний процент «2» по математике составляет 16,4 %. Самый высокий процент двоек демонстрируют 5-е классы.

Это тревожный звонок, указывающий на возможные пробелы в понимании базовых математических концепций, формирующихся именно в этом возрасте. Недостаточное усвоение материала в 5-м классе может повлечь за собой лавинообразное накопление ошибок и непонимания в дальнейшем обучении.

В старших классах ситуация несколько улучшается, однако, показатель в 16,4% все еще далек от удовлетворительного. Это говорит о том, что проблемы в математическом образовании носят системный характер и требуют комплексного решения.



Из гистограммы видно, что в параллелях 5аб, 6аб, 7аб, 8абв большой процент несоответствия (понижения) отметок за ВПР с отметками за 3 четверть.

Итоги государственной итоговой аттестации

ГИА – 9

В 2023 – 2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 45 (97,2%) обучающихся (очное обучение), 22 (66,7%) обучающихся (очно- заочное обучение)

Обучалось на конец года	Из них						Окончили 9 класс			
	Сдавали экзамены в форме ОГЭ		Сдавали в форме ГВЭ		Не допущен к ГИА		Всего		Из них окончили с отличием	
28 <i>очное обучение</i>	26	92,8	1	3,6	1	3,6	27	100	3	11,1
42 <i>очно-заочное обучение</i>	8	19	22	52,4	12	28,6	30	100	0	0

Итоговое собеседование по русскому языку

Очная форма обучения: в устном собеседовании приняли участия 27 человек (100%), из них 1 обучающийся с ОВЗ. Все обучающиеся получили «зачет» за устное собеседование по русскому языку.

Очно - заочная форма обучения: в устном собеседовании приняли участия 25 человек, из них 12 обучающихся с ОВЗ. Все обучающиеся получили «зачет» за устное собеседование по русскому языку. Не явились на экзамен 2 человека.

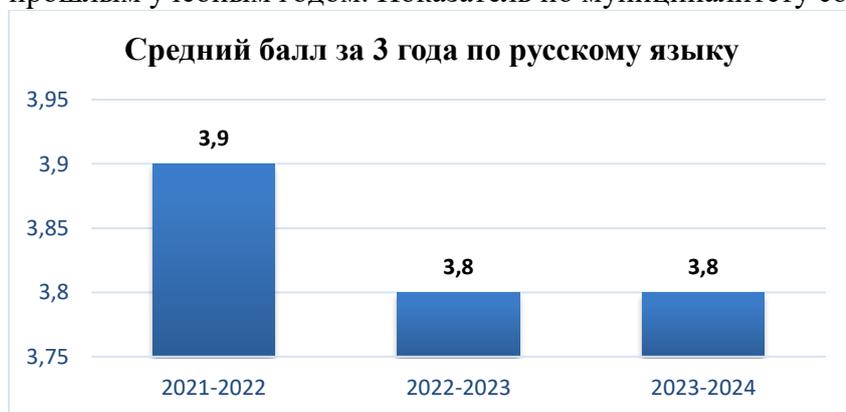
Результаты ГИА – 9

Очное обучение

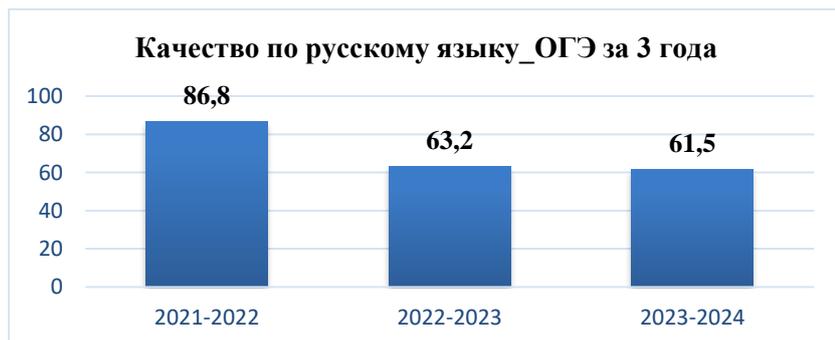
	изучало		сдавало		справились		"4" и "5"		"2"		Средний балл	
	чел.		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	школа	город
Русский язык ОГЭ	27		26	96,3	26	100	24	63,2	0	0	3,8	4
Русский язык ГВЭ	1		1	3,7	1	100	5	71,4	0	0	3,7	
Математика ОГЭ	27		26	96,3	26	100	10	26,3	0	0	3,8	3,5
Математика ГВЭ	1		1	3,7	1	100	4	57,1	0	0	3,8	
Английский язык	27		1	3,7	1	100	0	0	0	0	3	4,3
Биология	27		5	18,5	5	100	1	20	0	0	3,2	3,9
Химия	27		4	14,8	4	100	3	75	0	0	4,5	4,1
История	27		1	3,7	1	100	0	0	0	0	3	3,8
Обществознание	27		12	44,4	12	100	3	25	0	0	3,3	3,2
Физика	27		5	18,5	5	100	3	60	0	0	3,8	3,7
Информатика	27		13	48,1	13	100	8	61,5	0	0	3,8	3,9
География	27		11	40,7	11	100	5	45,5	0	0	3,5	3,7

1. Русский язык ОГЭ

Средний балл по русскому языку составляет 3,8. Динамики не наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом. Показатель по муниципалитету составляет 4 балла.



Качество по данному предмету составляет 61,5%, наблюдается отрицательная динамика на 1,7%.



1.1. Русский язык ГВЭ

По русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 1 обучающийся. Средний балл по русскому языку составляет 5. Качество составляет 100%.

2. Математика ОГЭ

Средний балл по математике составляет 3,8. Наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом на 0,5 балла. Показатель по муниципалитету составляет 3,5 баллов.



Качество по данному предмету составляет 73,1%, наблюдается положительная динамика на 46,8% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.



2.1. Математика ГВЭ

По математике в форме ГВЭ приняли участие 1 обучающийся. Средний балл по предмету составляет 5. Качество составляет 100%.



3. География

В 2023 – 2024 учебном году географию сдавали 11 человек (40,7%). Средний балл по географии составляет 3,5. Динамики не наблюдается в сравнении с прошлым учебным годом. Показатель по муниципалитету составляет 3,7 баллов.

Качество по данному предмету составляет 45,5%. Наблюдается повышение качества 3,8%.



4. Английский язык

В 2023 – 2024 учебном году английский язык сдавал 1 человек (3,7%). – Средний балл по английскому языку составляет 3. Качество по данному предмету составляет 0%. Показатель по муниципалитету составляет 4,3 балла.



5. Информатика

В 2023 – 2024 учебном году информатику сдавали 13 человек (48,1%). Средний балл по информатике составляет 3,8. Данный показатель выше на 0,5 балла в сравнении с прошлым учебным годом. Показатель по муниципалитету составляет 3,9 балла. Качество по данному предмету составляет 61,5%, положительная динамика на 30,7 %.



6. Физика

В 2023 – 2024 учебном году физику сдавали 5 человек (18,5%). Средний балл по физике составляет 3,8. Данный показатель выше на 0,2 балла показателя в сравнении с прошлым учебным годом. Показатель по муниципалитету составляет 3,7 балла. Качество по данному предмету составляет 60% - положительная динамика на 20%.



7. Химия

В 2023 – 2024 учебном году химию сдавали 6 человек (15,8%). Средний балл по химии составляет 4,5. Наблюдается положительная динамика на 1,2 балла. Показатель по муниципалитету составляет 4,1 балла. Качество по данному предмету составляет 75%, отрицательная динамика на 58,3%.



8. Биология

В 2023 – 2024 учебном году биологию сдавали 5 человек (18,5%). Средний балл по биологии составляет 3,2. Наблюдается отрицательная динамика на 0,8 балла. Показатель по муниципалитету составляет 3,9 балла. Качество по данному предмету составляет 66,7%, наблюдается отрицательная динамика на 19%.



9. Обществознание

В 2023 – 2024 учебном году обществознание сдавали 12 человек (44,4%). Средний балл по обществознанию составляет 3,3, отрицательная динамика на 0,3 балла в сравнении с прошлым 2022 – 2023 уч. годом. Показатель по муниципалитету составляет 3,2 балла. Качество по данному предмету составляет 35%, отрицательная динамика на 23,8%.



10. История

В 2023 – 2024 учебном году историю сдавали 1 человек (3,7%). Средний балл по истории составляет 3. Данный показатель выше на 1,5 балла показателя по школе. Показатель по муниципалитету составляет 3,8 балла. Качество по данному предмету составляет 0%.



Очно- заочное обучение

	изучало	сдавало		справились		"4" и "5"		"2"		Средний балл	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	школа	город
Русский язык ОГЭ	18	8	44,4	8	100	3	37,5	0	0	3,4	4
Русский язык ГВЭ	24	22	91,7	22	100	16	72,7	0	0	3,7	
Математика ОГЭ	18	8	44,4	8	100	2	25,0	0	0	3,1	3,5
Математика ГВЭ	24	22	91,7	22	100	4	18,2	0	0	3,1	

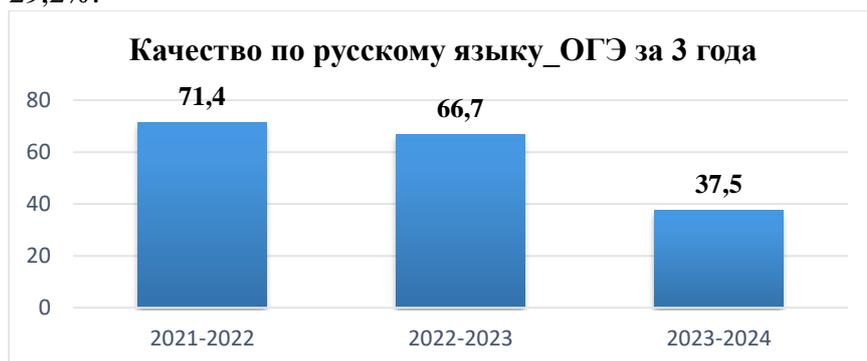
Английский язык	17	1	5,9	1	100	0	0	0	0	3	4,3
Обществознание	18	4	22,2	4	100	1	25	0	0	3,3	3,2
Информатика	18	6	33,3	6	100	0	0,0	0	0	3	3,9
География	18	4	22,2	4	100	2	50,0	0	0	3,3	3,7

11. Русский язык ОГЭ

Средний балл по русскому языку составляет 3,4. Наблюдается отрицательная динамика на 0,6. Показатель по муниципалитету составляет 4 балла.



Качество по данному предмету составляет 37,5%, наблюдается отрицательная динамика на 29,2%.



1.1. Русский язык ГВЭ

По русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 22 обучающихся. Средний балл по русскому языку составляет 3,7. Качество составляет 72,7%.

12. Математика ОГЭ

Средний балл по математике составляет 3. Динамики не наблюдается, стабильный результат. Показатель по муниципалитету составляет 3,5 баллов.



Качество по данному предмету составляет 25%, наблюдается положительная динамика на 25% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

2.1. Математика ГВЭ

По математике в форме ГВЭ приняли участие 22 обучающихся. Средний балл по математике составляет 3,1. Качество составляет 18,2%.

3. Информатика

В 2023 – 2024 учебном году информатику сдавали 6 человека (33,3%). Средний балл по информатике составляет 3. Динамики с прошлым годом не наблюдается. Показатель по муниципалитету составляет 3,9 балла. Качество по данному предмету составляет 0%, такой же показатель был и в прошлом учебном году.

4. Обществознание

В 2023– 2024 учебном году обществознание в форме ОГЭ сдавали 4 человека (22,2%). Средний балл по обществознанию составляет 3,3, положительная динамика на 0,3 балла в сравнении с прошлым 2022 – 2023 уч. годом. Показатель по муниципалитету составляет 3,2 балла. Качество по данному предмету составляет 25%, положительная динамика на 25%.

5. География

В 2023– 2024 учебном году географию в форме ОГЭ сдавали 4 человека (22,2%). Средний балл по географии составляет 3,3, Показатель по муниципалитету составляет 3,7 балла. Качество по данному предмету составляет 50%, положительная динамика на 50%.

6. Английский язык

В 2023– 2024 учебном году английский язык в форме ОГЭ сдавали 1 человек (5,9%). Средний балл по английскому языку составляет 3. Нет данных для сравнения. Показатель по муниципалитету составляет 4,3 балла.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 57 обучающихся: 27 (очное обучение), 30 (очно- заочное обучение). Аттестаты с отличием получили 3 обучающихся.

ЕГЭ - 2024

Очное обучение:

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены 27 человек (100%).

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обучалось на конец года	Из них						Окончило школу			
	Не допущены к экзаменам		Сдавало в форме ГВЭ		Сдавало ЕГЭ		Всего		В том числе	
									медаль	
27	0	0,0	0	0	27	100	27	100,0	0	0,0

Итоговое сочинение

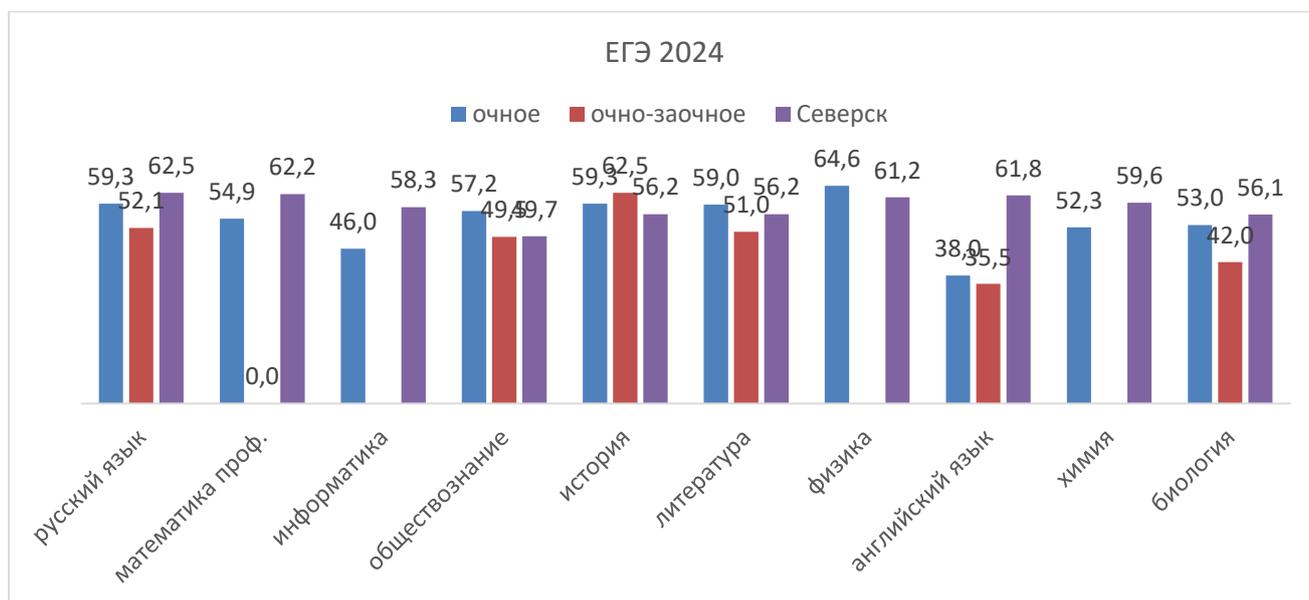
6 декабря 2023 года проходило итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов. Итоговое сочинение организуется как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом проверки сочинения является «зачет/незачет».

Очная форма обучения: В итоговом сочинении приняли участие 27 человек. Все обучающиеся получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Очно - заочная форма обучения: В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 19 человек из них: 18 человек (94,7%) писали сочинение, 1 человек (5,3%) – изложение. Все обучающиеся получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году
Очное обучение

Предмет	Всего изучало	Всего сдавало		Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов		Количество выпускников, набравших ниже минимального количества баллов		Средний балл по школе
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	27	27	100	27	100	0	0	59,33
Математика профиль	27	10	37,0	10	100	0	0	54,9
Математика база	27	17	63,0	17	100	0	0	
История	27	6	22,2	6	100	0	0	59,3
Обществознание	27	6	22,2	6	100	0	0	57,2
Английский язык	27	2	7,4	2	100	0	0	38
Информатика	27	1	3,7	1	100	0	0	46
Химия	27	3	11,1	3	100	0	0	52,3
Биология	27	3	11,1	3	100	0	0	53
Литература	27	1	3,7	1	100	0	0	59
Физика	27	5	18,5	5	100	0	0	64,6



Динамика среднего балла за 3 года

Учебный предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	66,5	58,4	59,3
математика проф.	56,6	43,2	54,9
информатика		54	46

английский язык			38
литература			59
химия	84	-	52,3
биология	60,5	-	53
обществознание	55,3	47,9	57,2
история	49	72	59,3
география		65,4	

1. Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку - 27 человек (100%). Средний балл по предмету составил 59,3, наблюдается положительная динамика на 0,9 б в сравнении с прошлым учебным годом. Средний показатель по городу составляет 62,5. Таким образом, школьный показатель ниже показателя по муниципалитету.



2. Математика профильная

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27.

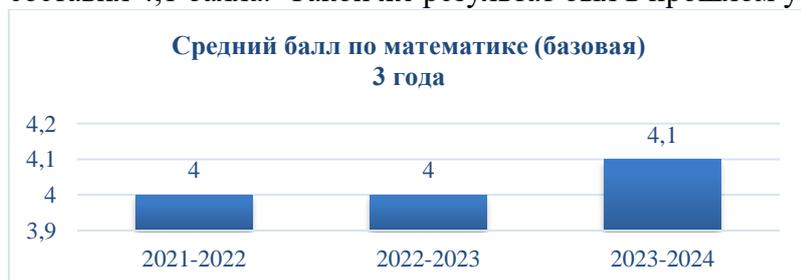
Приняли участие в экзамене по математике (профиль) -10 человек (37%). Средний балл по предмету составил 54,9 наблюдается положительная динамика на 11,7 б в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл по городу составляет 62,2.



3. Математика база

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 7.

Приняли участие в экзамене по математике (база) - 17 человек (63%). Средний балл по предмету составил 4,1 балла. Такой же результат был в прошлом учебном году.



4. История

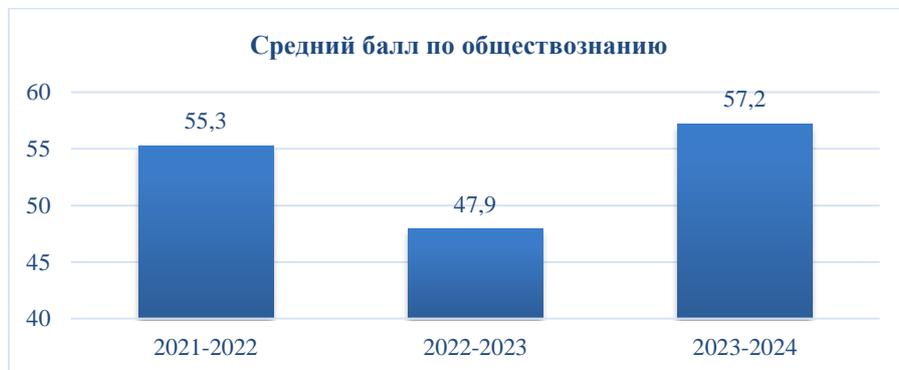
Приняли участие в экзамене по истории 6 человек (22%). Средний балл по предмету составил 59,3, наблюдается положительная динамика на 12,7 б в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл по городу составляет 56,2., что на 3,1 б ниже, чем школьный показатель.



5. Обществознание

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 42.

Приняли участие в экзамене по обществознанию - 6 человек (22%). Средний балл по предмету составил 57,2, наблюдается положительная динамика на 9,3 б в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл по городу составляет 49,7.



6. Информатика

Приняли участие в экзамене по информатике - 1 человек (3,7%). Средний балл по предмету составил 46. В 2021-2022 учебном году информатику для сдачи экзамена обучающиеся не выбрали. В 2020-2021 учебном году средний балл составил 63,3. Средний балл по городу составляет 58,3.



1. Литература

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 40.

Приняли участие в экзамене по литературе - 1 человек (3,7%). Средний балл по предмету составил 59. Средний балл по городу составляет 56,2.

2. Биология

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 39.

Приняли участие в экзамене по биологии – 3 человека (11,1%). Средний балл по предмету составил 53. Средний балл по городу составляет 56,1. В 2022-2023 учебном году биологию для

сдачи экзамена обучающиеся не выбрали. В 2021-2022 учебном году средний балл по биологии составил 60,5.

3. Химия

Минимальный балл, установленный Рособрназором – 39.

Приняли участие в экзамене по химии 3 человека (11,1%). Средний балл по предмету составил 52,3. Средний балл по городу составляет 59,6. В 2022-2023 учебном году химию для сдачи экзамена обучающиеся не выбрали. В 2021-2022 учебном году средний балл по химии составил 84.

Очно – заочное обучение

На конец года на очно-заочном обучении обучалось 19 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 14 человек (74%), 5 человек (26%) не были допущены к ГИА.

11 человек (78,5%) сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 3 человека (21,5%) сдавали государственный выпускной экзамен. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обучалось на конец года	Из них						Окончили школу			
	Не допущены к экзаменам		Сдавали в форме ГВЭ		Сдавали ЕГЭ		Всего		В том числе	
									медаль	
19	2	10,5	0	0	17	89,5	17	100,0	0	0,0

Предмет	Всего изучало	Всего сдавало		Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов		Количество выпускников, набравших ниже минимального количества баллов		Средний балл по школе	Северск
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	19	17	89,5	17	100	0	0	52,1	62,5
Математика база	19	17	89,5	17	100	0	0		
История	19	2	10,5	2	100	0	0	62,5	56,2
Обществознание	19	2	10,5	2	100	0	0	49,5	49,7
Биология	19	2	10,5	1	50	1	50	42,0	56,1
Английский язык	19	2	10,5	2	100	0	0	35,5	61,8
Литература	19	1	5,3	1	100	0	0	51,0	56,2

2. Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку -17 человек (100%). Средний балл по предмету составил 52,1, наблюдается положительная динамика на 3 б в сравнении с прошлым учебным годом. Средний показатель по городу составляет 62,5. Таким образом, школьный показатель ниже показателя по муниципалитету.

3. Математика база

Минимальный балл, установленный Рособрназором – 7.

Приняли участие в экзамене по математике (база) -17 человек (100%). Средний балл по предмету составил 3,7 балла, такой же показатель был и прошлом учебном году.

5. История

Минимальный балл, установленный Рособрназором – 32.

Приняли участие в экзамене по истории 2 человека (10,5%). Средний балл по предмету составил 62,5. Наблюдается положительная динамика с прошлым годом на 16,7. Средний балл по городу составляет 56,2.

6. Обществознание

Минимальный балл, установленный Рособрназором – 42.

Приняли участие в экзамене по обществознанию 2 человека (10,5%). Средний балл по предмету составил 49,5, наблюдается положительная динамика с прошлым годом на 3,7. Средний балл по городу составляет 49,7.

7. Биология

Приняли участие в экзамене по биологии 2 человек (10,5%). Средний балл по предмету составил 42. Нет данных для сравнения. 1 человек набрал ниже минимального балла. Средний балл по городу составляет 56,1.

8. Литература

Приняли участие в экзамене по литературе 1 человек (5,3%). Средний балл по предмету составил 42. Нет данных для сравнения. Средний балл по городу составляет 56,2

9. Английский язык

Приняли участие в экзамене по английскому языку -2 человек (10,5%). Средний балл по предмету составил 51, Нет данных для сравнения. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом наблюдается повышение среднего балла по русскому языку.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 44 обучающихся: 27 (очное обучение), 17 (очно- заочное обучение).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 89» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа группы продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

V. Оценка востребованности выпускников

11 класс

МБОУ «СОШ №89» (очная форма)	2022 год		2023 год		2024 год	
	чел	%	чел	%	чел	%

Всего учащихся	15		14		27	
в ВУЗы	10	66,7	6	42,9	19	70,4%
в СПО и НПО	5	33,3	6	42,6	8	29,6%
другое (работают, армия, декретный отпуск и т.д.)	0	0	2	14,3	0	0

В 2024 году получили аттестаты о среднем общем образовании 27 выпускников.

В ВУЗы поступили 19 человек (70,4%) от общего числа учащихся.

В СПО поступили 6 учащихся (29,6%) от общего числа учащихся.

МБОУ «СОШ №89» (очно-заочная форма)	2022 год		2023 год		2024 год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся	18		16		17	
в ВУЗы	1	5,6	0	0	4	23,5
в СПО и НПО	4	22,2	3	19	3	17,6
другое (работают, армия, декретный отпуск и т.д.)	13	72,2	13	81	10	58,9

В 2024 году получили аттестаты о среднем общем образовании 17 человек.

60% обучающихся – работающие на различных предприятиях. Новые требования к профстандарту – это обязательное наличие среднего общего образования. Поэтому большинство выпускников 11 класса не планируют продолжать обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

	чел.	совместители
Всего сотрудников	70	9
Административный персонал	6	1
Обслуживающий персонал	23	1
Учебно-вспомогательный персонал	1	2
Педагогический персонал	40	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (Педагогический класс);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники - 1499

Изъятые учебники - 0

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28483 единиц;
- обращаемость – 0,36 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8188 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

	2023	2024	обеспеченность, %
Учебные пособия	6689	8188	100%
из них по ФГОС	2520	4654	75%

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8188	6694
2	Педагогическая	709	46
3	Художественная	10299	2029

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса (ул. Строителей 38 и ул. Строителей 27);
- мастерская;
- кабинет кулинарии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет для занятий ДОП.

На четвёртом этаже здания оборудован спортивный и актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установлено :

Наименование	Количество	Затраты, руб.
Комплект мебели для кабинета	8	351 200,00
Стеллаж	1	21 470,0

Бензопила	1	15 790,00
-----------	---	-----------

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеется: столовая, спортивный зал, футбольное поле, спортивные площадки, уличные тренажеры, оборудованные кабинеты, компьютерные классы, школьная мебель, интерактивные доски, наглядные методические пособия, спортивный инвентарь. В школе в каждом кабинете установлен компьютер, МФУ и подключена транзитная сеть Интернет WI-FI с общим сервером.

Все это создает благоприятные условия для обучения и воспитания в современных условиях.

Общее кол-во компьютерной и др. оргтехники

Всего	195 ед. техники
Компьютеры	70
Интерактивные доски	23
Ноутбуки	48
Сервер	2
МФУ, принтеры	48
Копировальные аппараты	4

В 2024 году в основном здании школы проводили частичный капитальный ремонт и в ходе ремонта было приобретено следующее оборудование и мебель:

Наименование	Количество	Затраты, руб.
Посудомоечная машина	1	599 900,00
Стенд информационный	10	100 000,00
Система для затемнения окон в кабинет	1	25 000,00
Система для затемнения окон в актовй зал	1	173 000,00
Кресло компьютерное	11	62 414,00
Стол компьютерный	10	77 150,00
Стол для швейного оборудования	12	68 484,00
Диван	1	36 096,00
Стул/кресло к конференц-столу	16	36 256,00
Стол для столовой с табуретами	40	913 320,00
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	5	114 515,00
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	6	111 330,00
Стул/кресло для актового зала	67	1 414 035,00
Конференц-стол	1	38 678,00
Шкаф для документов	1	10 768,00
Стол ученический, регулируемый по высоте	165	875 850,00
Стул ученический, регулируемый по высоте	270	656 100,00
Холодильник одностворчатый	1	95 233,33
Холодильник одностворчатый	1	95 233,33
Холодильник в мед кабинет	1	15 000,00
Холодильный шкаф в технологию	1	38 233,33
Пароконвектомат	1	429 000,00
Электроплита с духовкой	2	45 333,34
Котел электрический	1	255 333,33

Мармит	1	97 333,33
Универсальная кухонная машина	1	128 000,00
Сковорода электрическая	1	164 800,00
Весы электрические	1	5 000,00
Сушка для рук	5	24 500,00
Весы электрические напольные	1	13 000,00
Часы электронные	1	13 400,00
Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	16	953 890,00
Жидкокристаллический дисплей	1	229 194,58
Универсальная интерактивная система	7	740 267,91
МФУ	4	121 658,84
Машина швейная	12	177 445,00
Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ	1	431 650,00
Карты контурные	1	27 235,11
Система затемнения окон	15	369 000,00

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования. В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023 г.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №89»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (очная форма обучения)	человек (процент)	143 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (очно-заочная форма обучения)	человек (процент)	2 (2,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (64,7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (10,5%)
– регионального уровня		35 (67,3%)
– федерального уровня		15 (28,8%)
– международного уровня		2 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		31 (75,6%)
– высшим педагогическим образованием		32 (78%)
– средним профессиональным образованием		7 (17,1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (14,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23
– с высшей		9 (22%)
– первой		14 (34,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19
– до 5 лет		4 (9,8%)
– больше 30 лет		15 (36,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18
– до 30 лет		5 (12,2%)
– от 55 лет		13 (31,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (85,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.