

Устав
школьной службы примирения (ШСП)
МБОУ «СОШ №89» г. Северска, Томской области

1 Общие положения

1.1. Служба примирения является структурным подразделением образовательного учреждения.

1.2. Деятельность Службы примирения регулируется, Уставом школы, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного (полного) образования, Положением о «ШСП» и «Стандартами восстановительной медиации» от 2009 года.

2.Цели и задачи:

2.1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм решения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).

2.2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

2.3 Организация в образовательном учреждении гуманного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

2.4. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций.

2.5. Обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

2.6. Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

3. Девиз, символы, принципы деятельности службы примирения

3.1. Девиз – «От конфликта к примирению!»

3.2. Символ службы – пожатие рук.

3.3. Основные принципы деятельности:

- принцип добровольности
- принцип конфиденциальности
- принцип нейтральности

4.Условия и порядок приёма в школьную службу примирения

- Членами службы являются учащиеся 6 - 11 классов;
- Учащиеся 6-7 классов могут проходить обучение и участвовать в мероприятиях ШСП, но не могут самостоятельно вести примирительные встречи.

5. Положение о взрослых членах службы

5.1. Взрослые члены «ШСП» отвечают за защиту прав ребёнка;

5.2. Взрослые члены «ШСП» организуют деятельность учащихся по достижению целей службы;

5.3. Взрослые члены «ШСП» проводят примирительные процедуры с взрослыми участниками конфликтов (родители, педагоги).

6. Школьная служба примирения способствует:

- Повышению уровня конфликтных компетенций у членов «ШСП» и всех обратившихся;
- Распространению знаний о способах избегания и урегулирования возникших

конфликтов наиболее конструктивным способом.

7. Функции и полномочия школьной службы примирения:

7.1. Функции:

организаторская;
представительская;
информационно-пропагандистская;
методическая.

7.2. Полномочия:

«ШСП» имеет следующие полномочия:

- представлять школьную службу примирения перед детскими коллективами школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;
- планировать и проводить примирительные встречи;
- изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы;
- принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности школьной службы примирения.

8. Права и обязанности членов школьной службы примирения:

8.1. Каждый член школьной службы примирения имеет право:

- обучаться технологии ведения примирительных процедур;
- участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана;
- сохранять и развивать традиции «ШСП»;
- покинуть «ШСП» в любое время, если в данный момент он не является медиатором какого-либо конфликта;
- на защиту своих прав и интересов;
- вступить в «ШСП» могут учащиеся 6-11 классов школы, родители или педагоги, которым интересна деятельность организации, кто считает деятельность такой службы полезной, признаёт данный Устав, а также принимает участие в деятельности организации.

8.2. Член школьной службы примирения обязан:

- выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности Школьной службы примирения;
- не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящий Устав вступает в силу с момента утверждения;

9.2. Изменения в Устав вносятся руководителем службы по предложению членов службы или по распоряжению администрации МБОУ «СОШ №89».