

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» №89

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №89»
/Е.В. Минина
« 04/7 » 09 2019г.



ПРОГРАММА
Центра профилактики
употребления
наркотических и психоактивных веществ,
преступлений и правонарушений
несовершеннолетними.

Участники: учащиеся 1-11 класс (7-18 лет)

Срок реализации программы: 1 год

Программу составили:
заместитель директора по ВР
Прокофьева И.В.,
заместитель директора по ПВ
Монич А.Е.

2019 -2020 учебный год

Содержание

№	содержание	страница
	Титульный лист	1
	Содержание	2
1.	Актуальность	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Профилактика	6
	➤ профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и предупреждение преступности должны проводиться в соответствии с основными принципами:	
	➤ к видам профилактики наркомании и психоактивных веществ относятся:	
	➤ основными направлениями профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и предупреждения преступности являются:	
	➤ категория участников:	
	➤ сроки реализации программы:	
	➤ формы профилактической работы:	
	➤ методы обучения:	
	➤ правовая информация об ответственности за те или иные действия с наркотиками сама по себе может обладать мощным профилактическим эффектом, в том случае, если:	7
	➤ основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:	
4.	Основные мероприятия реализации программы для обучающихся и детей, состоящих на всех видах учета.	7
7.	Критерии оценки результативности программы по целевым группам.	9
8.	Ожидаемый результат	10
9.	Межведомственное взаимодействие	10
10.	Литература	10
	➤ нормативно – правовые акты	
	➤ литература для педагогов	
	➤ литература для учащихся	
	➤ литература для родителей	
	➤ периодические издания и интернет - сайты	
11.	Материально - техническое обеспечение программы	12

I. Актуальность

В последние годы проблемы беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних приобрели особую остроту и актуальность как для России в целом, так и для Томской области в частности. Несмотря на определенные положительные результаты в данном направлении, анализ ситуации на территории ЗАТО Северск Томской области свидетельствует о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На сегодняшний день население ЗАТО Северск Томской области составляет 115 165 человек, из них более 20 000 - несовершеннолетние в возрасте от 0 до 18 лет. По данным Комиссии по делам несовершеннолетних Администрации ЗАТО Северск в 2013-2014 году на профилактическом учете состояло более 170 несовершеннолетних правонарушителей. В отношении родителей, уклоняющихся от воспитания несовершеннолетних детей и отрицательно влияющих на их поведение, использовались нормы уголовного, административного и семейного законодательства, также принимались меры общественного воздействия. С 2009 года в Северске выявлено более 500 фактов нарушения прав детей, случаев ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних. Соответственно отсутствие примеров позитивной социализации, низкая трудовая мотивация и высокая алкоголизация «горе-родителей» ведут к формированию девиантных, делинквентных форм поведения у несовершеннолетних детей и подростков.

Низкая правовая грамотность, неумение принимать взвешенные решения, несформированность образа благополучного будущего, незнание адекватных способов поведения в стрессовых ситуациях, отсутствие опыта позитивной коммуникации ведет к психосоциальной некомпетентности несовершеннолетних. Подростки крадут в магазине абсолютно ненужные им вещи «на спор» и становятся малолетними преступниками, празднуют свои дни рождения с «алкоголем» и приобретают склонность к употреблению алкогольной продукции, не подозревая о том, что этот этап их жизни отложит отпечаток на всю оставшуюся.

Реализация муниципальных программ и проектов, внедрение технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со «случаем» позволило частично уменьшить остроту проблем детской безнадзорности и социального сиротства, увеличить число несовершеннолетних, получивших социальную поддержку со стороны государства. Однако, нехватка оснащения профилактических служб средствами социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, перегруженность инспекторов по делам несовершеннолетних, специалистов КДН и ЗП, недостаточный уровень подготовки кадров, способных качественно осуществлять профилактическую и реабилитационную работу в стенах учреждений системы образования, культуры и спорта, снижают эффективность предпринимаемых действий и свидетельствуют о необходимости продолжения работы по решению проблем детской безнадзорности.

Не в полной мере отвечает современным требованиям нормативно-правовое, информационно-аналитическое, научно-методическое обеспечение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации. Назрела необходимость внедрения инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

В сложившейся ситуации очевидна необходимость реализации комплексного Проекта, направленного на социальную реабилитацию детей, находящихся в конфликте с законом, профилактику преступности несовершеннолетних и проведение предупредительных мероприятий задолго до появления опасности совершения правонарушений. Замещение криминогенных факторов целенаправленным воспитанием у подростков установок на здоровый образ жизни, создание условий для формирования устойчивого законопослушного стиля поведения в обществе станет залогом изменения положения несовершеннолетних подростков ЗАТО Северск Томской области.

Организация участия несовершеннолетних в мероприятиях городского уровня, днях открытых дверей учреждений дополнительного образования, детско-юношеских спортивных школ, психологических тренингах и индивидуальных консультациях обеспечит знакомство несовершеннолетних группы риска с вариантами полезной досуговой занятости, учреждениями культуры и спорта. Реализация тренинговых мероприятий по программе «Дискавери» (при

методической поддержке общественной организации «Ровесник – ровеснику» г. Санкт-Петербург) позволит сформировать у подростков навыки командной работы, конструктивного поведения в стрессовой ситуации.

Непременным условием эффективности профилактической работы, запланированной в рамках Проекта, является межведомственное взаимодействие на муниципальном уровне, координация деятельности всех заинтересованных государственных и общественных структур. Совершенно очевидно, что ни система образования, ни правоохранительные органы, при всем многообразии имеющихся в их распоряжении ресурсов, безусловно, не в состоянии самостоятельно решить все проблемы, связанные с предупреждением и коррекцией социальной дезадаптации детей и подростков.

Все вышеизложенное определяет актуальность разработки и реализации Проекта «Точка роста», объединившего в себе предложения всех субъектов системы профилактики безнадзорности ЗАТО Северск и с учетом опыта реализации муниципальных программ и проектов в 2009 – 2014 годах.

II. Пояснительная записка

Работа по профилактике преступлений и правонарушений, употребления ПАВ среди учащихся предполагает целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого – педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности учащихся, способствующих правовому воспитанию.

Но мало проводить работу только с несовершеннолетними, важным фактором, влияющим на их поведение, является семья.

Каждый взрослый, и в первую очередь родитель, в ответе за то, что происходит с его ребенком, поэтому воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это длительный и трудоемкий процесс, требующий много сил, терпения и выдержки.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача центра в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Выделяют следующие стадии отклоняющегося поведения подростков:

- неодобряемое поведение – поведение, связанное с шалостями озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством;
- порицаемое поведение - поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности);
- девиантное поведение - нравственно отрицательные действия и поступки, принявшие характер систематических или привычных (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность воровство и т. д.);
- предпреступное поведение - поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе, хулиганство, избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т. д.);
- противоправное или преступное поведение - поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

Почему формируется такое поведение? Что влияет на подростков?

1. Неблагоприятные условия семейного воспитания.

Для ребенка самый действенный образец это его родители. Асоциальное (поведение, противоречащее общественным нормам и принципам) поведение родителей: систематическое пьянство, скандалы, разврат, проявление жестокости.

2. Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей. Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей. Однако если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.

3. Гиперопека. Нет свободы выбора у ребенка, так как родители боясь, чтобы их дети не наделали ошибок, не дают им жить, все стараются решить за них. Следствие - инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность ребенка.

4. Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка. В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера.

5. Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей. Излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Таким образом, профилактика правонарушений предполагает, что Центр на время становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

Цель:

- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ, правонарушениям и преступлениям;
- формирование комплексной системы профилактики аддитивного и девиантного поведения у детей и молодежи из ОУ в центре профилактики.

Задачи:

- повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся;
- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ, преступлений и правонарушений;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- создание информационного поля по профилактике ПАВ;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
- воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;
- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;

III. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и предупреждение преступности должны проводиться в соответствии с основными принципами:

- *законности* – недопущения при проведении профилактических мероприятий ограничения конституционных прав граждан, кроме случаев установленных федеральными законами;
- *системности* – разработка и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа развития наркоситуации в городе;
- *комплексности* – организация межведомственного взаимодействия с участием общественных и религиозных объединений, специалистов в сфере профилактики, отдельных граждан, родителей и педагогов образовательных учреждений;
- *координации* – достижения согласованности действий субъектов профилактической деятельности;
- *превентивности* – организации мероприятий, прежде всего, в интересах профилактики наркомании, психоактивных веществ и предупреждения преступности, и их заблаговременного проведения в сочетании с адекватным увеличением объема и интенсивности;
- *непрерывности* – обеспечения целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности;
- *универсальности* – организации и проведения мероприятия с учетом возможности реализации различных видов и направлений профилактической деятельности.

К видам профилактики наркомании, психоактивных веществ, преступлений и правонарушений относятся:

- *первичная* – организация и реализация мероприятий антинаркотической пропаганды, пропаганды правонарушений и преступлений информирование учащихся, родителей (их законных представителей) о губительных последствиях немедицинского потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте, формирование знаний и навыков отказа от потребления наркотиков;
- *вторичная* – комплекс профилактических мероприятий с группой повышенного риска;
- *третичная* – организация и проведение мероприятий медицинской и социально-психологической реабилитации наркозависимых, состоящих на учете предупреждение рецидивов наркотического поведения.

Основными направлениями профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и предупреждения преступности и правонарушений являются:

- своевременное выявление причин и условий, способствующих распространению наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, организация и реализация мер по их устранению или минимизации;
- формирование негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и связанными с ними правонарушениями;
- пропаганда и реклама, противодействие фактам пропаганды и незаконной рекламы наркотиков;
- повышение уровня осведомленности учащихся, родителей о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и ответственности за правонарушения;
- изучение и внедрение в практику наиболее эффективных видов и направлений профилактической работы, основанных на отечественном и зарубежном опыте организации профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и предупреждения преступности;
- укрепление материально-технической базы и кадрового состава;
- популяризация массовых видов спорта и вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, досуговой деятельностью;
- формирование волонтерского молодежного антинаркотического движения;
- антинаркотическая пропаганда и пропаганда здорового образа жизни, в том числе с помощью средств массовой информации; формирование общественного мнения, мобилизацию усилий общественности в профилактической деятельности;

Категория участников:

Профилактическая работа направлена на учащихся с 1-11 класс (7-18 лет), педагогов школы, родителей (законных представителей).

Сроки реализации программы:

Изучение программного материала для каждой возрастной группы рассчитано на 1 год.

Формы профилактической работы:

Занятия, тренинги (индивидуальные и групповые), мероприятия проводятся на школьном стадионе и в спортивном зале, в классных кабинетах, детской городской библиотеке, школьной библиотеке, городском музее.

Формы проведения занятий, тренингов:

- групповые и индивидуальные занятия;
- медико-воспитательные мероприятия;
- участие в соревнованиях, форумах, праздниках, дебатах и т.д.

Методы обучения на занятиях, тренингах:

- *словесный* - объяснение терминов, новых понятий;
- *наглядный* - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов;
- *практический* - выполнение учащимися практических заданий и упражнений;
- *игровой* - активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние учащихся.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в центре в целом (привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов); систематическая работа с семьями школьников, контроль посещения учащихся;

Школьная медсестра: обеспечивает работу медицинского кабинета – одного из важных звеньев профилактики.

Психолог: обеспечивает:

- первичная диагностика личности учащихся;
- тренинги, консультации для учащихся «группы риска», родителей, волонтеров;
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска;
- реабилитационный досуг;

Органы ученического самоуправления школ: создают городское волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ и правонарушений.

Библиотечно-информационный центр: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Учреждения дополнительного образования: организуют информационно-просветительскую, работу с родителями и учащимися, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.

СМИ, в том числе Интернет формируют общественное мнение.

IV. Основные мероприятия реализации программы для обучающихся и детей, состоящих на всех видах учета.

Согласно положениям Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, утвержденной приказом Министерства образования России от 28.02.2000 № 619, основными направлениями работы в школе по профилактике употребления ПАВ являются следующие: профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися.

План индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на 2019-2020 учебный год.

№	Мероприятие	класс	сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Проведение Дней открытых дверей в	1-11	сентябрь,	Учрежденияг.	Зам по ПВБ Монич А.Е., зам

	учреждениях дополнительного, средне-профессионального и высшего профессион. образования, Северска и Томска		апрель	Северска и г. Томска	по ВР Прокофьева И.В., педагог – психолог Меркулова В.В.
2.	Осуществление контроля посещения школы учащимися «группы риска» и учащимися, стоящими на внутришкольном учёте	1-9	в течение года	школа	Зам по ПВ Монич А.Е., педагог – психолог Меркулова В.В., Науменко Л.А.
3.	Занятия физической культурой и спортом с подростками, находящимися в конфликте с законом	7-10	апрель, май, июнь, сентябрь	Управление молодежной и семейной политики, культуры и спорта	Роговцев С.В., начальник Управления молодежной и семейной политики, культуры и спорта (по согласованию)
4.	Акция ко Дню борьбы с наркотиками, акция ко Дню борьбы с курением	7-10	май, июнь	Управления молодежной и семейной политики, культуры и спорта	Роговцев С.В., начальник Управления молодежной и семейной политики, культуры и спорта (по согласованию)
5.	Проведение муниципального Форума для старшеклассников «Здоровое поколение – будущее России!»	6-10	ноябрь	Школа №197	Винникова Е.В. РЦО
6.	Организация и проведение индивидуальных психологических консультаций для родителей несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	родители	сентябрь - май	центр	Педагог – психолог Меркулова В.В., Науменко Л.А.
7.	Проведение муниципальной конференции по вопросам организации профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде.	педагоги	ноябрь	Управление образования Администрации ЗАТО Северск	Сотскова Ю.П., главный специалист отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Управления образования Администрации ЗАТО Северск
8.	Информационное сопровождение Проекта «Территория роста»	педагоги	сентябрь - май	центр	Минина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 89» (по согласованию), Кудрявцев В.А. учитель информатики
9.	Информирование о работе сайта по профилактике и за ЗОЖ «Независимый Северск»	педагоги	в течение года	центр	учитель информатики Кудрявцев В.А.
10.	Организация занятости учащихся в свободное от учебы время, стоящих на учете в системе профилактики за распитие спиртных напитков, токсикоманию, употребление наркотиков, в кружках, клубах и спортивных секциях.	учащиеся	в течение года	центр	заместитель директора по ПВ, по ВР, педагоги - психологи
11.	Реабилитационный досуг для детей «Группы риска», «Территория роста»	учащиеся	сентябрь-май	Территория роста	Психологи, педагоги
12.	Проведение комплексных оздоровительных, физкультурно – спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиад, фестивалей, летних и зимних игр, походов и слетов, спортивных праздников и вечеров, олимпиад, экскурсий, дней здоровья и спорта и т.д.). «А ну-ка, парни», «День Здоровья», «Веселые старты», летний лагерь, тур/клуб «Горизонт»	Учащиеся, родители	в течение года	кабинеты, спортивный зал, актовый зал, природа	родители, руководители т\к «Горизонт», учителя физической культуры, педагоги доп. образования
13.	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	учащиеся	октябрь - ноябрь	поликлиника	УО, ПМПК, Заместитель директора

	в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014г.№581н)				по ПВ Монич А.Е.
14.	Первичная диагностика личности учащихся (состоящих на учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимоотношений со сверстниками)	учащиеся	сентябрь	кабинет	психологи Науменко Л.А. Меркулова В.В.
15.	Школьный конкурс рисунков, плакатов, фотографий «Дети против наркотиков» в рамках муниципального конкурса «Здоровое поколение – будущее России»	учащиеся	ноябрь	кабинет	Заместитель директора по ПВ Монич А.Е., по ВР Прокофьева И.В., учитель ИЗО
16.	Консультации для учащихся, родителей, волонтеров	учащиеся, волонтеры	октябрь-май	кабинет	Педагог – Меркулова В.В., Науменко Л.А.
17.	Трудоустройство в летний период стоящих на учете в системе профилактики за распитие спиртных напитков, токсикоманию, употребление наркотиков учащихся	учащиеся	июнь - август	город, школа	Заместитель директора по ПВ Монич А.Е. , Коршакевич заместитель директора
18.	Развитие и поддержка волонтерского школьного движения	8-11	в течение года	школа, город	Заместитель директора по ВР Прокофьева И.В.
19.	Проведение тренингов	учащиеся	в течение года	кабинет	Психолог Науменко Л.А. Меркулова В.В.
20.	Методическое обеспечение и ведение информационно – образовательной антинаркотической деятельности среди обучающихся	учащиеся	в течение года	классы	Заместитель директора по ВР ПВ Прокофьева И.В., Монич А.Е. психолог школы Науменко Л.А. Меркулова В.В.
21.	Встречи с представителями СПК, Вузов, «Ярмарка профессий», экскурсии в Вузы, на предприятия	учащиеся	в течение года	классы, ДК. Островского	Заместитель директора по ВР Прокофьева И.В., представители ВУЗов
22.	Экскурсии, конкурсы, мастер классы и презентации клубов, секций, театры, концерты, выставки, акции, конференции, круглые столы	учащиеся	в течение года	музеи, библиотеки	Психологи, заместитель директора по ВР Прокофьева И.В.
23.	Тренинг Дискавери (родители вместе с детьми)	учащиеся , родители	октябрь-март	кабинет	Науменко Л.А. педагог-психолог
24.	Школа ответственного родительства	родители	в течение года	кабинет	Науменко Л.А. педагог-психолог
	Школьная служба медиации	учащиеся	в течение года	кабинет	Науменко Л.А. педагог-психолог

VII. Критерии оценки результативности программы по целевым группам.

1. Целевая группа - *учащиеся*

- увеличение числа учащихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);
- динамика роста посещаемости учащимися кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

2. Целевая группа – *волонтеры*

- повышение уровня развития педагогического коллектива;
- положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности;
- сформировавшийся актив.

3. Целевая группа – *родители*.

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями антинаркотической, деятельности образовательного учреждения.

VIII. Ожидаемый результат.

- повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних;
- обеспечение досуговой занятости;
- формирование адекватной самооценки;
- снижение агрессивности;
- снижение склонности к отклоняющемуся поведению;
- все участники программы получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, познакомятся с медицинскими учреждениями (адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании);
- данная программа даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции;

VIII. Межведомственное взаимодействие.

- Центр профилактики МБОУ "СОШ № 89" ЗАТО Северск;
- Управление образования Администрации ЗАТО Северск;
- МАУ ЗАТО Северск "Ресурсный центр образования";
- Общеобразовательные организации ЗАТО Северск;
- Прокуратура ЗАТО Северск;
- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по ЗАТО Северск;
- УФКСН России по Томской области;
- Психоневрологический диспансер ПНД МЦ №1 СКБ ФГБУ Сиб ФНКЦ ФМБА России;
- Городская детская центральная библиотека;
- Городской музей;
- Комитет по делам молодежи, семейной политики, физкультуры и спорта;
- Центр занятости населения;
- ПМПК;
- Территория роста.

X. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативно – правовые акты:

- 1.2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г;
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г.;
4. Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г.;
9. Об образовании: ФЗ РФ от 10 июля 1992г. №3266-1;
12. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ФЗ РФ от 9.06.1999г. №120;
13. Об утверждении размеров средних разовых доз наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 229 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 6.05.2004г. №231\Российская газета. – 2004г. – 12 мая;
14. О запрещении культивирования на территории Российской Федерации растений, содержащих наркотические вещества: Постановление правительства РФ от 3.09.2004г. №454\Российская газета. – 2004г. – 7 сентября;
18. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998г. №9\РГ.- 1998г. – 10.06.;
19. Об утверждении Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приказ Министерства образования РФ от 28.02.2000г. №619 \Вестник образования. – апрель. - №8. – 2000г.

Для педагога:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие, М. Издательский центр «Академия», 1997. – 345с.;
2. Абрамкин В., Литов М. Малолетка сегодня. – М. – Издательский Дом «Муравей», 1998. – 184с.;
3. Андреева Л.А. Уголовно – правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: Серия: «Современные стандарты в уголовном праве и уголовном процессе». – СПб., 1998.-44с.;
4. Белогуров С.Б. Популярно и наркотиках и наркоманиях. Книга для всех. СПб.; М.: «Невский Диалект» - «Издательство БИНОМ», 1999.-128с;
5. Бычкова А. М. Информирование о юридической ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков, как метод профилактики наркомании : метод. рек. для специалистов, работающих в сфере профилактики наркомании / А. М. Бычкова. – Иркутск, 2008. – 63 с.
6. Горанская С.В., Баранова О.С. Выбираю жизнь: программа Д.О.М.\ Учебно – методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; -2-е изд. – Петрозаводск: Петропресс, 2002. -192с.;
7. Данилин А., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков. – «Врачи предупреждают». – М.: ЗАО Изд-во Центрополиграф, 2000. -384с.;
11. Наркомания – реальная угроза безопасности России : материалы науч.-практ. конф., 20–21 нояб. 2008 г. / отв. ред. Л. Н. Харченко ; Агентство по молодеж. политике Иркут. обл., Центр профилактики наркомании, Иркут. гос. ун-т путей сообщ. – Иркутск, 2008. – 232 с.
12. Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости\ Под ред. Гаранского А.Н. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2000.-384с.;
15. Рачкова А.М. Закон и наркотики\ Наша жизнь в наших руках: Пособие для учителя, психолога, инспектора ПДН. – Иркутск, 2003. –С.83-142.;
16. Фролова Н.А., Зазулин Г.В. Актуальные вопросы антинаркотической политики: отечественный и зарубежный опыт. – М.: Орбита – М, 2003.-272с.;
18. Юридическая ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков: Информационные материалы для специалистов, работающих в сфере профилактики наркомании /Автор – составитель – Рачкова А.М. – Иркутск.-2004.-24с.;

Для учащихся:

1. Белогуров С.Б. Популярно и наркотиках и наркоманиях. Книга для всех. СПб.; М.: «Невский Диалект» - «Издательство БИНОМ», 1999.-128с;
2. Захаров А. Бриллиантовая явь. Книга для наркоманов и их родителей, а также для тех, кто не хочет стать ни теми, ни другими. – М.: Православный издательский центр «Глаголь» дома духовного здоровья, 2000.-55с.;
3. Рачкова А.М. Закон и наркотики: Пособие для подростков по правовым аспектам наркотической зависимости. – Иркутск, 2001.-43с.;

Для родителей:

1. Агаджанян Н., Катков А. Резервы нашего организма. - М.Знание, 1981;
2. Белогуров С.Б. Популярно и наркотиках и наркоманиях. Книга для всех. СПб.; М.: «Невский Диалект» - «Издательство БИНОМ», 1999.-128с;
3. Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания. М.: Просвещение, 1986;
4. Данилин А., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков. – «Врачи предупреждают». – М.: ЗАО Изд-во Центрополиграф, 2000. -384с.;
5. Захаров А. Бриллиантовая явь. Книга для наркоманов и их родителей, а также для тех, кто не хочет стать ни теми, ни другими. – М.: Православный издательский центр «Глаголь» дома духовного здоровья, 2000.-55с.;
6. Иванова Е. Как помочь наркоману. – СПб.: ИК «Комплект», 1997.-187с.;

6. Концепция государственной политики профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации, №632\01-08 от 20.03.2009г.;

Статьи в периодических изданиях и Интернет – сайтах:

1. Гуров А.И., Виноградская Т.М., Калачев Б.Ф. Современные технологии в наркобизнесе \www.narkotiki.ru.
2. Демин Ф. Наркобизнес приспосабливается к новым условиям «работы» \ Восточно – сибирские вести. -2004.-28 октября;
3. Жмуров В.А., Дорожкина Р.А. Как спасти наших детей от наркотиков \От знаний – к осознанности (Приложение к газете «Главная тема»). – 2000.-28с.;
4. Кипнис Н. Незаконные действия с наркотическими средствами без цели сбыта \ Уголовное право. – 1998.-№3.;
5. Лукьянов В. Снижает ли вред «снижение среда»? \ www.narkotiki.ru.
6. Надеждин А. Вред от «снижения вреда» \ Нарконет. – июнь. -2004.№1-2. – С. 68-69.
7. Незаконный оборот наркотиков: Рекомендации по применению статей УК РФ, устанавливающих ответственность за преступления, связанные с наркотическими средствами психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Разработаны МВД РФ \ Российская юстиция.- 1998.-№1-3.
8. Пелле У. Аргументы против легализации наркотиков \ www.narkom.ru.
9. Самый гуманный УК в мире \ Известия. -2004. -6 марта

XI. Материально-техническое обеспечение:

- наличие футбольного поля и спортивного зала;
- зал разгрузки;
- классные кабинеты;
- библиотека;
- кабинет информатики.
- учебно-демонстрационные плакаты;
- видеофильмы;
- компьютер;
- проектор;
- фотоаппарат;
- копировальная техника;
- канцелярские товары;
- музыкальный центр;
- спортивный инвентарь;
- туристический инвентарь;
- инвентарь для проведения тренингов.