

«Утверждаю»

Е.В. Минина
директор МБОУ «СОШ №89»

**План работы на 2024-2025 учебный год
педагога-психолога МБОУ «СОШ № 89№» г. Северск
Науменко Л.А.**

Цель деятельности: сохранение психического здоровья школьников, психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Задачи:

- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
- Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов, тревожности.
- Своевременно выявлять детей и подростков, имеющих эмоциональные нарушения, и способствовать восстановлению их психического здоровья.
- Содействовать в облегчении процесса адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, вновь прибывших детей. Проводить профилактику явлений дезадаптации.
- Обеспечить психологическое сопровождение учебного процесса учащихся с ОВЗ.

Приоритетные направление работы:

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1-е, 5-е, 10-е классы).

Психологическое сопровождение детей «группы риска».

№ п/п	Виды работы	Условия проведения	Сроки проведения	Сотрудничество	Предполагаемый результат
1.	Психологическая диагностика				
1	Первичное и итоговое обследование учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Индивидуально	Сентябрь, октябрь, апрель, май,	Логопед, классные руководители	Заполненные дневники динамического наблюдения, определение уровня развития познавательных процессов обучающихся, разработка индивидуальной коррекционной программы

2	Наблюдение процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Посещение занятий по плану. Наблюдение и беседа с кл. руководителям и и учителями	Сентябрь, октябрь	Кл. руководители, учителя	Выявление детей «группы риска». Информирование учителей, родителей. Составление списка детей для групповой или индивидуальной работы
3	Мониторинг уровня сформированности ЛУУД (мотивация и самооценка) обучающихся начальной школы	1,4 классы	Ноябрь, декабрь	Классные руководители	Определение уровня развития личностных УУД, написание заключений
4	Мониторинг уровня сформированности ЛУУД (коммуникативные и регулятивные) обучающихся начальной школы	1,4 классы	Март, апрель	Классные руководители	Определение уровня развития личностных УУД, написание заключений
5	Диагностика профессиональных интересов и склонностей у учащихся 6-11-х классов	Индивидуально по запросу кл. руководителей, учащихся, родителей	В течение года	Классные руководители, Центр профориентации, Центр занятости г. Северск, Ц ГБ	Профессиональное самоопределение учащихся. Заключения.
6	Диагностика детей с поведенческими проблемами, детей «группы риска», испытывающих трудности в обучении, эмоциональными расстройствами	Индивидуально по запросу кл. руководителей, учителей	В течение года	Классные руководители	Выявление причин и определение путей коррекции нежелательного поведения, затруднений в усвоении учебного материала
7	Диагностика по запросам (ПМПк, личностная)	1-11 классы	В течение года	Кл. руководители, учителя, родители	Выявление детей с ОВЗ, получение сведений о психологических особенностях детей и подростков
2. Коррекционно-развивающая работа					
1	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ, с детьми-инвалидами	Минигруппы, по плану	С октября по апрель	Логопед, школьный ПМПк	Развитие и коррекция познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности	Индивидуально или	С октября по апрель	Кл. руководитель, учителя	Адаптация к обучению, преодоление трудностей в обучении и

	в адаптации (1-е, 5-е классы) к учебному процессу и имеющими проблемы психологического характера (страхи, тревожность, агрессивность и др.)	Минигруппы по плану			коммуникации, психологических проблем.
3	Психологическое сопровождение подростков с девиантным поведением	Индивидуально по запросу кл. руководителей	В течение года	Зам.директора по ПВ Кл. руководители, родители, учителя	Поведение учащихся, адекватные ситуации обучения, уменьшение количества обучающихся, стоящих на различных видах учета
4	Коррекционная работа с обучающимися 9-х, 11-х классов (психологическая подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ)	Классный час, индивидуально, по запросу кл. руководителей	Январь	Классные руководители	Снижение уровня тревожности, способность к саморегуляции
3. Консультирование					
1	Консультирование педагогов и родителей по итогам диагностических обследований	Индивидуально	В течение года	-	Улучшение понимания особенностей психики детей
2	Консультирование педагогов по вопросам учета индивидуальных и возрастных особенностей детей	Индивидуально	В течение года	-	Реализация педагогами индивидуального и личностного подхода в обучении
3	Консультирование учащихся по личным запросам	Индивидуально	В течение года		Восстановление психологического здоровья учащихся
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Индивидуально по графику	В течение года	-	Улучшение психологического климата в семье и системы воспитания учащихся
4. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Выступления на родительских собраниях учащихся 1-ых, 5-х классов с темой «Адаптация к школе»	1-е классы 5-е классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-х, 5-х классов	Психологическое просвещение родителей. Выдача памяток, рекомендаций.
2	Выступления на родительских собраниях с подготовленными темами	Выступление	В течение года	Классные руководители	Психологическое просвещение родителей
3	Выступления на заседаниях	Консилиум	В течение	Кл. руководители,	Вынесение психологических

	психолого-медико-педагогического консилиума		года	Комиссия ПМПк	заключений и рекомендаций
4	Выступления на педагогических советах по результатам диагностических срезов и др. темам по запросу зам. директора по ВР	Выступление	В течение года по запросу зам. директора по ВР	Зам.директора по ВР	Прогноз, профилактика и коррекция возможных проблем в поведении и обучении детей. Психологическое просвещение педагогов
5	Классные часы и тренинги по запросу классных руководителей	Класс или мини группа	В течение года	Зам.директора по ПВ, Классные руководители	Профилактика агрессивного поведения, конфликтов, повышение сплоченности класса и др.
6	Тренинг для родителей «Школа ответственного родительства»	Группы, индивидуально	1-4кл ноябрь-декабрь, 5-11кл. февраль-март	Зам.директора по ПВ, зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя, родители	
7	Неделя психологии	Мероприятия различной формы по плану	Март, Апрель	Учителя, учащиеся	Пропаганда психологических знаний, создание позитивной атмосферы в школе
5. Методическая работа					
1	Разработка и утверждение общего плана работы на год, планов работы по работе с детьми «группы риска», «аутоагрессией», плана работы «Школьной службы примирения»,	Работа с документами	Сентябрь	Директор, зам. директора по ПВ, зам. директора по ВР	Планы, согласованные с зам. директора по ВР, зам. директора по ПВ и утвержденные директором
2	Оформление АОП на детей с ОВЗ	Работа с нормативными документами	Ноябрь	Кл. руководители, логопед, председатель ПМПк	Разработаны АОП на учащихся с ОВЗ
3	Разработка классных часов, тренингов для работы с классами на различную тематику	Работа с информационными материалами	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	Разработан комплект материалов для проведения психологических классных часов, тренингов
4	Прохождение обучения, курсов	Курсы,	В течение	Учебные центры,	Обучение, повышение квалификации.

	повышения квалификации, МО педагогов-психологов	семинары, тренинги	года	МО	Сертификаты. Обмен опытом работы.
5	Самостоятельное изучение психологической литературы, интернет-ресурсов	Работа с информацией в кабинете	В течение года	Учебные центры, МО	Повышение уровня образованности в профессиональной сфере
6	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, тренингов для учащихся	Работа в кабинете	В течение года	Зам.директора по ПВ, зам. директора по ВР, классные руководители	Качественное проведение планируемых мероприятий
7	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	Работа в кабинете	В течение года	Классные руководители, педагоги	Отчеты о проделанной работе
8	Составление отчетов, подведение итогов учебного года, планирование работы на следующий учебный год	Работа в кабинете	Июнь	Зам.директора по ПВ, зам. директора по ВР, классные руководители	Аналитический и статистический отчеты, примерный план работы на 2024- 2025 учебный год