



УТВЕРЖДАЮ

Е.Н. Минина

директор МБОУ «СОШ №89»

Приказ № 67 от 17 июня 2019 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Простой и сложный мир дорожный»!**

Возраст учащихся: 5-6 класс (10-12 лет)

Срок реализации программы: 1 год

Автор:

педагог дополнительного образования,
учитель ОБЖ
Решетников А.Л.

Содержание.

№	Содержание	страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Актуальность	3-5
3.	Содержание	5-6
4.	Учебно - тематический план	6
5.	Материально-технические условия	7
6.	Рекомендуемая литература	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа кружка «Простой и сложный мир дорожный» нацелена на обучение Правилам дорожного движения детей – это привитие навыков безопасного поведения на улице и в транспорте, знакомство и закрепление самых необходимых знаний о мире транспорта и пешеходов, выработку определенных навыков, познание правил движения и их обоснования.

Научить ребенка действиям, которые постепенно помогут участнику дорожного движения, верно, оценить возникшую ситуацию и вести себя соответственно ей.

Дать понять обучающимся, что исполнение Правил дорожного движения – это определенный уровень самосознания, самоутверждения, самореализации, самообеспечения своей безопасности.

На примере отношения к Правилам дорожного движения, которые утверждены Правительством Российской Федерации, воспитывается отношение к другим законам, нормативным актам, происходит воспитание гражданина, уважающего нормы и правила своего государства.

Занятия проводятся с учащимися 3-х-4-х классов по одному часу в неделю в кабинете начальной школы или на площадке с нанесенной дорожной разметкой.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ.

С каждым годом возрастает интенсивность движения на шоссейных дорогах, на улицах городов и поселков. В этих условиях наблюдается рост количества дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев с участием детей.

Обучение по образовательной программе «Простой и сложный мир дорожный» направлено на уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также для снижения тяжести последствий таких ДТП.

Содержание программы позволяет в доступной и занимательной форме проводить занятия с учащимися, эффективно контролировать усвоение ими соответствующего материала с помощью специальных контрольных вопросов и задач. Программа воспитывает у детей чувство дисциплинированности организованности, позволяет добиться, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой.

На занятиях, в ходе реализации программы учащиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток);
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах, велосипедах;
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Рекомендации:

- вести пропаганду по соблюдению правил дорожного движения среди подростков через школьный радиоузел и стенную печать;
- привлекать к занятиям с учащимися сотрудников и ветеранов ГАИ;

- усилить работу среди родителей по разъяснению правил дорожного движения, привлечению их для дежурств у школы перед началом и окончанием занятий, сопровождению учеников при проведении различных коллективных мероприятий.

В целом образовательная программа составлена грамотно, педагогом, имеющим опыт работы в данном направлении, понимающем важность обязательного изучения безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть общевоспитательной работы школы.

Программа может быть реализована в рамках дополнительного образования данной школы.

Вид программы - модифицированный.

Ее уровень - ознакомительный.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Выучить и усвоить наиболее важные для юного пешехода и пассажира правила.
- Привить необходимые навыки поведения на улице и в транспорте, научить ориентироваться в дорожной ситуации.
- Значительное уменьшение числа учащихся школы нарушивших Правила дорожного движения в течение года.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для контроля качества выполнения программы и стимуляции деятельности учащихся проводится внутришкольный олимпиады по правилам дорожного движения. Подведение итогов подготовки оценивается по результатам выступления учащихся на городской олимпиаде.

ЦЕЛОСТНЫМИ ПРИОРИТЕТАМИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие и самореализация личности;
- обеспечение комплексного взаимодействия всех учреждений в вопросах правового воспитания;
- воспитание законопослушной личности;

При проведении занятий и мероприятий предусматривается использование ситуационных моментов, которые включают в себя:

- алгоритмы действий в наиболее распространенных ситуациях нарушения Правил дорожного движения;
- анализ и оценку обстановки;
- фиксацию и классификацию дорожных правил;
- пути разрешения ситуаций;
- оформление документов о совершении правонарушения правонарушения.

Объем программы – сроки реализации программы один год.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ЧЛЕНАМИ КРУЖКА ЯВЛЯЮТСЯ:

- экскурсии;
- теоретические и практические занятия;
- игры;
- тренинги;
- соревнования;
- проведение олимпиад;
- просмотр видеофильмов.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа;
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;
- Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Ожидаемые результаты:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ на 25 %).
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

3. СОДЕРЖАНИЕОсновные формы проведения занятий с членами кружка являются:

- экскурсии;
- теоретические и практические занятия;
- игровые занятия;
- тренинги;
- соревнования;
- проведение, участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах на лучшее знание ПДД;
- просмотр видеофильмов;
- оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- игра «Безопасное колесо»;
- проведение уроков по ПДД

Совместная работа с отделом ГИБДД

- встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах;
- встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся;
- совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Организация работы отряда ЮИДРабота с родителями

- проведение родительских собраний по тематике ПДД;
- составление и распространение памяток ребенок и дорога;
- привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

Методы и средства обучения:

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа;
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;
- Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Цели и Задачи:

- Выучить и усвоить наиболее важные для юного пешехода и пассажира правила;
- Привить необходимые навыки поведения на улице и в транспорте, научить ориентироваться в дорожной ситуации;
- Значительное уменьшение числа учащихся школы нарушивших Правила дорожного движения в течение года.

Оценка эффективности программы:

Для контроля качества выполнения программы и стимуляции деятельности учащихся проводится внутришкольный олимпиады по правилам дорожного движения. Подведение итогов подготовки оценивается по результатам выступления учащихся на городской олимпиаде.

Целостными приоритетами программы являются

- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие и самореализация личности;
- обеспечение комплексного взаимодействия всех учреждений в вопросах правового воспитания;

- воспитание законопослушной личности;

При проведении занятий и мероприятий предусматривается использование ситуационных моментов, которые включают в себя:

- алгоритмы действий в наиболее распространенных ситуациях нарушения Правил дорожного движения;
- анализ и оценку обстановки;
- фиксацию и классификацию дорожных правил;
- пути разрешения ситуаций;

оформление документов о совершении правонарушения правонарушения

4. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Тема урока	кол-во часов		
	Теоретические занятия	теория	практика	итого
1.	Город, микрорайон, квартал в котором мы живем	1		1
2-3	Улица. Элементы улицы	1		1
4.	Участники дорожного движения	1		1
5.	Основные причины ДТП	1		1
6.	Виды транспортных средств	1		1
7.	Организация дорожного движения	1		1
8.	Пешеходные переходы	1		1
9.	Светофоры транспортные и пешеходные		1	1
10.	Дорожная разметка	1		1
11.	Места безопасного перехода проезжей части	1		1
12.	Движение пешеходов	1		1
13.	Обязанности пешеходов	1		1
14.	Ответственность пешехода	1		1
15.	Подготовка перехода через дорогу	1		1
16.	Анализ ситуации на проезжей части		1	1
17.	Меры предосторожности на остановке	1		1
18.	Правила поведения в общественном транспорте	1		1
19.	Транспорт во дворе	1		1
20.	Маневры транспортных средств во дворе, их опасность для пешеходов	1		1
21.	Скрытые опасности на дороге	1		1
22.	Объекты мешающие видеть обстановку на дороге	1		1
23.	Оценка дорожной обстановки	1		1
24.	Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору	1		1
25.	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		1
26-27	Устройство велосипеда		1	1
28.	Правила безопасности при езде на велосипеде		1	1
29.	Особенности управления велосипедом		1	1
30.	Анализ ситуации на проезжей части		1	1
31.	Выбор безопасных маршрутов	1		1
32.	Правила поведения на маршруте	1		1
33.	Соблюдение Правил дорожного движения – неотъемлемая черта 1культурного человека	1		1

34.	Итоговое занятие		1	1
-----	------------------	--	---	---

5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура;

3. Средства программного обучения и контроля знаний;

4. Макеты, муляжи, модели;

5. Стенды, плакаты по Правилам дорожного движения;

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Литература для педагога:

1. Учебные фильмы «Безопасность детей в транспортном мире» (28 учебных фильмов);
2. Конституция РФ
3. Правила дорожного движения РФ
4. Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений «Ребенок и дорога».
5. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей.
6. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения;
7. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
8. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.

Литература для родителей:

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
1. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Максинаева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максинаева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Литература для учащихся:

1. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.